

GUIDE

CONNECTAlus

Parents' Guide

دليبل ولبي الأمبر

By a group of supervisors





تطبيق التعلُّم|التفاعُلي

CHICAL CONTRACTOR

Primary 2 0 2 4 FIRST TERM





Writing guidelines

» السطور الأربعة المستخدمة في هذا الكتاب تساعد على ضبط حجم وشكل الحرف وتحسين الخط.



- ساعد طفلك على أن يعرف الطريقة الصحيحة لكتابة الحروف الكبيرة والصغيرة

1. How to make a sentence



عند وجود (full stop) نقطة (.) في نماية الجملة يكون نوع الجملة :



1. Statement:

ر حملة خبرية:

البداية		ترتيب الكلمات		
تبدأ الجملة الخبرية بـ (فاعل) والفاعل يكون :	فاعل	فعل	باقى الجملة	
قمیر: I / He / She / It / You / They / We	We	live	in Egypt.	
اسم: : Noha - Wael - Children - The apple - Monkeys	Heba	cooks	well.	

2. Imperative sentence:

حملة أمرية:

البداية	ترتيب الكلمات			
أمر مثبت : فى هذه الحالة نبدأ بـ	inf. مصدر الفعل	باقى الجملة مصدر الفعل .inf		
(مصدر الفعل .inf)	Study	English with us and have fu		
أمر منفى: في هذه الحالة تبدأ ب	Don't	inf. مصدر الفعل	باقى الجملة	
(مصدر الفعل .Don't + inf)	Don't	shout	in the classroom	

🔐 عند وجود (question mark) علامة استفهام (؟) فى نهاية الجملة يكون نوع الجملة :



3. Interrogative sentence:

٣. حملة استفهامية:

البداية	ترتيب الكلمات					
: السؤال بأداة استفهام : + How - What - Where	کلمة استفهام	فعل مساعد	فاعل	قعل اساسی	? باقى السؤال	
Who - When - Which	Where	did	you	go	yesterday?	
7- السؤال بمعنى "هل؟" Do - Does - Did - Is - Are - Was - Were	فعل مساعد أو ناقص	فاعل	فعل اساسی	? باقى السؤال		
	Did	you	watch	the film ?		

[·] Help your child to learn how to arrange sentences.

[•] ساعد طفلك في أن يتعلم كيفية ترتبب الجمل.

2. Punctuation marks



0

Capital letters (A, B, C)

- تستخدم في بداية الجملة.

- تستخدم مع أسماء الأشخاص والجنسيات واسماء الدول.

I like muffins.

I'm from France.



Full stop (.)

- تستخدم في نهاية الجملة.

I'm French.

3

Question Mark (?)

- تستخدم فى نهاية السؤال.



Where are you from?

Ó

Exclamation Mark (!)

- تستخدم عند التعبير عن شعور قوس.



She's very happy!



Comma (,)

- تستخدم الـ (,) عند كتابة قائمة (مجموعة) من الأشياء.

I like chocolate, ice cream, pizza and cola.

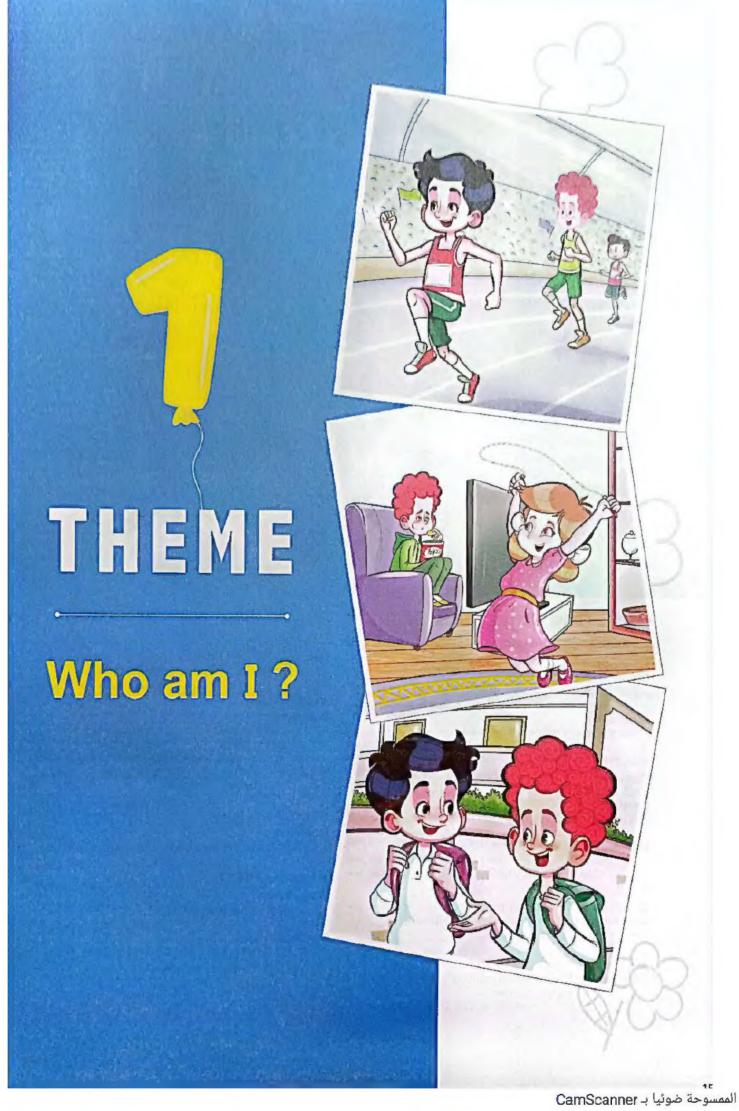
Help your child to know how to use capital letters in a sentence and punctuation marks.

ساعد طفلك أن يعرف كيف يستخدم الحروف الكبيرة في الجملة وعلامات الترقيم.

Contents

Part I

TOTAL SE	Who an	nI?				
1	Unit	1	Ready, get set, go!	16		
ae a	Unit	2	Let's get fit!	61		
Theme	Unit	3	A day in my life	93		
	Review	1		129		
	The wo	rid a	round me			
24	Unit	4	Into space	134		
ше	Unit	5	A boat trip	164		
Theme	Unit	6	Monuments	200		
· ·			Part 2			
	Non-Fic	tion	Reader			
	Animals in	n the v	vild	233		
	Fiction Reader					
	The Gingerbread Man 2					
			الرقيق)	prod		
- where	- S G	وأورة				
	all the last					



Ready, get set, go!

JNO LNO LNO



· Unit One Objectives

By the end of the unit, your child will be able to...

▶ Lesson 1

Objectives:

- Give formal and informal greetings

• يقول التحية بطريقة رسمية وغير رسمية

Language:

· How are you? I'm fine / okay, thanks.

• كيف حالك 1 أنا بخير، شكرًا.

▶ Lessons 2&3

Objectives:

Talk about daily routines

• يتحدث عن الروئين اليومي

Vocabulary:

get up, eat, walk, have lunch, sandwich, water

ه يستبقظ ، يأكل ، يمشى ، يتناول وجبة الغداء ، ساندوتش ، مياه

Language: • Do you ? Yes, I do. / No, I don't.

ه هل أنت ؟ نعم ، أنا أغمل. / لا ، لا أفعل.

• What's the time ?

▶ Lesson 4

•ان يصف عائلته Describe his/her family

Vocabulary: parents, mom, dad, grandparents,

grandma, grandpa,

• الوالدين ، ام ، ابد ، اجداد ، جدة ، جد

▶ Lesson 5

Objectives: • Use the present continuous for actions

happening now

• يستخدم زمن المضارع المستمر للتعبير عما يحدث الأن

Language:

I'm playing football. My dad is riding his bike.

ه أنا العب كرة قدم. والدى بركب دراجته.

بتهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

▶ Lessons 6&7

Objectives:

 Listen to and understand a story with the main characters in a park

ه بستمم إلى ويفهم حكاية بالشخصيات الأساسية في حديقة

Vocabulary: sunny, windy, kite, park, great, fly, picnic, lovely

ه مشمس ، عاصف ، طافرة ورقية ، حديقة ، عظيم ، يطير ، نزهة ، جميل

▶ Lessons 8&9

Objectives:

Recognize and produce upper and lower case letters
 بدرك وينطق الحروف الهجائية الكبيرة والصغيرة

▶ Lessons 10&11

Objectives:

Talk about human and animals families

والتحدث عن عائلات الإنسان والحيوانات

Vocabulary:

city, visit, nest, lion, cub, pride, elephant, herd
 فيال

9

Listening and Reading



Vocabulary

Key Vocabulary

Greetings







.Good afternoon تحية وقت الظهيرة.







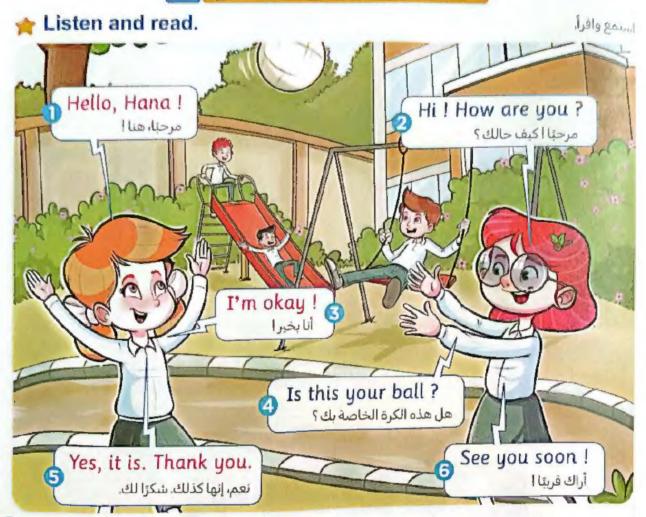
Extra vocabulary

okay = fine	بخير/حسنًا	It's ti	me to / for	إنه وقت
See you soon!	أراك قريبًا !	am	الوقت صباحًا}	صباحًا أتشير إلى ا
Thank you!	شكرًا لك !	pm	يرة (نشير إلى الوقث مساءً)	مساءًا / بعد الظو

W	910	bs		أفعا
	- 1		100	

arrive	يصل	see	یری
work	يعمل	go	يذهب

II Listening and Speaking





Pop Quiz on Vocabulary

- Look, read and match.
 - 1. Good morning.
 - 2. Good afternoon.
 - 3. Good night.

انظر، اقرأ وصل.







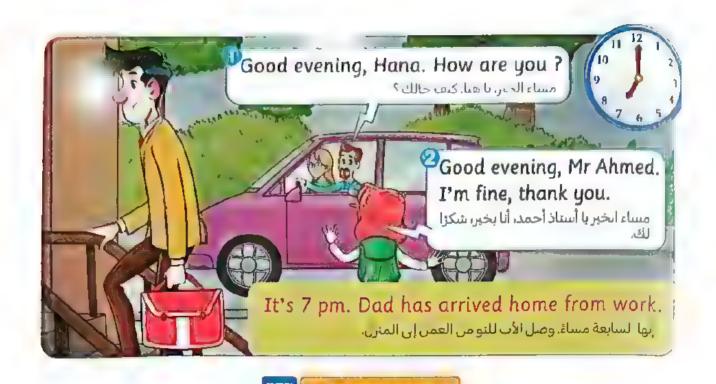




- (العقرب القصير) يشير إلى (الساعات) و (العقرب الطويل) يشير إلى (الدقائق) - (٣٠ دقيقة) تعنى (نصف ساعة) ويشير العقرب الطويل إلى الرقم (١٥) : Note • عندما يكون عقرب الدقائق على الرقم (١٤) وعفرب الساعات مثلًا على الرقم (٤) فتكون الساعة الرابعة تماقاً.

· Ask your child to look at the pictures and read the sentences.

ـ اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل





Votes for parents

- 1. Help your child to learn how to greet a friend.
- 2 Help your child learn how to greet an adult

- ساعد طفلك أن يتعلم كيف بحين صديق. - ساعد طفلك أن يتعلم كيف بحين شخص بالغ

Activities on Lesson 1

1 Complete the following mini dialog.

اكمل المجادية يقصيره التأثية

Is - fine - How

Amira: Hi, Hana. (1) are you?

Hana: I'm (2), thank you.

2 Look, unscramble and write.

انظر، أعد ترتيب الحروف و كيب.



chsollo



3 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

school - ball - home

1.





3.

He goes at 2:30 pm.

1.





Activities on lesson 1 21

Choose the correct answer between brack	ets. _{عمر} الإحالة الصحيحة مما بين الأقواني
1. (OK - Hi - Goodbye), Hala! How are you?	
2. It's (hot - fine - time) for school.	
3. I'm fine, (thank - ask - go) you.	
4. A: How are you? - B: I'm (about - thank - c	okay).
5. Is this your ball ? — Yes, it (isn't - is - are).	
6 Read and write True (T) or False (F).	اوراً واكنب [٦] صح أو [٦] حط أ.
Good morning. I'm Hamza. It's 7 am. It's to I love my school very much. I like my friends I go home at 2:30 pm.	
1. Hamza goes to school at 9 am.	T F
2. Hamza loves his school.	
3. Hamza doesn't like his teachers.	
7 Read, order and write.	افرأ ، رنب واكتب.
1. fine, - <u>I'm</u> - you - thank.	
2. are - H <u>ow</u> - you ?	
8 Punctuate the following sentence.	<i>∞ع علامات التر</i> فيم للحملة الآتية.
see you soon	

- Language use
- Math: Lei's count once tell the time.



Majefalaleguete e

Key Vocabulary

Daily routine الروتين اليومي



















eat sandwiches یاکل ساندوتشات

Pop Quiz on Wocabulary

took, unscramble and write.

1.



i e b k

2.



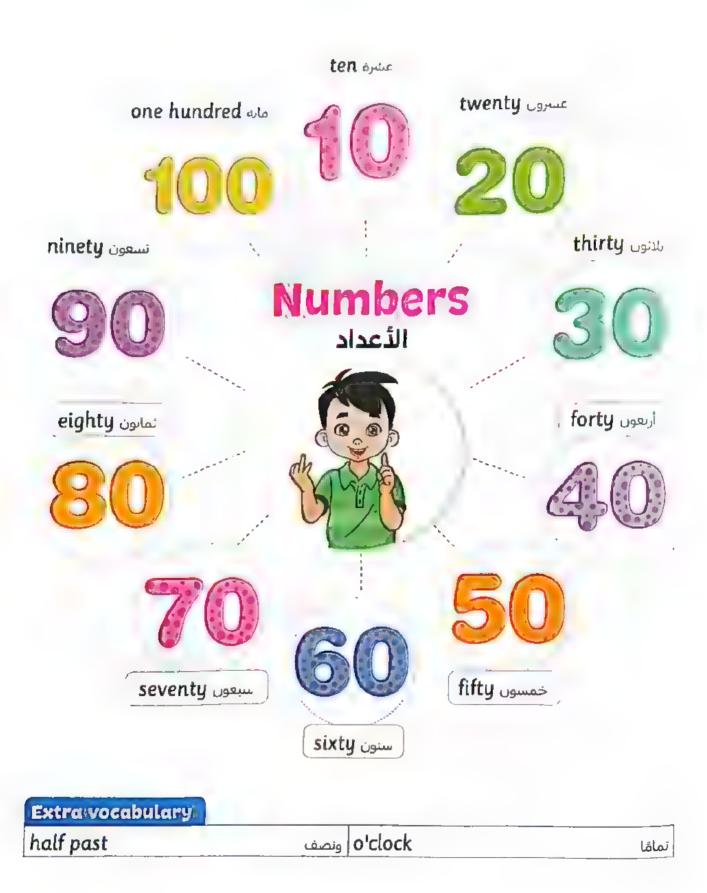
r [n [d [k][i]]

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

3.



 $u \mid h \mid l \mid n \mid c \mid$





I get up at seven o'clock.



I eat my breakfast at half past seven.



I walk to school with my mom at eight o'clock.



I have lunch at one o'clock. I eat sandwiches and I drink water.



I play tennis after school at half past four.



I go home at half past five.
I ride my bike.

ـ ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور وبقرأ الجمل

[.] Help your child look at the pictures and read the sentences



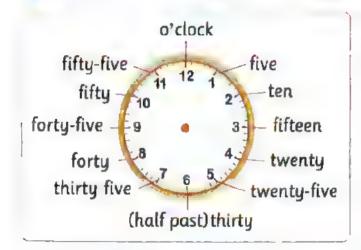
A Asking about and telling the time.

أ السؤال والإحبار عن الوقب.

What is the time?

it's number o'clock.

🙀 It's number 🛨 minutes



- The long hand for minutes.

- العقرب الكبير للدفائق.

- The short hand for hours.

العقرب الصغير للساعات





It's 7 am.



1 When the minutes hand points to number 12, we say (number) ofclock. The hours hand is pointing to number 7, it is 7 ofclock. ـ عندما يكون العقرب الطويل على الرقم ١٢ والعقرب القصير عني أي رقم (مثلا ٧) تكون الساعة هي الرقم الذي يشير إليه العقرب القصير (فَتَكُونِ السَّاعَةِ السَّابِعَةِ تَمَامًا) كَمَا فِي الصَّورِةِ.





It's seven thirty pm.



2. When the minutes hand points to number 6, we say thirty. The hours hand is pointing to number 7, it is half past seven. . عندما يكون العقرب الطويل على الرقم ٦ نقون وبصف وتقوم بقراءة الرقم الدى يكون عليه العقرب القصير وبكون الساعة السابعة والنصف منلًا

· Help your child identify how to ask about and telling the time

- ساعد طغلك في النعرف على كيفية السؤال والإحبار عن الوقف



Pop Quiz on Imguage

1 Draw the minutes hand.

ارسم عقرد أردك راء

1.



2.

3.





4.



5.



6.





2 Look and write a sentence under each picture.

انظر واكتب جملة أسفل كل صورة

1



2.



B The Present Simple Tense

ت. زمن المصارع النسيط

Affirmative statement

ا، الحملة المثبتة :

A. We add "s" / "es" to the base form of the verb with " He / She / It ".

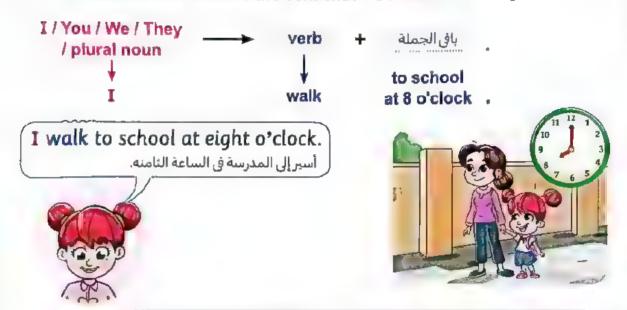
He / She / It /singular noun → verb + s + باق الحمله ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ She gets up at 7 o'clock .

¹ Help your child identify how to make affirmative statements in the present simple tense . اساعد طفلك أن يتعرف على كيفية تكوين جمل متبتة في رمن المضارع اليسيط .





B. We use the base form of the verb with " I / You / We / They ".



لاحظ ، يتكون الفعل في زمن المضارع البسيط بإضافة "5" للفعل مع ضمائر الفاعل (He / She / It) مثل (He eats) مثل (goes) . الفعل (go) مع الضمائر (He / She / It) يضاف له (es) ويصبح (goes)

ـ الفعل (has) مع الضمائر (He / She / It) بمعني لديه / يمتلك

، يكون الفعل (بدون أي إضافات) مع ضمائر الفاعل (l / We / You / They) مثل (We eat) مثل



۲. السؤال بـ «هل" في زمن المضارع التسيط



Notes for

2 Help your child learn how to ask and answer questions by using the present simple tense.
- ساعد طفلك أن يتعلم كيف يسأل ويجيب أسئله باستخدام رمن انمضارع البسيط





Pop Quiz on language

Activities on Lessons 2&3

4	Complete	the f	ollowing	mini	dialog
	Complete	THE P	OHOWING	1111111	utaiogi

المحجدة المصرة البالرة

have - do - does

- A: Does she (1) breakfast at eight o'clock?

Read and tick (/) or (X).

ير وضع علامه [√] أو [ێ]

- 1. He drinks water.
- 2. I ride my bike after school.



3. I eat my breakfast at seven o'clock.



Choose the correct answer between brackets.

ختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس،

- 1. She (play plays playing) tennis after school.
- 2. Do you walk to school? No, I (not don't doesn't).
- 3. I (go eat ride) my bike at half past five.
- 4. (Do Does Are) she eat sandwiches? Yes, she does.
- 5. What (color time class) is it? It's 7:30.

Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

- 1. half past It's seven.
- 2. drink I at o'clock one juice.

- [5] Look, read and answer.
 - 1. Do you have lunch at four o'clock?
 - 2. Does she walk to school with her mom?



الصر ،افرأ وكمن

Look, read and complete.

1.



He plays tennis at. fifteen p.m.

2.



She o'clock. her bike at eleven

- Read and number.
 - 1. It is four thirty.
 - 2. It's three fifteen.
 - 3. It's twelve ten.





اقرأ ورقم،



8 Punctuate the following sentence.

what's the time

ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

Activities on lessons (31





Vocabulary



Value of a part of the terminal

Key Vocabulary







جدة grandma

حد grandpa

parents الوالدين









mom 🤞

أب dad

uncle الخال

العمة / الحية aunt

أحفاد grandchildren





brother >





ابن العم/ الخال cousin ابن العمة / الحالة

ابنة العم / الخال cousin ابية ألعمه / الخالة



curly hair small

أشعر مجعد tall صغير

short

قصير

طويل



took, unscramble and write.

انظن أعصرتيت الجروف واكتب

1.



naut

2.



ado

The state of the s

3.

lucne

> Look and read.

انظر وافراً.



My name is Dalia. These are my parents. My mom has curly⁽¹⁾, brown hair⁽²⁾. My dad has short⁽³⁾, black hair. These are my grandparents. My grandma and grandpa have gray⁽⁴⁾ hair. My grandpa is tall⁽⁵⁾. My grandma wears⁽⁶⁾ glasses⁽⁷⁾.

My grandparents have five grandchildren. I have one brother and one sister. I have two baby (8) cousins!

(1) مجعد

(2) شعر

(3) قصبر

(4) لون رمادی(5) طویل

- (a)

(6) ترندي

(7) بظارة

(8) طفل رضيع

. Help your child look at the picture and read the text.

ـ ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة وبقرأ البص.

أسمي ذائياً هؤلاء والذاي أمن لديها شعر مجعد بين اللون أبن لذبه شعر أسود قصير
 هؤلاء أجدادي جدتي وجدي لديهم شعر زمادي اللون جدي طويل جدتي ترتدي بطارة
 أجدادي بديهم حمس أحفاد لدى أح وأحب لدى طفلين رفييعين من أبناء العم / الخال!



To describe your family using (have / has). ان نصف عائلتك بإستخدام [have / has].

- I have curly, brown hair.



- My grandparents have white hair.



- My cousin has short, black hair.



This is / These are to introduce members of your family.
۲. استخدام (هذ یکون / هؤلاء یکونوا) لتقدیم افراد عائلتك.

This is my dad.

These are plural noun

These are my grandparents.

Activities on Lesson 4

Read and complete with the words from the box.

أفرأ واكمل بالكلمات من المربع

hair - talks - curly

My name is Dalia. My mom has (1) , brown hair. My dad has short, black (2) My grandma and grandpa have gray hair.

Look and write a sentence under each picture.

الطرو كتب جملة اسفل كل صورة.

1.



1 2.



3 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابه الصحيحة مما بين الأقواس.

- 1. Mona (have has is) curly, black hair.
- 2. I (has have is) two brothers.
- 3. I have two baby (cousins grandparents parents).
- 4. My grandpa (drinks wears eats) glasses.
- 5. My grandparents have (gray music book) hair.
- 6. My mom has (curly glasses ball) hair.
- 7. These are my (parents grandma grandpa).
- 8. My parents (has have is) short, brown hair.

🚺 Read, order and write		Read,	order	and	write.
-------------------------	--	-------	-------	-----	--------

1. is - He - tall,

- 2. has Mom brown curly, hair.
- 3. grandpa tall My is.
- Read and match (A) with (B).

[A] -

- 1. I have one brother
- 2. I have two
- 3. My dad has short, brown
- 6 Read and tick (✓) or (X).
 - 1. I have one sister.
 - 2. She has long, black hair.
 - 3. This is my grandma.
- Punctuate the following sentence.
 ali's grandma wears glasses

قرأ وصل العمود (A) بالعمود (B)

_{ایرا} رند واکنت

---(B) -

- a. cousins.
- **b.** hair.
- c. and one sister.
- d. five grandchildren.

قرأ وصع علامة (✔) أو [✗].







عع علامات الترفيم للجملة الأتية.



- Reading and writing
- Language use



Vocabulary

Activities



ride a bike يركب دراجة



listen to music تستمع إلى الموسيقي



read a book بقرأ كياب



bake a cake تحبز كيك



drive a car تفود سيارة



make models تصبع نماذج



1	The	Present	Continuous	Tense

ا. زمن المضارع المستمر

- am

He / She / It

+ (inf. + ing)

They / We / You --- are

I am reading a book.

أيا أقرأ كتاب.

She is listening to music. هي تستمع إلى الموسيقي.







To ask about what someone is doing now

1. السؤال عما يفعله شخص ما الأن

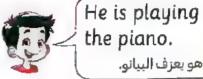
What + is / are + subj. العاعل + doing ?

للسؤال

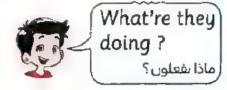
Subj. + am / are / is + (inf. + ing) للاجأبة

What is he

doing? ماذا بفعل؟











Notice am = 'm

is = 's

are = 're



Pop Quiz on language

Read	and	tick	V	the	correct	answer.
ILCHU	OLD THE	41-012				

افرأ وضع علامة [√].

1. What they doing ?

is are am

2. I am my breakfast now.

ate

eat

eating

3. My sister is English.

learning / learn

learns

4. What he doing?

/ is are

am

5. We are our grandparents this weekend.

visit

visiting

visited

Activities on Lesson

Read and tick (✓) or (X).

Note page

1. They are listening to music.



2. He is playing football.



3. I am driving a car.

Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. he - is - What - doing?

2.	mu	_	am	_	Ī	_	bike	_	riding.
_	9		WIIL		-		DIKE	_	riunty.

Choose the correct answer between brackets.

اخبر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

- 1. They are (make makes making) models.
- 2. I (am are is) reading a book.
- 3. What are you (do does doing)?
- 4. She is (eating playing making) the piano.
- 5. (He We I) are looking at photos.
- 6. (Who Where What) is he doing? He is watching TV.
- 7. We are (playing baking driving) football.
- 8. I am driving a (music car cake).

	رهر واحب.
1.	
What're you doing?	What is she doing?
Read and match (A) with (B).	اورأ وصل العمود [A] بالعمود [B]. [B]
1. What is she doing?	a. I am playing with my cat.
2. What are they doing?	b. They are eating breakfast. c. She is reading a book.
3. What are you doing?	d. The car is red.
Look and write the words.	ظرواكنب الكلمات.
1.	3.
Punctuate the following senten	ع علامات الترقيم لـجمله الآتية. Ce.

Story

A game in the park

took and read.

انظر و قرأ.

It's a sunny (1) morning. Amir has a new kite(1). إنه صباح مُشمس. أمير لدّيه طائرة ورقية جديّدة.



Hello, Fares. Do you want to come to the park(3)?

- مرحبًا، يا فارس، هل تربد أن تأتى إلى الحديقة ؟



Hello, Amir. That's a great idea (4)! - مرحبًا، يا أمير. إنها فكرة رائعة ا



- لدى طائرة ورقبة جديدة. . I have a new kite.



(3) حديقة

(2) طائرة ورقية

. (1) مشمس

(5) بطبر

(4) فكرة رائعة

Let's fly (5) it!

- هنا بنا تجعلها تصيرا

Fares and Amir walk⁽⁶⁾ to the park with Amir's parents. فارس وأمير يسبرون إلى الحديقة مع والداي أمير.



Good morning. How are you?

- صباح الخير. كيف حالكم؟



🎮 We're fine, thank you, Fares.

- نحن بحير، شكرًا لك با فارس،



Fares, this is Amir's grandad(1).

- فارس، هذا جد أمير،



Hello. It's nice to meet (8) you.

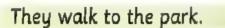
· مرحيًا، تشرفتُّ بلقائك،



It's nice to meet you too, Fares.

- وأنا تشرفتٌ بلقائك أيضًا يا فارس.





يسيرون إلى الحديقة، 🛚



This is a nice place (9). Look at my kite. It's white, blue and red.

- إنه مكان لطيف انظر إلى طائرتي الورقية. إنها بيصاء، ررفاء وحمراء اللون



It's great!

– إنها رائعة!

(6) يسور

고 (7)

(8) يقابل

Let's fly it here.

– هيا نجعلها تطير هنا،

(9) مكان

. ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ القصة.

[·] Help your child look at the pictures and read the story.



It's a windy(10) day now !

- إنه نوم عاصف الأن ا



Yes, it is. Look(11)! My kite is flying!

- نعم، إنه كذلك. انظر! طائرتي الورقية تطير!



- هبانجري، با أمير! ! Let's run, Amir



Fares and Amir are running. The kite is flying in the sky (12). فارس وأمير يجروا. الطائرة الورقية تطير في السماء.

ر16) عصف (11) انظر

(12) سماء (13) حدرًا



Amir - be careful⁽¹³⁾! There are two kites.

- أمير - كن حذرًا! يوجد طائرتين ورفيتين.



Look! It's my cousin Wael. He has a kite, too!

- انظر! إنه ابن عمى وائل، هو لديه طائرة ورقية أيضًا!



Hello Fares. Hello Amir. I like your kite!

· مرحبًا فارس. مرحبًا أمير. أنا أحب طائرتك الورقيه!



It's nice to see (14) you, Wael.

إنه من الجميل رؤيتك با وائل.



We're having a picnic(15). Do you want to come with us?

نحن في نزهة. هل تريدون أن تأتوا معنا؟



Yes, please!

تعم، من فضلك !

So Amir's family and Wael's family all have a picnic together(16). لذا تتنزه عائلة أمير وعائلة وائل معًا، 14) بری

15) بزهه خبوية 16) مقا

What a lovely day!

يا له من يوم جمين!

Activities on Lessons 6 & 7

3.

🚹 Look and write missing letter	4	Look an	d write	missir	ng let	ters.
---------------------------------	---	---------	---------	--------	--------	-------

تطرو كتب الحروف لناقضه







فرأ، زيپ واکيپ،

2	Read,	order	and	write
---	-------	-------	-----	-------

1. sky - flying - is - in the - The kite.

2. at - kite -	Look -	my.
----------------	--------	-----

3. It's - day - a windy.

Read and write True (T) or False (F).

افرأ واكتب [T] صح أو [F] خطأ،

Fares and Amir are in the park. It's a sunny day. They're flying kites. Fare's kite is red and blue. Amir's kite is green. They're happy.

- 1. Amir's kite is red and blue.
- 2. Fares and Amir are happy.
- 3. It's a windy day.

Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأفواس.

- 1. They are having a (school picnic windy).
- 2. It's nice to (see read fly) you.
- 3. My kite is (kind young new).

deletale)

- Learn to write with Busy Bee
- · CLIL: Math

Read and identify.

ه آ ويعرف

4Upper case letters

الحروف الكبيرة

We use upper case for names of people, days of the week, months, languages, cities and at the beginning of sentences.

الحروف الصعيرة etters المحروف الصعيرة

We use lower case to write words.

(abcd)

الاحظ - الحروف الكبيرة (upper case) تستخدم في بداية أسماء الاشخاص , أيام الأسبوع , الشهور ، اللغات . المدن وبداية الحملة.

• الحروف الصغيرة (lower case) تستخدم للكتابة.



Pop Quiz on witing

Look, read and circle the upper case letters.

بطرار اقرأ وضع دائرة حول الحروف الكبيرة.

- 1. Hello! My name is Mariam. I live in Luxor.
- 2. I play tennis with my sister on Saturdays.
- 3. We sometimes play basketball, too.

Read and circle the correct letter.

افرأ وضع د ثرة حول الحرف الصحيح.

Notes for parents

- 1 Help your child look, read the sentences and circle the upper case letters. ساعد طفلك أن ينظر بقرأ الجمل ويضع دائرة حول الحروف الكبيرة
- Help your child read and circle the correct letter.

- ساعد طفلك أن يقرأ ويضع دائرة حُولُ الحرفُ الصحيح.



Numbers, الأرقام



































Read and match.

أوصل

1 have eight pencils in my pencil case.

49

My dad is forty-one.



My grandma is sixtythree.



I can see twenty butterflies on the flowers!



There are thirty-five children in my class.



2 Look, unscramble and write.

غرر أعد ترتيب الحروف واكتب.

45

2.





3.

nftifee

x s (i) y t



Read, order and write.

الفراء ربسا واكتب

- 1. have pencils I eight.
- 2. is – My brother – fifteen.
- 3. can flowers I see.
- Look, read and complete.

انظر، اقرأ و كمل،

sixty-three - three - thirty-five



- 1. There are ____ children in my class. | 2. She is ____.

3 Look, read and match.

انظر، اقرأ وصِي

1. one hundred



2. sixty-one





3. ninety-nine

ضع علامت الترقيم للجملة الأتية

i saw Nada yesterday

Punctuate the following sentence.

Activities on Femous 389 47

Vocabulary



فطبع من الأسود pride



lion ...



صعير الأسد (شين) cub



بطعم feed



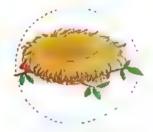
فطيع أفيال herd



elephant وبل



طيور birds



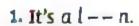
غش nest



Pop Quiz on Vocabulary

Look, read and complete.

طر، اقرأ واكمل.





2. The bird is in a n -- t.



3. I can see a c – b.



4. She f _ _ ds the rabbit.



Notes for parents

Ask your child to look, read and complete the missing letters

-أطلب من طفلك أن ينظن يقرأ ويكمل الحروف النافضة

· All families are different. كل العائلات مختلفة.



I have a big⁽¹⁾ family.

I live⁽²⁾ with my mom,
my dad, and my
grandparents. I have two
sisters and a brother.

أنا لدى عائلة كبيرة. أعيش مع أمى، أبى وأجدادي. أنا لدى أختين وأخ.



I have a small⁽³⁾ family.

I live with my mom, my dad and my baby⁽⁴⁾ sister.

My grandparents live in a different⁽⁵⁾ city⁽⁶⁾. We visit them every month⁽⁷⁾.

أنا لدى عائنة صغيرة. أعيش مع أمى، أبى وأختى الصغيرة. أجدادي يعيشون في مدينة مختلفة. نحن نزورهم كل شهر.

(3) صغير [الحجم] (6) مدينة كبيرة

(2) يعيش (5) مختلف (1) كبير [الحجم]

(4) طفل رضيع

(7) شهر

ـ ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ النصوص.

⁻ Help your child look at the pictures and read the texts.

· Animals have families, too. الحيوانات لديها عائلات أيضًا.

These baby birds live in a nest. Their mom and dad feed them.

صغار الطبور بعيشون في عش. والدنهم ووالدهم يقومون بإطعامهم.

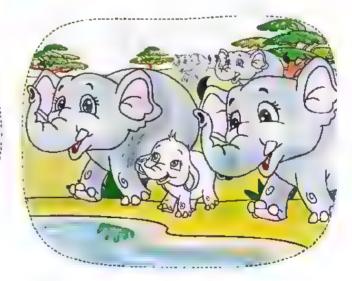


These baby lions are called cubs. They live in a group called a pride. Lots of lion families live together.

يُدعى صغار الأسود الأشبال. يعيشون في مجموعة تسمى فطيع الأسود. الكثير من عائلات الأسود تعيش معًا.

This is a baby elephant. It is big! It lives in a herd with lots of other elephants.

هذا فيل صغير. إنه كبير الحجم! إنه يعيش في قطيع مع الكثير من الأفيال الأخرى.



Notes for parents

Help your child look at the pictures, read and identify animals families.

^{ساعد} طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويتعرف على عائلات الحبو بات

Activities on Lesson 10

1 Look and write the missing letters.

2,

الطرواكيب الحروف الباقصة



 f_m_ly



 $d _ d$



_ io _



b_by

Look, unscramble and write.

1.





الظرا أغد ترسب الحروف واكتب



Read and tick (✓) or (X).

اقرأ وصع عدمة [√] أو [ێ].

- 1. I live with my grandparents.
- 2. I have two sisters.





4 Look and write a sentence under each picture.

انظر واكتب جملة أسفى كل صوره

1.





Read and write True (T) or False (F)	و زیر ۱۱۱ صح او (۱۱ حطا
This is Sofia. She has a big family. She dad and grandparents. She has two sis They live in a big city.	le lives with her mom, ters and a baby brother.
 Sofia lives with her mom, dad and grade. Her grandparents live in a different of the state of th	ا ity. (
The baby birds live in a	I have a family.
Read and match (A) with (B).	رأ وصل العمود (A) بالعمود (B).
[A]	[B]
1. The baby lions • a	lives in a nest.
2. The elephants live	big. in a herd.
3. The baby bird • d	are called cubs.
8 Punctuate the following sentence.	ع علامات الترفيم للجملة الأنية.
animals have families, too	

Leston 1<mark>1</mark>7

- + tille-skille Comparention
- Hoppy blockday, Smalleme I





Sunscreen كريم وافي من الشمس



meal وجنة



آبس کریم ice-cream



كعث مُحلي cookies



عىد مىلاد birthday



(chicken ححح



بشرب drink



عصبر juice

انظر واقرأ.



Happy (1) birthday, Grandma!

It's my Grandma's birthday today. My family is having a special ⁽²⁾ meal. My cousins are at our house ⁽³⁾. I'm helping my mom with the food and drink. My sister wants ⁽⁴⁾ cake. My cousin would like an ice cream. I would like some cookies.



- إن عيد ميلاد جدتي اليوم. عائلتي لديها وحية مميرة أولاد اعمامي في معرليا أساعد أمي في تحصير الطعام والسراب تريد أختي كعكة يرغب ابن عمي بأيس كريم. أن أرغب في بعض الكعك المجلي



When we offer something politely.

ر عبدما تعرض شيء ما بطريقة مهدية.

Would you like?

- Yes, please. Thank you.
- No, thanks.

هل نود أن؟

نعم، من فضلك. شكرًا لك.

لارشكرا,

Would you like a drink?

عل ترغب بمشروب؟

Yes, please. Thank you. نعم من فضلك, شكرًا لك,







Talking about wants and needs.

٢. التحدث عن الرغبات والاحتياجات.

She wants an ice-cream. هي ترعب في آبس كريم

My cousin needs some sunscreen.

ابن عمى يحتاح بعص من الكريم الواقي من الشمس.









- · Note : · Needs are things that help us survive.
 - · Wants are things that are nice to have but are not needed.
- » الاحتياجات هي «لأسياء التي تساعدنا في البقاء على فيد الحياة
- « الرغبات من الأشياء التي من الجيدان تكون لديك ولكن لا تحتاجها

- 1. Help your child know how to use "Would you like . . ?" when we offer something politely and answer with "Yes, please," and "Thank you."
- ساعد طفلك أن بعرف كيف يستخدم "Yould you like ... ?" عند عرض شيء ما بطريقة مهذبة وللإجابة بستخدم "بعم، من قضبك" و "سكرا لك" Help your child to differentiate between wants and needs. ستد طفلك أن يفرق بين الرغبات والاحتيجات
- 54 Themed Unit and

Activities on Lesson 11

1 Look and write the missing letters.

الطر واكتب تحروف الناقضة.

1.





h_u_e



3.

c _ o _ ies



 m_a

فرأ، رئب واكتب.

Read, order and write.

1. likes - My mom - cookies.

2. helping - my - I'm - mom.

3. wants - ice - She - an - cream.

3 Choose the correct answer between brackets.

ختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

- 1. Would you (like likes liking) a drink?
- 2. She (wants eats plays) some sunscreen.
- 3. I (are would were) like some cookies.

4 Look and write the words.

نظر واكتب؛لكيمات.



2.



: 3.





Read and tick (✓) or (X).

ر حمع علامه [✔] أو (✗).

1. It's my birthday.



2. My sister wants some cookies.



3. I want a cake.



6 Read and write True (T) or False (F).

ورا واكبب [٦] صح أو [۶] حطأ.

It's my grandma's birthday today. My family is having a special meal. My sister wants a cake. My cousin would like an ice-cream. I would like some cookies.

1. It's my mom's birthday.

2. My sister wants juice.

3. My cousin would like an ice-cream.

Look, read and complete.

نظر، افرأ <mark>واكمل.</mark>

cake – birthday – school





It's my grandma's

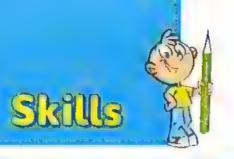
2. My sister wants a

Review on Unit 1



-ساعد طفلك في مراجعة الوحدة الأولى.

[·] Help your child review unit 1.



هذا الحزء يمكنك من ربط الكلمات التي درستها بحمل ليساعدك على التمكن من مهارة المراءة والكبابة

Reading & writing skills

opic	Guiding words	sentences
	get up	I get up at 7:00 am.
e e	breakfast	I have breakfast at 8:00 am.
Daily routine	school	I walk to school every day.
aily r	have lunch	We have lunch at home.
Ã	play tennis	Dad plays tennis every week.
	go home	I go home at 3:00 pm.
	parents	I live with my parents.
	cousin	I play with my cousins.
My family	grandparents	We visit our grandparents every week.
Myfi	mom	My mom cooks lunch.
	grandchildren	My grandparents love all the grandchildren.
	sister	My sister has curly nair.
	ride a bike	My brother is riding a bike.
Activities	make models	My sister is making models.
Acti	bake cakes	My mother is baking cakes.
	drive a car	My uncle is driving a new car.
5	family	Animals have families.
E E	bird	The baby bird lives in a nest.
als ta	cubs	The baby lions are called cubs.
Animals families	pride	The baby lions live in a pride.
	herd	The baby elephant lives in a herd.

Activities

on Unit

Complete the following mini dialog.

أكمل بمجارية القصيرة الديية

What - cake - book

- A: (1) are you doing?
- B: I'm reading a (2)
- Choose the correct answer between brackets.

احير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس،

- 1. (What When How) are you? I'm fine, thank you.
- 2. I get (in of up) at seven o'clock.
- 3. The baby lions are called (cubs herds nests).
- 4. (Does Do Is) he play tennis? Yes, he does.
- 5. I am (read reads reading) a book now.
- 3 Look, unscramble and write.

ابطر، رئب الحروف واكتب.

1.



2.



shic ndia w

3.



int) ny e

Read, order and write.

اقرأ، رتب واكبب

1. your - this - Is - ball?

.....

2. do - What - you - do - Saturdays - on?

5 Look, read and complete.

four thirty - four o'clock - house

1.



Our is big.

2.



It's

[6] Read and write True (T) or False (F).

_{ر وا}كنب [٦] صح أو [۶] حطأ,

It's a sunny morning. Hatem and Zein want to go to the park. Hatem has a new kite. They want to fly it. They walk to the park. They're flying the kite. They're running. The kite is flying in the sky.

- 1. Hatem and Zein want to go to school.
- 2. They walk to the park.
- 3. The kite is flying in the sky.

T	F
	_

[7] Look and write a sentence under each picture.

طر واكتب **جملة أسفل كل ص**ورة.

1.



have - lunch

2.



walk - school

8 Punctuate the following sentence.

ع علامات الترفيم للجملة الأنية.

how are you



Unit Two Objectives

By the end of the unit, your child will be able to ...

بنهانة مذه الوحدة، سيكون طماك فأدر على

Lessons 1&2

Objectives:

· describe body parts

ه يمنف أجزاء الجسم

Vocabulary:

tortoise, young, arm, face, foot / feet, head, leg, crocodile

ه سلحفاة برية ، صغير السن ، دراع ، وجه ، قدم / أقدام ، رأس ، ساق ، تمساح

Language:

· This is a wing. These are feet.

ه إنه جناح، هنه أقدام

▶ Lessons 3&4

Objectives:

· Use adverbs of frequency to talk about routine

يستخدم ظروف التكرار للبحدث عن الروتين

Vocabulary:

short/tall,old/young,slow/fast

ه قصير / طويل ، كبير السن / صفير السي ، بطق / سريع

▶ Lessons 5&6

Objectives:

· Write the names of different animals

ه يكتب أسماء الحبوانات المختلفة

Vocabulary:

 kind , pretty , wise , grandmother daddy , mormny, parrot , grass

ه طیب ، جعیل ، حکیم ، جدة ، آب ، آم ، بیغاء ، حشالش

Language:

· I often jump. I eat plants and grass.

ه أبا غالبا الشر. أكل النبات والحشائش.

➤ Lesson 7

Objectives:

Recognize and produce the letter sounds /v/,/o:}/
and /i:/

ه يتمرف وينطق (الأصوات / ١٠/١/ ١٥٥ و / ١٠ أ /

Vocabulary:

foot, book, wood, wall, ball, tall, feet, tree, green
 قلم، كتاب، خشب، حائط، كرة، طويل، النام، شجرة، ثور، أخضر

▶ Lessons 8,9,10 & 11

Objectives:

· Identify how to be healthy or unhealthy

ه يتعرف عني كيف بيقى بصحة جيدة أو بعير صحة جيده

Vocabulary:

exercise, sport, athlete, gymnastics

بتدرب، رياصة، لأعب رياضي، رياضة الحمياز

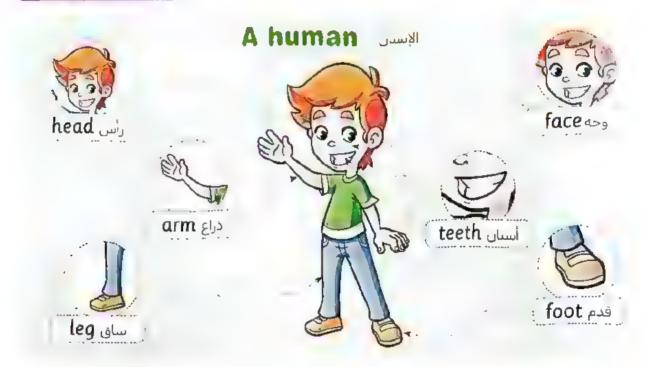
Judy Cont

- Body parts
- Language use



Verstejelelyrist

Key Vocabulary





Extra vocabulary



(طائر الهدهد hoopoe



spider عنكبوت



سلحقاة بربه tortoise ريمساح







حمل camel



snake (ثعبان



(ریش feathers



insect

Adjectives

old	كبير السن	young	صغير النس
long / tall		short	قصير
thin	بحنف	funny	مرح
slow	لطئ	fast	سربع



Pop Quiz on recobuler

Look and write the words.











2 Look, unscramble and write.

1.



[n, [k, [s, a] e]]



r[m a]



(i)(h)(t)n





Notes for parents

. Help your child listen to the dialog and let him/her say what he/she listens to correctly.

^{أعد} طفلك في الاستماع إلى المحادلة ودعه بقول ما سبمعه بطريقة صحيحة

Listen and read.

استمع وافرأ.

Hoopoes are small birds. They have orange, black and white feathers. They have long, thin beaks. Their beaks help them find insects and spiders to eat.





Lighter



ا. للتعتير عن الملكية

- تستخدم [has / have] للتعبير عن الملكبة بمعنى [يملك / لديه].

He / She /	It has	اسم الشئ المملوك
I/We/You/	They have	اسم الشئ المملوك



It has a wing.





Hoopoes have long beaks.





Ask and answer questions about different animals' features.

٢. السؤال والإجابة على اسئلة عن السمات المختلفة للحيوانات

Do (plural noun) have ?

هل (اسم جمع) ... لديهم؟

Does (singular noun) have ?

هل (اسم مفرد) ... لذیه؟

- Yes, (subject) do/does.

- No, (subject) don't/doesn't.

Do crocodiles have wings?

هي التماسيح لديها أحنحة؟

No, they don't.

لا، ليس لديها.







- Help your child identify and use (has) and (have) to express possession.
 - _ ساعد طفلك في التعرف على واستخدام (have) و(have) للتعبير عن الملكية
- Help your child learn how to answer questions about different animals' features.
 - ـ ساعد طفلك أن يتعلم كيف يجيب عن اسئلة تخص السماب المختلفة للحيوانات

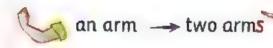
الحمع المنظم Regular

الجمع غير المنتضم Irregular

Most nouns change into plural by adding (-s).



foot - feet de de





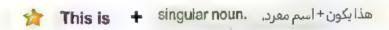
tooth --- teeth (



الاحظ أن: one = a / an

4 Talking about singular noun that is near

ع. للتحدث عن اسم مقرد (قريب).





This is a beak.

هذا مهان



5 Talking about plural noun that is near.

o. للنحدث عن اسم جمع [قريب]





These are feet.

هؤلاء أقدام.



Votes for

Help your child talk about things by using demonstrative pronouns "This" for near singular noun that is near and
 "These" for plural noun that is near

التي طهالك أي يتحدث عن الأشياء باستخدام أسماء الاشارة "This" بمعنى هذا/ هذه للأسم المغرد القريب و "Thesa" بمعنى هؤلاء للاسم الجمع القربب



Pop Quiz on

Read and write the correct answer.

1. a bag ----- three

2. a cake ----- four

3- two boys

4. ... feet

5. one _____ two tables

6. a bird ----

Read and circle the correct answer.

ولبالأجابة الصحيحة

II. This (are - is - am) a leg.

. A cat (have - are - has) four feet.

3. He (have - has - is) two arms.

4. (Is - Do - Does) you have a car? - Yes, I do.

5. The bird has two (wing – wings – a wing).

6. (This - It - These) are crocodiles.

7. (Do - Does - Are) the snake have legs?

8. (This - These - They) is a bird.

3 Write (This) or (These).

كىب (This) أو (These)

1. is a car.

2. are red pens.

3. are happy children.

• 4. is a tree.

5. is my house.

6. are my books.

Write (is) or (are).

کب [is] و [are]

1. These green kites.

2. This a panda.

3. These bears.

4. This a blue book.

5. These my friends.

6. These flowers.



Activities on Lessons 1&2

1	Complete	the	following	mini dialog.
	Compice	4110	ronoming	min didiog.

ء حاليته القصيرة البالية

do – don't – crocodiles

Dalia: Do (1) have wings?

Malak : No, they (2)

Look, unscramble and write.

لى اعد ترتيب الحروف واكتب.









dhae

Choose the correct answer between brackets.

حتر الإجابة الصحيحة مما بين الأفواس

- 1. This is a (teeth feet tooth).
- 2. The tortoise (have has are) four short legs.
- 3. My cat (is am are) small and young.
- 4. It has two (beak head wings).
- 5. (This These That) are feet.

4 Read and write True (T) or False (F).

رَأُ واكتب [T] صح أو [F] خطأ

This is my cat. My cat is small and young. It has three black feet and one white foot. It plays a lot with my ball.

, , , , , , , , , , , , , , , , , ,	1.	The	cat	has	one	white	foot
-------------------------------------	----	-----	-----	-----	-----	-------	------

2. The cat is small and old.

3.	The	cat	plays	a	lot	with	the	ball
----	-----	-----	-------	---	-----	------	-----	------

 -
-

5 Read and match (A) with (B).	افرأ وصل لعمود [A] بالعمود [B].
(A))	(B) —
1. Do hoopoes	•	a. thin bodies.
2. Elephants don't		b. beaks.
2. Elephants don't		c. have wings ?
3. Snakes have	•	d. have feathers.
6 Read, order and write.		افرأ، ربب و کبب,
1. slow - tortoise - My - is.		
2. feet - It - two - has.		
Look, read and complete.		انطر، افرأ واكمل.
tortoise	e – arms	- arm
1.	2.	
He has two	r	My is old and slow.
8 Read and tick (✓) or (✗).		اقرأ وصع ع <mark>لامة [√] أو (X</mark>].
1. The duck has two legs and	one bea	k.
2. The crocodile has claws.		
9 Punctuate the following se	entence.	ضع علامات النرقيم للجملة النالبة
does a hoopoe have a long b	oeak	

Lessens 38,4

- Use words
- Language use

Vocabulary

Key vocabulary



Extra vocabulary

The state of the s			
take the bus	ستقل الأتوبيس	go to the park	دهب إلى الحديقة
play on the swing	بلعب على الأرجوحة	swim in the sea	سح في البحر
do homework	بقوم بالواجب المنزلي	woman	سبدة / امرأة
baby	طفل رضيع	bicycle	راحة

🏠 Read and identify. اقرأ وتعرف.

She's old. She's slow. هي كبيرة السن. هي بطيئة. She's old and slow. هى كبيرة ال<mark>سن</mark> وبطيئة.



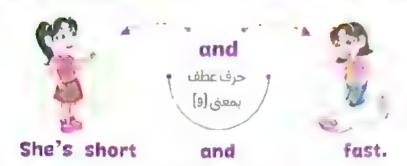
He's tall. He's fast. 🚕 هو طوين, هو سريع. He's tall and fast. هو طويل وسريع.





Using "and" to join clauses

Ja all, fund,





۲ صروف البكرار











often ध्रीक्ष sometimes انینا

never ابدًا

وللإجابة

3 "How often?

How often do you + inf.?

كم عدد المراث ؟

I +

always / usually / often sometimes / never

+ مصدر الفعل -inf. +

How often do you play on the swing?

كم مرة تلعبين على الأرجوحة ؟

I often play on the swing. أنا غالبًا ألعب على الأرجوحة.







Activities on Lessons 3&4

Complete the following mini dialog.	راء دانه القصيرة البالية
usually - What - How	
A often do you do your homework? B. I do my homework.	
Read, order and write.	ربب واكبب
1. usually - to school - <u>She</u> - walks.	
2. swim - in - I - always - sea - the.	
Read and tick (/) or (/).	وصع علامة (✔) أو (✗).
1. He is thin.	
2. She is young and fast.	
Read and write True (T) or False (F).	واكس [T] صح أو [F] حطأ.
My name is Reem. I usually walk to school. I take the bus. I often eat breakfast. I always of a sometimes go to the park.	
1. Reem never does her homework.	
2. Reem sometimes goes to the park.	
3. She always takes the bus.	

5 Choose the correct answer between	en brackets. حبر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.
1. He often swims in the (park - sea -	swing).
2. (What - When - How) often do you	ı go to the park ?
3. I always (drink - drinks - drinking)	tea.
4- He is tall (or - and - so) fast.	
5. She plays (to - on - in) the swing.	
5. She sometimes (walk - walking - w	ralks) to school.
6 Look and write a sentence unde	
	انظر واكنت جمئة أسفل كل صورة.
1.	2.
Read and match (A) with (B).	اقرأ وصل العمود [A] بالعمود [B].
(A)	(B)
1. How often do you	a. to school.
2. I usually walk	b. on the swing. c. homework.
3. I often play	d. take the bus?
8 Punctuate the following sentence he is tall	صع علامات النرفيم للجملة الآتية

descino

586

- Reading
- Who am I?

Vocabulary

Key Vocabulary



(فراشه butterfly)



fish adam



سعاء parrot







frog صعدع



nt de b





Extra vocabulary

kind	طیب/عطوف	wise	حكىم
pretty	جميل	desert	صحراء
leaves	أوراق شجر	tea	ىناى
funny	ممنع/مضحك	sleep	ْبيام
fly	يطير	drink	يشرب
talk	ابتحدث/ تتعلم		



Pop Quiz on Manager

took, unscramble and write.

لطر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



rogf

r[t]p[o[r]a]

3.



i h, f's

This is my grandmother $^{(1)}$. She's old and $kind^{(r)}$.

She's very wise⁽³⁾. She always drinks tea!

هذه حدثي هي كبيرة في النس وعطوفه هي حكيمة جذا هي تشرب الشاي دائمًا!



2



This is my brother. He's tall and funny (4). He has long arms and legs. He often plays basketbalı. هدا أحى. هو طويل ومرح، لديه أذرع وأرحل طويلة. هو غالبًا يلعب كرة لسنة.

This is my baby sister. She's young. She sleeps (5)
a lot. She has one tooth!

هذه أختى الرضيعة. هي صغيرة السن، تنام كثيرًا. الدبها سنة واحده!



This is my daddy. He's tall and kind. He sometimes plays football. He often walks in the park.

هدا أبي. هو طويل وعطوف أحياناً بلعب كرة القدم. غالبًا يسير في الحديقة





This is my mommy. She's kind and pretty⁽⁶⁾.

She usually walks to school with me.

هده أمي. هي عطوفة وجميلة. تسير عادة معي إلى المدرسة.

(6) جميله

(4) مضحك (5) ينام

(3) حكيم

(2) عطوف

(۱) جدة

Help your child to look at the pictures and read the texts.

. ساعد طفيك أن ينظر إلى الصور ويقرأ النصوص

- Read and match. افرأ مصل
- I often jump. I usually swim. I have 6 four legs. My face is green and funny. أنا عالنا أقفر أنا عادة أسيح الذي أربع ارجل وجهي لوية أحضر ومضحك
- My wings are pretty. I often fly. [I have a beak. I sometimes talk! أحنحتي جميلة. أنا في العالب أصرر لذي مبقرر أنا أحيانًا أبحدت!
- I'm small and fast. I always swim. 😭 I never walk! أنا صغيرة وسريعة. أنا دائمًا أسبح، أنا لا امشي ابدًا ا
- I'm big and slow. I usually walk. I sometimes run. I eat plants and grass. أنا كبير الحجم وبطئ. أنا عادة أمشي. أحياثًا أجرى. أنا أتناول الباتات و لعشب,
- I'm tall and brown. I have four long legs. I eat leaves. أبا طويلة وبنية اللون، لدى أربع أرجل صويله. أتناول اوراق الشجر،
- I'm small and pretty. I have four nings. I usually fly. أناصغيرة لحجم وجميلة، لدى أربع أجنحة. عادة أطير.
- I'm long and brown. I have no legs. I live in the desert. أنا طويل وبي النون. ليس لدي أرجل. أنا أعيش في الصحر ع















· Help your child to read the sentences and match each sentence with its correct picture.

"عَدَ طَعُلَكَ أَن يَقْرِأُ الجَمِلُ وَنَصَلَ كُلَّ جَمَلَةُ بَالْصَوْرَةُ أَنْصَحَيْحَةً لَهَا



Choose the correct answer between brackets.

حبر لاحانه الصحيحة مما بين الأقواس

- 1. A fish always (flies swims walks).
- 2. Frogs have (white yellow green) faces.
- 3. (Snakes Fish Giraffes) eat leaves.
- 4. Butterflies usually (jump fly walk).
- 5. A/An (elephant giraffe fish) has two big ears.
- 6. A (parrot frog snake) has no legs.
- 7. The giraffe has four long (legs ears arms).

Tread and mater (A) Will (B	Read and match (A) v	with (B
-----------------------------	----------------------	--------	---

قرأ وصل العمود [A] بالعمود [B] .

- 1. I always swim.
- a. I'm a snake.

2. I have no legs.

b. I'm a butterfly.

[8]

c. I'm a fish.

3. I have four wings.

d. I'm an elephant.

3 Look and write a sentence under the picture.

الصر واكتب جملة أسفل كل صورة

1.



2.



Read and write True (T) or False (F).

عيب [T] ضخ أو [F] خطأ

My name is Nada. I have one brother and one sister. My brother is tall and funny. He has long arms and legs. He often plays basketball. My sister is young. She sleeps a lot. She has one tooth.

- 1. Nada's brother plays football.
- 2. Nada's sister sleeps a lot.
- 3. Nada has two sisters.

[5] Read, order and write.

_{قر}أ، رىب واكتب،

- 1. are My wings pretty.
- 2. one She tooth has.
- 6 Read and tick (√) or (X).

عرأ وصع **علامة (√)** أو (**X**).

1. This is my mommy.



2. He sometimes plays football.



3. My baby sister is young.



Punctuate the following sentence.
mona's kind

صع علامات النرفيم للجمله الآتيه

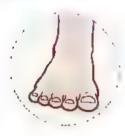
Learn Phonics With Busy Bree 1



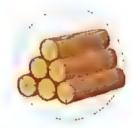
* Listen and repeat.

استمع وردد

0 + 0 = 00The letters 00 make the sound /v/.



فدم foot



حشب wood

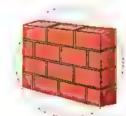


كاب book

a + ll = all : The letters all make the sound /s:1/.



dell طويل



wall حائط



کرة ball



صغير الحجم small

e + e = ee The letters ee make the sound /i:/.



feet أودام



شجرة tree



green

لون أحضر

Activities on Lesson 7



جوض الدستماع ي_{ن ل}خانه الكتاب

Listen and write the missing sound.

يهج واكتب الصوت الناقص

4.

1.







tr --



Read and match.

w - - d

1. small .



3. wood





رأوصيل،





Look and circle.

1.



ball wall



wall





tall

لرواكتب الكيمات

4 Look and write the words.

1.



2.



3.



5 Look, unscramble and write.

الظرراعد ترثيب الحروف وأكبت

1.



2.





6 Read and circle (✓) or (✗).



green $(\checkmark)/(x)$



feet (✓) / (X) 3.



wall (√) / (X) افرأ وصع علامة [√] أو [ێ].



wood (V) / (X)

Look, choose and write.

انظر، اختر واكتب.

1.



sm ---

0 00 o all 2.



o ee o all 3.



gr = -n

0 00

990

8 Punctuate the following sentence.

صع علامات الترقيم للجملة الأتية

the book is small and green

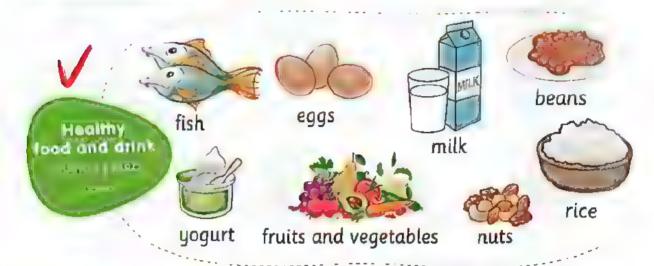
Mellon 3,9,10&11

- Healthy or unhealthy?
 Reading
 Being fit and healthy



Variativi (elec

Key Vocabulary





Extra vocabulary

get fit	يصبح لائق بدنيًا	athlete	عب ریاضی
sport	رباضة	vegetables	تصروات
do exercise	يتدرب	sunshine	شعة الشمس
sugar	سكر	fresh air	ئواء نق ى
do gymnastics	يلعب جمناز	wash	فسل

Took and read,

انظر واقرأ

Jana is healthy and fit. She usually eats healthy food.

She does lots of exercise. She plays sport with her friends. She sleeps for 10 hours every night.



Sherif is unhealthy. He isn't fit. He often eats unhealthy food. He doesn't do lots of exercise. He usually watches TV. He sleeps for 5 hours every night.



Habiba Marzouk is an athlete. She does gymnastics. She does gymnastics every day. Habiba is healthy. She always eats healthy food. She always has healthy drinks. What does she eat and drink?









Wash your hands. أعسل يديك



Eat healthy food. تناول طعام صحی،



Play with friends.



Clean your teeth.



I want to be fit and healthy, what can I do?



Do exercise. ندرت.

أريد أن أصبح لائق بدنيًا وبصحة حيده مادا يمكنني أن افعل ؟ ﴿ مادا يمكنني أن افعل ؟



Wash fruit and vegetables. أغسل العاكهة والخضروات.



Drink lots of water. أشرب الكثير من المياه.



Sleep for 10 hours a day. نام لمدة ١٠ ساعات يوميًا.

حياً تجتجه حيدة وبالقد بدنيا هي عادة بأكل طعام صحي هي تندرت كثيرًا اللغب الرياضة مع أصدقاتها بنام تمدة ١ ساعات كل ليله ٢ سريت ليس تحتجه حيدة هو سر لأبق بديًا هو عالمًا بأكن طعام غير صحي هو لا تندرت كثيرا هو عادة بساهد التليفريون هو سام لمدة ٥ ساعات كل ليله

حبيبة مرزوق من لاعبة رناضية العمار تلعب الجميار كل يوم تتمنع حبيبة بصحة حيدة دائمًا تأكن طعام صحى ودائمًا تشرب مشروبات صحية ماذا تأكل ويسرب



Using the present simple tense to ask about routine.

إستخدام زمن المضارع البسيط للسؤال عن الروتين اليومي،

? مصد الفعن .Do you + inf

- Yes, I do. - No, I don't.



Do you usually eat healthy food?

هل عادة تتناول طعام صحى ؟



Yes, I do. بعم، اتناولُ.



What do we need to + inf.?

ماذا نحتاج ليسيي



What do we need to be healthy?

ماذا نحتاج ليكون صحاء؟

We need healthy food and to drink lots of water.

نحتاج إلى طعام صحى وإن نتناول الكثير من المياه.



How often do you + inf.?

کم مرة؟



How often do you do exercise?

کم مرہ تندرب؟

I do exercise every day. I play football with my friends.

أد أتدرب كل يوم. أنا ألعب كرة القدم مع أصدقائي.



Activities on Lessons 8,9,10&11

4	Complete	the	following	mini	dialog.
---	----------	-----	-----------	------	---------

اكمل المحادثة القصيرة التألية

healthy - exercise - Yes

Hanaa: Do you usually eat (1) food?

Nada : (2) I do.

Read and complete with the words from the box.

اقرأ واكمل بالكلمات من المربع.

exercise - unhealthy - healthy

Jana is healthy and fit. She usually eats (1) food. She does lots of (2) She plays sport with her friends.

3 Choose the correct answer between brackets.

احتر الإجابة الصحيحة مما بين الأفواس.

- 1. She (has does are) gymnastics every day.
- 2. I usually eat (vegetables cakes sweets) to be healthy.
- 3. It's unhealthy to eat lots of (fruit sugar water).
- 4. He is healthy and (old fat fit). He often does exercise.
- 5. Eating lots of cakes is (healthy unhealthy fit).

2.

Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



ve – eta – les



d - i - k

3.

5 Read, order and write.

ر واكتب،

- 1. lots of Don't eat sugar.
- 2. is athlete She an.
- 3. do you do How often exercise ?
- Read and tick (√) or (X).

در وضع علامه [√] أو [ێ].

1. He drinks lots of water.



2. I need healthy food.



3. I play with friends.



Read and write True (T) or False (F).

واكس (T) صح أو (F) خطأ.

Mona is unhealthy. She isn't fit. She often eats unhealthy food. She doesn't do lots of exercise. She usually watches TV. She sleeps for 5 hours every night.

1. Mona never watches TV.

(T)	F

2. Mona doesn't do lots of exercise.

3. Mona often eats healthy food.

1 1	-1-7

			_	
8	Look,	read	and	sort.

نظر افرأ وصنف

• I never eat vegetables. 🧵



- I drink lots of water.
- I eat fruit every day.



• I eat lots of sugar.



Healthy	Unhealthy		
I eat fruit every day.	•		
*	•		

1 Look, unscramble and write.

الظر اعد ترثيب الجروف واكتب.

1.



2.





4.



ecak

tetahle

guars

aetrw

10 Look and write the words.

عطر واكتب الكلمات.

1.



2.



3.



11 Punctuate the following sentence.

she does lots of exercises

صع علامات الترقيم للحملة التالية.

Review on unit 2



. Help your child review unit 2.

^{ساعد} طفلك في مراجعة الوحدة الثانية



هدا الحزء يمكنك من ربط الكلمات التي درستها بجمل ليساعدك على التمكن من مهارة القراءة والكتابة

Reading & writing skills:

Topic	Guiding words	Sentences
ody	wings	The bird has two wings.
Animals' body parts	black feet	My cat has four black feet.
Anir	tortoise - face	My tortoise has a funny face.
imals	frog	The frog has green face.
Different animals	giraffes	The giraffes eat leaves.
Diffe	snakes	The snakes have no legs.
ine	breakfast	I eat breakfast with my family.
Daily routine	swim	I usually swim in the sea.
Dai	take - bus	My sister takes the bus to her school.
healthy	water	I drink lots of water.
Be he	vegetables	I always eat vegetables to be healthy.
Habiba Marzouk	athlete	Habiba Marzouk is an athlete.
Hab	gymnastics	She does gymnastics every day.

Activities on Unit 2

ريد الكتاب يوريه الكتاب

Listen and write the missing sound.

1.





2.

5.





f__t



رجو كباب الصوب الباقص

6.



gr _ _ n

المحادثة القصيرة النالية.

Complete the following mini dialog.

vegetables - drink - butterflies

Leen: What do you eat and (1) every day?

Lili : I eat lots of (2) and drink water.

Look, unscramble and write.



s'n'o][at]





إِ، أعد ترنيب الحروف وأكتب.







Look and write the missing letters.

1.



p_rr_t

2.



 d_i_k

رواكتب الحروف الدقصة.

3.



fr _ _ t

6 Choose the correct answer between	en brackets. احتر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس		
1. A cat (is - have - has) four feet.	احار الإحالة التفاجيحة مما تمل الفقواس		
2. I always (plays - playing - play) bas	sketball.		
3. This is my baby sister. She's (old - y	oung - wise).		
4. (Parrots - Giraffes - Frogs) sometime	es talk.		
5. She is healthy. She always (watches T	V - eats cakes - does exercise).		
6. The crocodile (has - have - are) claws.			
7. This (am - is - are) an arm.			
8. (Do - Does - Have) hoopoes have feathers?			
9. (This - That - These) are my teeth.			
الطر، اقرأ واكمن. Look, read and complete.			
watches - Frogs-	Giraffes		
1.			
eat leaves.	He usually TV.		
Read and match (A) with (B).	فرأ وصل العمود [A] بالعمود [B].		
6.3	(a)		

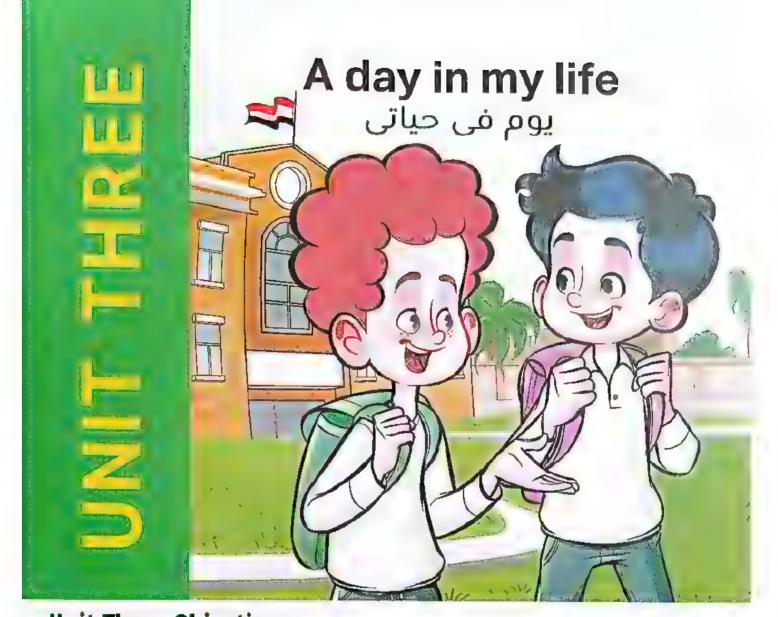
• a. and fit.
b. and grass.
c. kind and pretty.
d. are my feet.

3. My mommy is

2. She is healthy

1. Elephants eat plants

Read and complete with the words fr	om the box. _{برأ واك} مل بالكلمات من الصندوق.
beaks - black - a	rms
Hoopoes are small birds. They have o white feathers. They have long, thin (2)	
Read and write True (T) or False (F).	_{ئر و} اکتب [T] صح [']و [F] حطأ .
Habiba Marzouk is an athlete. She doe day. Habiba is healthy and fit. She alwa She always has healthy drinks.	es gymnastics every ys eats healthy food.
1- Habiba does gymnastics.	
2. Habiba isn't healthy.	
3- She always eats healthy food.	
10 Look and write a sentence under eac	h picture. ظرواکتپ جملة أسقل کل صورة.
2.	
11 Punctuate the following sentence. do you usually eat healthy food	سع علامات الترقيم للجملة الآتية.



Unit Three Objectives

By the end of the unit, your child will be able to ...

بيهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

▶ Lessons 1 & 2

Objectives

Talk about people's jobs

بتحدث عن وظائف الأشخاص

Vocabulary:

 mechanic, construction worker, concierge, web designer, teach, suit

ه ميكانيكي ؛ عامل إنشاءات ، موظف خدمات ، مصمم مواقع (لكثرونية ، يسرس ، بدلة

Language:

What does he/she do?

ه ماذا يحمل تعمل 1

▶ Lesson 3

Objectives:

Count the number of syllables in a word

« يعد المقاطع اللفظية في الكلمة

Vocabulary:

· architect, engineer, Journalist

ه الهندس معماري مهتدس مينجفي

Lesson 4

Objectives:

Use the present continuous tense to describe actions happening now

ه يستخدم رمن المضارع المستمر ليصف أحداث تتم الأن

Language:

What's (dad) doing ?- He's helping people.

ه ماذا يعمل الأب ؟ هو يساعد الناس.

▶ Lesson 5

Objectives:

Identify places where people work

ه يتُعرف على أماكن عمل الأشخاص

Language:

· The waiter woks in a restaurant.

ه يعمل الحرسون في المطعم.

▶ Lessons 6,7&8

Objectives :

• Identify places in his community م يتعرف على اماكن في مجتمعه

Vocabulary:

town, s ck people, buy food have fun, look after animals مدينة (منقيرة). المرضى. يشتري طعم، يمرح، يعنتي بالحيوانات

▶ Lessons 9&10

Objectives:

 Talk about how you use electronic devices / technology at work

و يتحدث عن كيف يستخدم الأجهزة الإلكترونية / التكنولوچيا الى العمل

- Listening
- Language use



Vocabulary

key vocabillary



farmer مزارع



mechanic مبكانيكي



web designer مصمم مواقع إلكنروبية



موظف حدمات



طاخ chef



construction worker عامل إنشاءات



صیاد fisherman



market seller بائع في سوق

Extra vacabulary

busy	مشغول	suit	ىدلة
people	ناس	architect	مهندس معماري
clean	ً ينظف/ نظيفً	hotel	فىدق
all day	طوال اليوم	email	رسالة بريد الكتروي

Vienbs			
work	يعمل	send	برسيل
talk	يتحدث	teach	إدرس



* Look, listen and read.

انظر استمع وافرأ



(1) فندق (2) مشغول (3) هاتف (4) حاسب ألى (5) يريد إلكتروني

[•] Help your child look at the picture, listen and read to learn how to talk about people's jobs. - ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة. يسلمع ويقرأ لكي يتعلم كيف يتحدث عن وظائف الناس



Asking someone about what they want to be.

يؤال شخص ما عما بريد أن يصبح (يقوم بعمنه)



To ask and answer questions about people's jobs.

١. السؤال والإجابة عن وظائف الاشخاص.

What does he / she do? He / She is a / an .

(وطبعه j**ob**)



What does she do ? مادا هي نعمل؟



She is a chef. عى صاهية (طباحة)



What do you want to be ? I want to be a/an

وطيفة job]



What do you want to be?

ماذا تريد أن تصبح؟



I want to be a web designer. أنا أريد أن اصبح مصمم مو فع لكترونية.



Question words

٢. كلمات الاستفهام

ا. أبن؟ ? Where

To ask about places

تُستخدم للسؤال عن الأماكن



Where does he work ? ربيعمل



He works at the hospital.

هو يعمل في المستشفى.



، مادا ؟ ٩ الله الأ

To ask about things

للسؤال عن الأشياء



What is she wearing today?

ماذا ترندي هي اليوم؟



A suit. بدلة.



· Help your child learn to ask and answer about the job he/she wants to do in the future.

عَمْ طَفَلَكَ أَن يَتَعَلَمَ أَن يَسَالَ وَيَجِيبَ عَنِ الوَظَيْفَةَ الَّتِي يَرِيدُ أَن يَعَمَلُ بَهَا فَي المُستقبَلُ ***

ماك صفيك إن يستأل ويجيب عن الاستلة بأستخدام كلمات الاستفهام.. Help your child to ask and answer questions using question words

6 Theme 1 U. Hum



۳، من

To ask about someone

تلسؤ ل عن شخص ما



Who does she teach ? من الدي يقوم بالندريس له ي



She teaches children.

هى نقوم بالبدريس للأطفال.



4 Why?

ع. لماذا ؟

To ask about reasons

للسؤال عن الأسباب



Why does the chef wear a hat ? الماذا بريدي الطبيح قيعة ؟



Because he needs to be clean in the kitchen.

لانه يحتاج أن يكون نطيقًا في المطيخ.



6 When?

٥, مي؟

To ask about time

للسؤال عن الوقت



When does he start work ? متى يبدأ هو العمل؟



At 7.00 am. في الساعة ٧ صباحًا.





Pop Quiz on language



اقرأ واكمل.

Where - When - What - Who

- 1. does he work? At school.
- 2. do you want to be ? A chef.
- 3. do you start work? At 9 am.

ء اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل الجمل بكلمات من الصندوق

Ask your child to read and complete the sentences with words from the box.

Activities on Lessons 1&2

1 Complete the following mini dialog.

رز المحادثة القصيرة البالية.

want - do - is

- A: What does he (1)?
- B : He (2) a fisherman.

2 Look, unscramble and write.

ير. أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



hfed



rfmrae



clnahcme

Read, order and write.

زأ، رتب واكتب.

- 1. he Where work does?
- 2. to be want I designer a web.

Choose the correct answer between brackets.

نر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

- 1. What do you want to (is are be)?
- 2. What (do does are) he do ? He is a concierge.
- 3. My mom (uses sends works) in a hotel.
- 4. She (uses talks helps) on the phone.
- 5. He (works needs sends) at the hospital.
- 6. (Who What When) does he start his work? At 8:00 am.

7. (Where - Why - Who) does she tead	th 7 - She teaches children.
8. (What - When - Where) is he doing	? - He is sending emails.
Read and match (A) with (B).	فرا وصن العمود [A] بالعمود [B]. [B] —————
1. Why does he have animals? •	a. In a school.
2. Where does she work?	b. An engineer. c. Because he's a farmer.
3. What do you want to be?	. She speaks English.
6 Read and write True (T) or False (. فرأ واكنب [T] صح أو [F] حطأ.
My dad works in a hotel. He's busy He talks on the phone. He uses a com	y all day ! He helps people. nputer. He sends emails.
 My dad doesn't help people. He's free all day. He talks on the phone. 	
Look, read and complete.	انظر، افرأ واكمل.
market seller - farmer - coi	nstruction worker
He's a	I want to be a
8 Punctuate the following sentence	ضع علامات الترفيم الصحيحة للحملة الآنية.
he needs to be clean in the kitchen	مع عددت الربيم التعديب فليسه الديد.



· Decom to count syllobles with Busy to





استمع وتعرف

• A sylloble is a part of a word that has one vowel and consonants before and after the vowel.

• يبيك نسس هو عبارة عن جزء من كلمة يحتوي على صوت متحرك وحرف أو اكثر من الحروف اسياكية قبل وبعد الصوت المبحرك .

Two-syllable words:

_{کلما}ت دات مقصعین نفطیین :



far mer



doc' tor

etts / مرارع farmer

doctor طبيب

Three-syllable words:

كلمات ذات ثلاثة مقاطع لفصية :



car pen ter



me cha nic

نجار carpenter

میکانیکی mechanic



fish er man



ar _ chi _ tect

صياد fisherman

مهندس معماری architect



jour na list



en gi neer

صحفی journalist

مهدس engineer

Activities on Lesson

1 Look, circle and write.



sh

ch

00



3.



fi - - erman

mechani -

engin - - r

Count and write.

1. The word "doctor" has

syllables.

2. The word "farmer" has syllables.

3. The word "architect" has syllables.

3 Look and circle.

انظر وضع دائرة,

1.

He's a/an . doctor



I'm a/an - engineer



د واکتب،

4 Order the syllables to make a word.

ربب المفاطع ليكوين كلمة.





man fish er

- افرأ وضع علامه [٧] 'مام الإحانة الصحيحة. .Read and tick (٧) for the correct answer
 - 1. Which word has three syllables?
 - farmer

- carpenter
- doctor
- 2. How many syllables are there in this word: engineer?
 - () one

() two

() three





- Reading
- Life skills



Vocabulary

Key vocabulary



go out يغادر/پذهب للحارج



pick up يىتفط



help people پساعد الناس



get up



مطبح kitchen



مستشعى hospital



put on a jacket ترندی چاکیت



white coal معطف أبيض

ے علی حیر!

صيح

بهار

Extra vocabulary

The same of the sa		
have breakfast	يتناول الإفطار	Goodnight!
watch TV	يشأهد لتلفاز	in the morning
help people	يساعد الناس	in the day time
go to bed	يذهب ابي التوم	



Pop Quiz on Vocabulary

Choose the correct answer between brackets.

الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

- 1. He (goes helps sees) to bed at 9:00 pm.
- 2. Doctors (wear wash help) people.
- 3. We're (having wearing helping) breakfast at 7 am.
- 4. They start work at 8 am in the (evening morning night).



*Look and read.

انظر واقرأ.

It's 7 am. We're having our breakfast.

My dad is putting on (1) his jacket. He's putting on his shoes and he's picking up (2) his bag. Why is he going out?

إنها السابعة صباحًا، نحن نتناول الإفطار، والدى يرتدى الجاكبت الخاص به.
 يرتدى حذائه ويحمل حقيبته. لماذا نذهب للخارج؟



My dad is a doctor. He works⁽³⁾ at the hospital⁽⁴⁾. He starts work at eight o'clock in the morning!

 والدى طبيب، يعمل في المستشفى، يبدأ عمله في تمام الساعة الثامنة صباحًا!



It's 5 pm. We're watching TV now. What is Dad doing? Dad is working. He's helping people⁽⁵⁾.

 إنها الخامسة مساءً. نحن نشاهد التلفزيون الآن. مادا بفعل والدى ؟ والدى يعمل. إنه يساعد الناس.



4

It's 9 pm. I'm going to bed. Goodnight!

• إنها التاسعة مساءً. أنا ذاهبة إلى السرير، طاب مساؤكما



It's six o'clock in the morning. I'm getting up (6). Where's Dad? He's in the kitchen (7)! He's having his tea.

إنها السادسة صباحًا. أنا أستبقظ، أين والدى ؟ هو في المطبخ!
 يتناول كوب الشاى الحاص به.



(1) برندي (2) بلتفط (3) بعمل (4) مستشفى (5) لناس (6) بستبقط (7) مطبح

Help your child to look at the pictures and read the sentences.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل.

Notes

Have

. - القعل (have) له أكثر من معني مثل بملك / لذيه، لكن مع الأطعمة والمشروبات بأي بمعني ساول - تأكل

- 🙀 have breakfast ساول وحبه الإفطار
- 🖈 have dinner بتناول وحبه العشاء
- يتناول مشروب الشاي have tea 🛊

🖈 have fun بستمنع

🗼 بستحدم مع بعص الكلمات لبعطي معاني مختلفة.



Present Continuous Tense

رمن المضارع المستمر

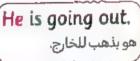
Usage: To describe actions happening now.

الوصف أحداث نحدث الآن

التكوين: : Formation

صيغة الاثبات:: Affirmative statement

inf. + ing







صيغة النفي :: Negative statement

am not

is not

They aren't having lunch. They're watching TV.

هم لا يتناولون الغداء. هم يشاهدون التليفريون،

inf. +





· Help your child to identify the present continuous tense

- ساعد <mark>طفلك أن يتع</mark>رف على رمن المصارع المستمر

104 There 2 Unit These

(A Interrogative:

صبعة الاستفهام:

1. Yes / No question : ج... [مل] ... السؤال بـ [مل]

Am Is Are + subj. + inf. + ing?

Are you watching TV?

مل تشاهد التليفزيون ؟



- Yes, I am.

بعم، أشاهد.



2. Wh-question:

٢. السؤال بأداة الاستعهام :

Formation:

التكوين

Wh_word + am is are + subj. + Inf. + ing?

What is he doing?

ماذا يفعل؟



He is helping people.

هو بساعد الناس.





Pop Quiz on Language



اقرأ واختر الإجابة الصحيحة.

- 1. We are (have / having) our breakfast.
- 2. They are (working / works) in a fire station.
- 3. What (is / are) they doing?
- 4. He (is / are) helping people.
- 5. The cat is (jumps / jumping).

Activities on Lesson 4

Read and match (A) with (B).	پر، لعمود (A) بالعمود (B)					
1. Dad is putting	a. at the kitchen.					
2. The doctors work	b. at the hospital.					
3. I get up at	d. on his jacket.					
2 Choose the correct answer be	2 Choose the correct answer between brackets.					
1. He (is - does - has) going out.	برالإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.					
2. (Where - When - What) is she doing ? - She's helping people.						
3. She is (reading - wearing - helping) a white coat.						
4. We (do - have - are) watching TV.						
5. What (does - is - has) she wearing?						
[3] Look, unscramble and write.	ير، أعد ترتيب الحروف واكتب.					
2.	3.					
oact ithke	ne Itosihpa					

افرأ واكنت [٦] صح أو [۶] حطأ Read and write True (T) or False (F).

Hi! My name's Yara. My dad is a doctor. He works at the hospital. He starts work at nine o'clock in the morning. He helps sick people. He's wearing a white coat.

- 1. Yara's dad starts work at half past nine.
- 2. He helps sick animals.
- 3. Yara's dad is wearing a white coat.
- Read, order and write.

افرأ، رئب واكتب,

- 1. is her She picking up bag.
- 2. helping is My dad people.
- 6 Look and write a sentence under each picture.

انظر واكتب جملة أسفل كل صورة



2.



- ضع علامات الترقيم الصحيحة للجمل لآتية. . Punctuate the following sentences.
 - 1. what is dad doing
 - 2. doctors help sick people

/_{(1 { (n) c}



Where do you work?



Vocabulary

Places

أماكن



















The Present Simple Tense

زمن المصارع لبسيط

Usage: To express facts.

للتعبير عن الحقائق،

Formation: التكوين:

🛕 Affirmative statement : صيغة الاثبات

He / She / It اسم مفرد Singular noun Ahmed



works





Help your child learn how to write sentences in the present simple tense.

-ساعد طفلك أن يتعلم كيف يكتب جمل في رمن المضارع البسبط



📵 Negative statement : صيغة النفي







🕒 Yes / No questions : [السؤال بـ [هل]

? باقى الجملة + Does + he / she / it + inf. +

- Yes, he / she / it + does. - No, he / she / it + doesn't.

Po + I / you / we / they + inf. + باق الجملة ?

- Yes, I / you / we / they + do. - No, I / you / we / they + don't.



Pop Quiz on Language

Read and choose the correct answer.

افرأ واحتر الإجابة الصحيحة.

- 1. The farmer (work / works) on a farm.
- 2. They (plays / play) football at 2 o'clock.
- 3. Teachers (don't / doesn't) work in the hospital.

· Ask your child to read and choose the correct word between brackets.

ـ اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الكلمة الصحيحة مما بين الأفواس

Activities on Lesson 5

1 Read and match.	يرا وصل،
(A)	(B) ———
1. The mechanics work in	• a. works in a restaurant,
6 The shef	b, you work?
2. The chef	six o'clock.
3. Where do	• d. a garage.
2 Choose the correct answer	between brackets. صر الإحابة الصحيحة مما بين الأقواس,
1. He (work - working - works) i	n an office.
2. They (help - helps - helping)	people.
3. (What - Who - Where) does h	e work ? - In a hotel.
4. I (work - working - works) in	a fire station.
5. I (goes - going - go) swimmir	ig every day.
3 Supply with (Do - Does).	ئمل مستخدمًا (Does - Do)
1 you like pizza?	4 Fatima play the guitar ?
2 they play tennis?	5 cats eat fish ?
3 dad like chicken ?	6 the boys play football?
Read and complete with wo	ords from the box. فرأ واكمل بانكلمات من الصندوق،
farmer —	works - helping
My dad is a doctor. He (1)	at the hospital. He starts
work at eight o'clock in the morn	ing. He likes (2) sick people.

5	Read,	order	and	write.
---	-------	-------	-----	--------

اقرأ ربب واكتب

- 1. work They an in office.
- 2. a A chef restaurant works in.
- 6 Look and write a sentence under each picture.

انظر واكتب جملة أسفل كل صورة

1.



2.



Look, unscramble and write.

انظر، أعدنرييب الحروق واكتب،

1.



laptihso



aéfc



8 Look and write the missing letters.





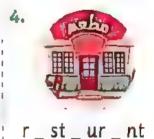
g_r_ge



o __ice



f_r_



9 Punctuate the following sentence.

صع علامات لترقيم للجمنة الأثية

my mom works in a school

68.7

- CLIL: Geography
- Places in our community
- Language use



Key vocabulary



wash hands يفسل اليدبن



put on a helmet برندی خوذه



do gymnastics المجار ياضة المجار



play computer games بلعب ألعاب كمبيوتر



go shopping يذهب ليتسوق



do homework يؤدى الواجب المنزلي



go swimming بدهب للسباحة

Extra vocabulary

grow food	يزرع طعام	look after	بعتنی ب
on the weekend	في عطلة بهاية الاسبوع	sick people	أشخاص مرضى
after	نعز	buy	بشتری .
before	قبل		

Days of the week أيام الأسبوع

الثلاثاء Tuesday الأثنين Monday الأحد Sunday اللحد Wednesday الجمعة Friday الخميس Thursday

🚖 يأتي حرف الجر (on) قبل أيام الأسبوع،

Note: We use capital letters with days of the week.

تبدأ أيام الأسبوع بحروف كبيرة.

Hello, this is my town!



Our town(1) has lots of important places.

مدينتنا بها الكتبر من الأماكن المهمة.



I like my school. I learn a lot. I see my friends. I like my teachers (2). أَنا حب مدرسي, أنعلم الكثير. أرى أصدقئي. أحب أساتذتي.



This is the hospital. Doctors help sick (3) people here.

هذه هي المستشفى. يساعد الأطباء المرضى هنا.



This is the park (4). We can play and have fun here.

هذه هي الحديقة يمكننا أن تلعب وتستمتع هنا.



This is the supermarket (5). We can buy food.

هذا هو المتجر. يمكننا شراء الطعام.

This is a farm. The farmer looks after (6) animals. He grows (7) food.

> هذه هي المزرعة, يعتني المزارع بالحيوانات. هو يررع لطعام.



(7) بنرع

(6) يعتق بـ

(4) حديقة (5) منجر

(3) مريض

(2) معلمین

(1) مدينة



Tusing wh-question to ask about routine.

استخدام السؤال بكلمة استعهام للسؤال عن الروتين اليومي

wh • (word) + do + subj. + inf.?

on + days of the week after before

، وللإحانه يمكن استحدام:



When does he play with his friends?

متى بلعب مع أصدقائه؟



He plays with his friends after school.

هو يلعب مع أصدفائه بعد المدرسة.





When do they wash their hands?

مئي بفسلون أبديهم ؟



They wash their hands before dinner.

يغسلون ايديهم قبل العشاء.





When do you go swimming?

مى تدهيين للسباحة ؟

I go swimming on Fridays. أدهب للسياحة في أيام الجمعة.





Pop Quiz on Ranguage

Choose the correct answer between brackets.

تتر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

- 1. I go shopping (next to on in) the weekends.
- 2. I do gymnastics (before after on) Wednesdays.
- 3. I put on my helmet (before in on) I ride my bike.

Activities on Lessons 687

Choose the correct answer between brackets.

همليين الاقواس

- 1. Our (town toy class) has parks, schools and a big hospital.
- 2. She (washes sees plays) with her friends after school.
- 3. I (go put wash) my hands before dinner.
- 4. Doctors (learn buy help) sick people.
- 5. The farmer (puts on drinks looks after) animals.

Look, unscramble and write.

الصرا اعد تربيب الجروف واكتب

1.







3 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف النافضة.





m_r_et





- ف أزريت واكتب

4 Read, order and write.

1. swimming - I - on - go - Saturdays.

2. on - helmet - He - puts - his.

Read and tick (√) or (X).

ادراً وصع علامه (1/) أو (1/).

1. They are in the hospital.



2. The farmer looks after animals.



3. I go swimming on Fridays.

ابطر، اقرأ واكمل.

6 Look, read and complete.

go - homework - computer

1.



He plays games games

2.



M Look and write a sentence under each picture.

لر واكتب جملة أسفل كل <mark>صورة.</mark>

1.



2.



8 Punctuate the following sentence.

} علامات الترقيم للحملة الأتية.

when do you go shopping

Values: Understanding different jobs

Vocabulary

enjoy	buildings	مبابي	river	714
difficult	lorries	شاحدت	holiday	احارة
mend	protect	بحمى	catch	معبطاد

Read and identify.

فرأ وتعرف.

In my job,

فی وظیفتی



I make houses, offices and other buildings.

I wear a hard hat to protect my head.

أصبع المبارل المكانب ومناني أجرى. أريدي قبعة صلبة لتحمي رأسيي.

construction worker



I mend cars and lorries. I help people if their car doesn't work. I like it!

أنا أصلح السنارات والشاحنات. أساعد الناس إذا كانت سباراتهم لا تعمل، أنا أحب ذلك!



I work in a kitchen. It's hot! I sometimes work at night. I make food for people to enjoy.

.ًنا أعمل في المطبخ. إنه حار ًا أحيانًا أعمل في اللبل. أنا أصبع الطعام ليستمتع به الناس.



I catch fish. I work on the sea or on the river.

I sell fish for people to eat.

اصطاد السمك، أعمل في البحر أو النهر، أنا أبيع السمك ليأكله الناس.



I help people who are sick. I can work for a long time. My job is difficult but it's very important.

الناس المريضة. أسنطيع العمل لساعات طويلة، وظيفتي ضعية ولكن مهمه حدًا



I sell food on the market. I sell fruit and vegetables, إيع الطعام في السوق. أبيع الفاكهة والخضروات,



I help people in hotels. I help them to enjoy their holiday.

أساعد الناس في الفنادق. أنا أساعدهم ليستمتعوا بإجازتهم.



I look after animals. I grow food for people to eat. أنا أزرع الطعام للناس لتأكل.

Activities on Lesson 8

Look, unscramble and write.

أنظرر اغديرتيب الحروف واكبت

1.



h a'c c t



3.



Look and circle.

انظر وضع دائرة.

1.



A market seller sells food.

2.



A farmer looks after people animals

3 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

- 1. A (concierge construction worker doctor) helps people in hotels.
- 2. A chef (sells grows makes) food for people.
- 3. A (web designer market seller construction worker) makes houses, offices and other buildings.
- 4. A mechanic helps people if their cars don't (look work eat).
- 5. The market seller (sells buys mends) fruit and vegetables.

Read, order and 1. helps - people - Helps		_{رب} یہ واکنت.
	s - mends - A mechanic.	******* *******************************
5 Look, read and c	omplete.	 پ _{ر اف} رأ واكم ل
	ice - mechanic - web de	signer
1.	2.	
He is a/an in an offi		a/an He mends cars.
6 Look and write a	sentence under each p	oicture. غرواکتپ جمیهٔ آسفل کل صورهٔ،
	4 + 200 10-2 1 1 20 22-245115 1	
Punctuate the fo	llowing sentences.	ع علامات الترقيم للحمل التالية.
1. i work in a hotel		
2. does the farmer l	ook after animals	

- Let's learn words
- Technology at work



Key vocabulary

Technology

التكنولوچيا

What technology do you use every day ?

لوحة مفاسح keyboard



I use a keyboard to write. استخدم لوحة المقتيح لكي

طابعة printer هاتف محمول cell phone



We use a printer to print things. تستخدم الطابعة لكى نطبع الأشياء.

We use a cell phone to call people. تستخدم التليفون لكي ننصل بالأشخاص.

كمبيوتر محمول laptop

اكتب



When we use a laptop, we can work in different places. عندما نستخدم الكمبيوتر المحمول يمكننا أن نعمل في أماكن مختلفة.

کمبیوتر لوحی tablet



A tablet is smaller than a laptop. We can work on it or watch movies! الكمبيوتر اللوحي هو أصغر من الكمبيوتر المحمول، يمكننا أن نؤدي عملنا عليه أو بشاهد الأفلام!

Extra vocabulary

games	ألعاب	find out	بكتشف	recipe	وصفة (طعام)
information	معلومات			look for	يبحثعن
website	موقع الكتروني	for a long time	لوقت طويل		

The world of computers



Lots of people use computers to do their jobs. With a computer, you can find out information, buy and sell things and send emails to people.



Pop Quiz on Vocabulary

Look, read and complete.

انطر، اقرأ واكمل.

laptop - computer - tablet - printer - information

1.



She's using a to print things.



He's using a to buy things.



He's using a .. to look for recipes.



They're using a to design a website.



She's using a computer to find out

Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete them

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور يقرأ الجمل ويكملها

الكثير ص الأشخاص يستخدمون الكمبيونر لأناء وطائفهم من خلال الكمبيونر بمكنك أن تبحث عن معلومات، تبيع ونشتري الأشباء وترسل رسائل بريد إلكتروس بلأشخاص

Activities on Lessons 9&10

Look, unscramble and write.

انظرا ريب الحروف واكتب

1.







Read and tick (✓) or (✗).

افرأ وصع علامة [√] أو [ێ].

- 1. We can work on a tablet or watch movies.
- 2. I use a computer to find out information.

Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

- 1. They can use a computer to play (emails information games).
- 2. They're using a computer to (look after find out design) information.
- 3. She's using a tablet to (buy sell send) emails.
- 4. A (laptop keyboard printer) helps us to work in different places.
- 5. We use a computer to (drive eat design) a website.
- 6. We use a (printer cell phone keyboard) to call people.
- 7. You can (buy drive look) and sell things with a computer.
- 8. The chef is using a tablet to look for (printer recipes computer).

Read and match (A) with (B).	_{رو} میں العمود (A) بالعمود (B). (B) ——
1. I send emails on	a. to print things.
2. The chef is using a tablet	b. to look for recipes. c. the computer.
3. We use a printer	• d. different places.
[5] Read, order and write.	_{; ر} ب واکتب.
1. of - computers - Lots - use - pe	eople.
2. use - write - I - to - a keyboar	
6 Look and write a sentence u	nder each picture. غرواکنب جملة أسفل کل صورة.
1.	
Look, read and write.	انظر، اڤرأ واكتب.
cell phone - la	aptop - tablet
1.	2.
We use ato call people.	A is smaller than a laptor
8 Punctuate the following sent	ع علامات الترقيم للجملة التالية. ence.
we use a tablet to send emails	



Review on unit 3



* What does he do?

- He's an architect.

، ساعد طفلك في مراجعة الوحدة الذائدة

I mend cars and lorries.

[·] Help your child review unit 3.



هذا الجزء يمكنك من ربط الكلمات التى درستها بجمل ليساعدك على التمكن من مهارة القراءة والكتابة

Reading & writing skills:

Topic	Guiding words	Sentences
	farmer	The farmer looks after animals.
ops	mechanic	The mechanic mends cars.
People's jobs	market seller	The market seller sells fruit and vegetables.
Peo	concierge	The concierge helps people in hotels.
	fisherman	The fisherman catches fish.
	places	My town has important places.
My town	school	I learn a lot at school.
	park	We play and have fun in the park
	hospital	Doctors help sick people at the hospital.
	supermarket	The supermarket is very big.
	restaurant	We eat lunch in the restaurant.
e do	garage	There're many cars in the garage.
e D	supermarket	Mom buys vegetables from the supermarket.
es an	hotel	The concierge works in the hotel.
Places and people	café	Dad drinks coffee in the café.
	farm	The farmer works on the farm.
ces	computer	My brother uses a computer to do homework.
devi	tablet	I watch movies on my tablet.
Electronic devices	laptop	Dad does his work on his laptop.
E C	email	I send an email to my friend.

Activities on Unit 3

Complete the following mini dialog.	بكمن المحادية القصيرة البالية				
clean - go - chef					
A: Why does the (1) wear a hat?					
B : Because he needs to be (2) in the	kitchen.				
2 Read, order and write.	افرأ، ريت و کيپ.				
1. is - What - dad - doing - your?					

2. works - a hotel - mom - My - in.					
3. do - go - When - shopping - you?					
.,	***************************************				
Read and match (A) with (B).	اقرأ وصل العمود [A] بالعمود [B].				
[A]	(B)				
1. He starts work at • a. an of	fice.				
2. A fisherman works • b. on th	e sea or the river.				
	nt things.				
3. We use a printer • d. eight	o'clock in the morning.				
Observation assessed analysis between brea	leata				
4 Choose the correct answer between brac	اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.				
1. (When - What - Who) do you want to be? - A doctor.					
2. The farmer (plays - grows - helps) food.					
3. A mechanic (catches - mends - helps) cars and lorries.					
4. A (firefighter - chef - teacher) works at a fir	e station.				
5. He's (picking - pick - picks) up his bag.					

Activities on Unit 3 127

- 6. We (drink drinks drinking) tea every day.
- 7. She (go goes going) to the beach in summer.
- [5] Read and complete the text with words from the box.

أواكمل النص بكلمات من الصندوق

website - uses - information

Lots of people use computers to do their jobs. With a computer you can find out (1)....., buy things, and send emails to people. People are using a computer to design a (2).................

6 Look and write the missing letters.

_{لر و}اكتب الحرو**ف النافصه.**

1,



jo _ rna _ ist

re_ta_rant

t_bl_t

Market Look, read and complete.

الطر، افرأ واكمل.

computer - gymnastics - homework

1.



I do on Wednesdays.

They're using a to design a website.

8 Punctuate the following sentence.
i help people in hotels

ع علامات البرقيم للجملة الاتية،

128 Theme 1 unit Three

General Howk Jun | on Units 1, 2 & 3

Review on wall

Vocabulary



get up



eat breakfast



walk to school



have lunch



play tennis



eat sandwiches



go home



ride a bike

Writing



Cairo



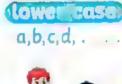
Saturday



Hany



football



play

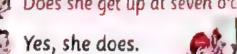


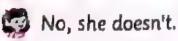
sunny

Language



Does she get up at seven o'clock?









What is she doing?

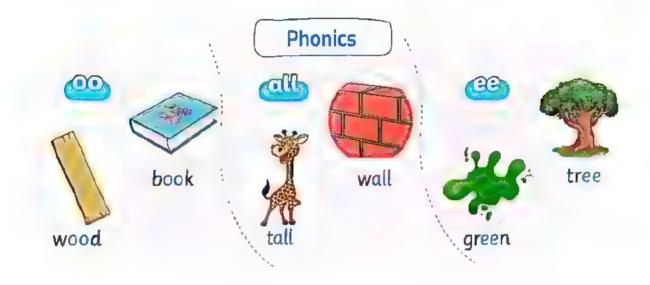


She's listening to music.









Language







I usually walk to school.





Yes, they do.



Review on unit 3



Activities on Units 1,2&3

	1	Choose	the	correct	answer	between	brackets.
ı		CHOOSE	HIG	COLLECT	allattel	Detacell	DIGONOLO

ي الإجابة الصحيحة مم بين الأقواس.

- 1. I (play eat go) home at half past three.
- 2. (Do Does Did) ducks have wings ? Yes, they do.
- 3. The (teacher doctor farmer) looks after animals on the farm.
- 4. (What When Where) does he start work ? At 7.00 am.
- 5. Eat (unhealthy healthy snack) food to be fit.
- 6. I always (doing does do) my homework.
- 7. We can buy food from the (supermarket hospital garage).
- 8. These are my (grandparents grandpa grandma).

Read and tick (✓) or (✗).

راوصع علامة [√] أو [X].

1. I play with friends.



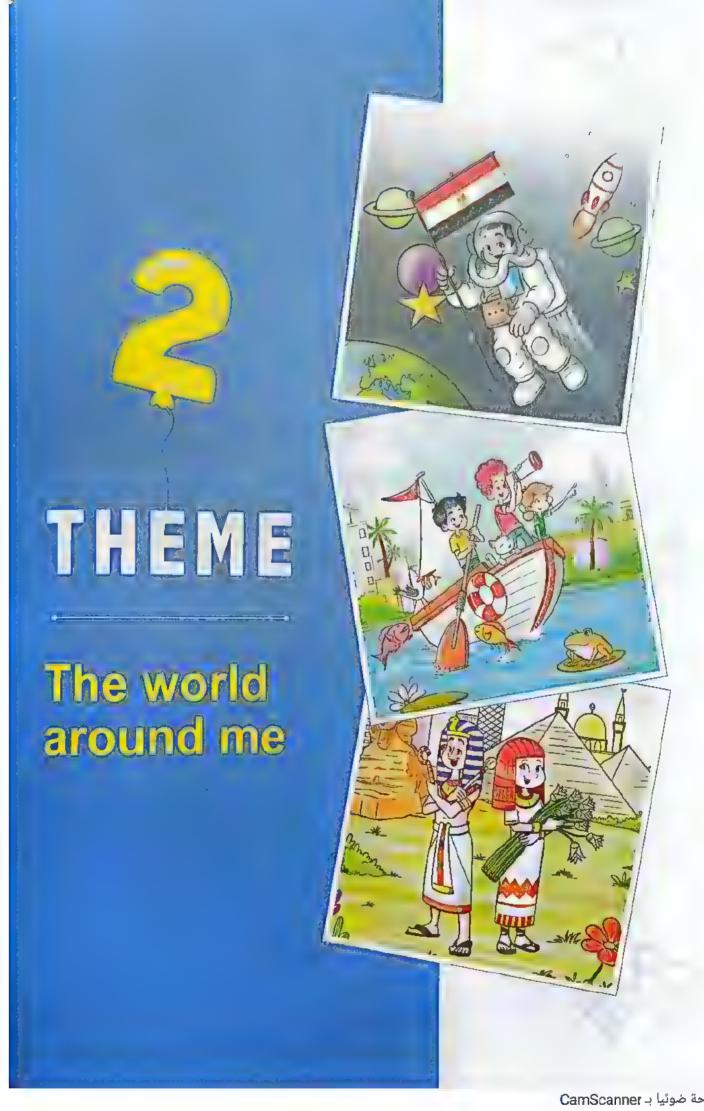
2. He usually does exercises.



3 Read, order and write

رأيرنب واكتب،

- 1. have always I breakfast.
- 2. help people Doctors sick.





Unit Four Objectives

liy the end of the unit, your child will be able to...

باية هذه الوحدة سيكون طفلك قادر على ..

▶ Lessons 1,2&3

Objectives:

Lilk about the planets and the solar system

بتحدث عن الكواكب والمجموعة الشمسية

Vo. abulary:

 $\wp l.met, solar$ system, the Sun, first, second, third, close / $\wp l.ose \ell$

قريب ، محموعة شمسية ، الشمس ، الأول ، الثاني ، الثالث ، قريب / إقرار.

Lesson 4

...bjectives :

 Write further comparative forms correctly, doubling the last consonant

ه يكتب المزيد من أشكال المقارنة بشكل صحيح، مضاعفة الحرف الساكن الأخير

Vocabulary:

big 'bigger, hot/hotter, fit/fitter

ه كبير / اكبر من ، حار / أحر من ، لائق بدئيًا / أكثر نياقة بدنية

▶ Lessons 5&6

Objectives:

falk about the weather

« يتحدث عن الطّتس

Vocabulary:

 star, sky, the Sun, the Moon, planet, constellation, a galaxy, a shadow

ما ؛ سماء ، الشمس ؛ القمر ؛ كوكب ؛ كوكية ؛ مجرة ، ظل

▶ Lesson 7

Objectives:

- Talk about the shapes

منت عن الأشكال

Vocabulary:

· square, triangle, circle, rectangle

يع ، مثلث ، دائرة، مستطيل

▶ Lessons 8,9,10

Objectives:

• Talk about the shadows using the present simple حنث عن انظار مستخدمًا المضارع البسيط

Vocabulary:

shadow, travel, light, straight lines, orbit, spin, axis
 ال يسافر ، ضوء ، خطوط مستقيمة ، يدور حول يدور بسرعة ، محور

▶ Lesson 11

Objectives:

· Find out information about the world

فتشف معلومات عاد العالم

- · What is the solar system?
- Language use



Vocabulary

Key vocabulary





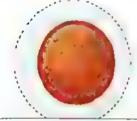
کوکب عطارد Mercury



كوكب الرهرة Venus



كوكب الأرض Earth



كوكب المريح Mars



كوكب المشترى Jupiter



كوكب زحل Saturn



كوكب أورانوس Uranus



Neptune کوکٹ نبتون

ملاحظة تبدأ اسماء كل الكواكب بحرف كبير

Extra vocabulary

	The second secon	The second second			
	planet	كوكب	amazing	مائل	far sign
	extremely	شديد جدًا [إلى أبعد حد]	farther	أبعد	hot ساحن
İ	average temj	perature	closer	أقرب	extremely cold
		متوسط الحرارة	_		شديد البرودة
	move around	يدور حول	close	قريب	around the sun
					حول الشمس



Look and write the missing letters.

_{مرو}اكي<mark>ب الحروف الناف</mark>صة



J - pite -





S - tu - n



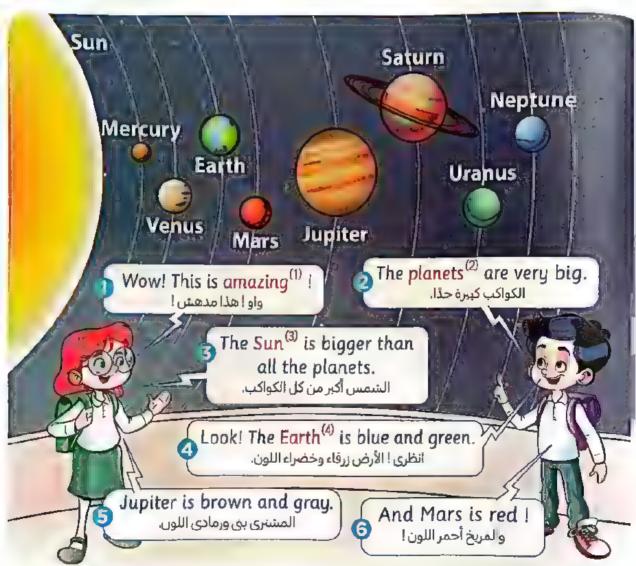
Ea - th



Haraker, and Sandling



يتمع والطرا



(4) الأرص

(3) الشمس

(1) مدهش (2) كواكب

Ask your child to look at the pictures and write the missing letters.

^{ليب} من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الحروف الناقصة.

· Help your child listen to the dialogue and let him/her say what he/she listens to correctly

^{بأعد} طَفَلَك فِي الأستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة

136 Thame 2 Unit aur

Look, read and identify.

الرجائية وتعرف

· What is the solar system? ·

* The solar system(1) is the Sun, the planets(2) and the moons. It is everything that moves (3) around the Sun. The Sun is bigger than all the planets.

المحموعة الشمسية . هي السمس ، لكو كب و بأقمار .هي كل شي تعجزك حول الشمس. فالشمس أكبر ص كل الكواكب



The Planets in the solar system

لكواكب في المجموعة الشمسية

Mercury عطارد



is the first (1st) planet from the Sun.

ألكوكب الأول من الشمس.

Venus الزهرة



is the second (2nd) planet from the Sun.

- الكوكب الثاني من الشمس.

Earth الأرض



is the third (3rd) planet from the Sun. الكوكب الثالث من الشمس

Mars المريح



is the fourth (4th) planet from the Sun. الكوكب إبرابع من الشمس.

Jupiter



is the fifth (5th) planet from the Sun.

- الكوكب الخامس من الشمس.



is the sixth (6th) planet from the Sun.

- الكوكب السادس من الشمس.

Uranus أورانوس



is the seventh (7th) planet from the Sun. الكوكب السابع من الشمس - الكوكب السابع من الشمس

Neptune



is the eighth (8th) planet from the Sun. الكوكب النامن من لشمس - الكوكب النامن من لشمس

(3) يتحرك

(1) مجموعة شمسية (2) كو كب

[·] Help your child to look at the picture, read and identify the planets in the solar system. ـ ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة، يقرأ ويتعرف على الكواكب في المجموعة الشمسية



انظر واقرأ



The planets⁽¹⁾ are very big⁽²⁾. Earth is bigger⁽³⁾ than Mars. Earth is smaller⁽⁴⁾ than Jupiter. Mercury is closer⁽⁵⁾ to the Sun than Venus. Neptune is farther from the Sun than Mars.

(1) کو کب

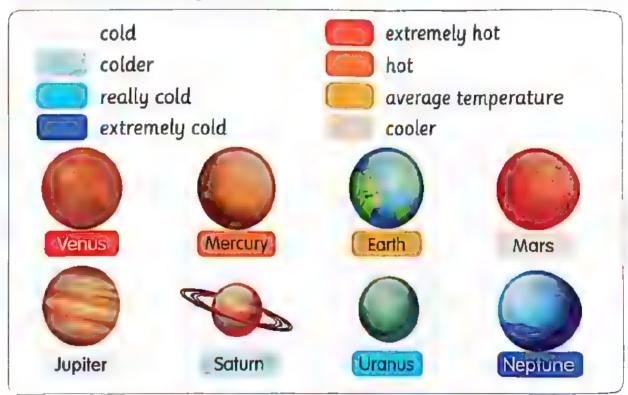
(2) کبیر

رد. رد) أكبر

(4) أصغر

رع) أقر<u>ب</u>

🖈 Listen and identify. استمع وتعرف



Venus is the hottest⁽⁶⁾ planet. It is 465°C! Mercury is closer to the Sun than Venus, but Venus is hotter. Neptune is the farthest⁽⁷⁾ planet from the Sun. It is also the coldest⁽⁸⁾.

(6) الأكثر حرارة

(7) الأبعد

(8) الأكثر برودة

Notes for parents

الكواكب كبيرة جدًا. كوكب الأرض أكبر من كوكب المريخ الوكب الأرض أصغر من كوكب المسترى الأوكب عطارد اقرب للسمس من كوكب الرهرة. تُوكب دينون أبعد للشمس من تُوكب المريخ

^{كوكب} الترهره هو الكوكب الأكثر حرارة إنه ETD درجة مئونة اكوكب عطارد أفرب إلى الشمس من كوكب الرهرة ولكن كوكب الرهرة هو الأكثر حرارة عنم كوكب بيتون هو أبعد الكواكب عن الشمس هو أيضا الأكثر برودة



Ordinal numbers.

T الأعداد التربيسة.

1st first

2nd second

3rd third

4th fourth

5th fifth

6th sixth

7th seventh

8th eighth

It's the eighth planet from the Sun.

إنه الكوكب النامن من الشمس،

It's Neptune.

إنه كوكب ستون.







Comparative adjectives.

صفات المقارنة.

🎓 To use one-syllable adjectives to make comparison.

- أن تستخدم الصمات ذات المقطع الواحد للمقارنة.



small - smaller than.



Earth is smaller than Jupiter. كوكب الأرض أصغر من كوكب المشترى،





Superlative adjectives.

٣. صفات التفضيل.

We use superlative adjectives to prefer something to the rest of the group. - نستخدم صبغة التفضيل عبد تفضيل شئ عن باقي المجموعة في صفة

..... the + adjective + est



Venus is the hottest planet. كوكب الرهرة أكثر الكواكب حرارق



big → bigg er . → the bigg est

🕎 الصعات القصيرة المكونة من [مقطع واحد] ومنتهية بـ consonant (حرف ساكن) مسبوقي بـ vowel (حرف متحرك) يضاعف الحرف الأخبر ثم نضاف [er] في حالة المقارنة أو [est] في حالة التفضيل.



🥎 هناك بعص الصفات عبر المنتظمة (تحفظ كما هي).



Activities on Lessons 1,2&3

ر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

- 1. Leen is (young the youngest younger) person in the class.
- 2. What is (taller the tallest tall) building in the world?
- 3. Mercury is (close closer the closest) planet to the Sun.
- 4. Neptune is (farther the farthest far) planet.
- 5. There are (eight nine seven) planets in the solar system.
- 6. Mars is the red (star sky planet).
- 7. (Mercury Earth Saturn) is closer to the Sun.
- 8. Earth is (small smaller smallest) than Jupiter.
- 9. Venus is the (hotter hot hottest) planet.
- 10. Jupiter is the (big bigger biggest) planet.
- 11. Mars is the (nearest nearer near) to the Earth.

2 Look and write the missing letters.

غرواكتب الحرو<mark>ف النا</mark>قصة.

أبرتب واكتب

1.



_en_s



S_t_rn



pl_n_ts

3 Read, order and write.

1. gray - brown - Jupiter - and - is.

The state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the s

- 2. smallest is the Mercury planet.
- 3. bigger Earth than is Mars.

Read and match (A) with (B).	افرأ وصل العمود (A) مع العمود (B)			
(A)		(B)			
1. Jupiter is	• a. very	big.			
2. The planets are	•	e planets. n and gray.			
3. Neptune is the	• d. eight	h planet from the sun.			
5 Write the comparat	ive form of these adj				
1. cold	2. long	اكتب الصبغه المفارية لهذه الصفة. . ا			
3. big	4. old				
6 Read and write True	e (T) of False (F).	افرأ واكنب [٦] صح أو [٦] حطأ.			
Venus is the hottest planet. It is 465°C! Mercury is closer to the Sun than Venus, but Venus is hotter. Neptune is the farthest planet from the Sun. It is also the coldest.					
1. Earth is the hottest	planet.				
2. Mercury is hotter th	nan Venus.				
3. Neptune is the farth	nest planet from the Si	un.			
7 Look, read and com	plete.	ابطر، افرأ واكمن.			
	Mars - Mercury - Su	n			
1. The is bigg all the planets.	ger than 2.	is the red planet.			
8 Punctuate the follow	ving sentence.	صع علامات الترقيم للحملة الأبية.			
the planets are very big					
_		Activities on lessons 1;243 141			



• Learn Phonics with Busy Bee

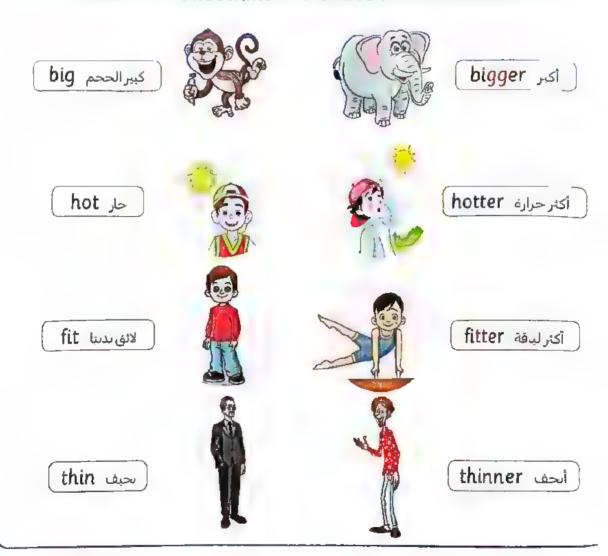




هج وردد.

Adjectives that ending with vowel + consonant

Vowel + Consonant = Double last consonant



Remember

We double the last consonant before adding "er".

تذكر مضاعفة الحرف الساكن الأخبر إذا سبق بحرف متحرك قبل إضافة [er] للصفة.

Activities on Lesson 4

1 Look, read and complete.

الضرا افرأ واكمل

hotter - fit - thin

1.



The Sun is _____ than Venus.

2.



Ali is, but Amgad is fitter.

2 Look and write a sentence under each picture.

انظر واكتب جمية أسغل كل صورة.

1.





2.



Look, circle and write.

انظر، ضع دائرة واكتب.



thi__er



ho__er



ونعيع علامه [٧] أو [**٪**].

1. My cat is thin.

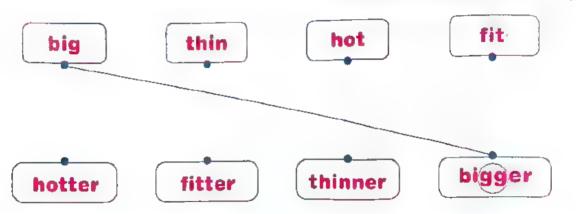


2. The red bag is bigger than the blue bag.



[5] Match then circle the doubled consonants.

يل ثم ضع دائره حول الحروف الساكنة المضاعفة.



6 Look, unscramble and write.

نظر، أعد ترتيب الحروف و<mark>اكتب</mark>.



- Connect with Science
- What's the weather like?



Key Vocabulary

The weather

الطقس



_	_		_	
	mer i	4 10 10 10 10	AND DESCRIPTION OF	 ALC: NO PERSONS
	A COLUMN TWO IS NOT THE OWNER.	A 1995 Sept. 10.		
100				PA. 1

EAST OF TOTAL			
galaxy	مجرة	shadow	طل
constellation	كوكبة [مجموعة نجمية]	clouds	سحب
moon	قمر	stars	نجوم
vapor = steam	يخار	dark	مظلم

Verbs			
turn into	يتحول إلى	get	يصبح/يحصل علي
move	يتحرك	fall from	يسقط من
rise	يرتمع		



Look, read and identify.



A constellation:

🕠 A group of stars. They make a shape in the sky. مجموعة من النجوم. تكون شكل في السماء.



We can see the Moon in the sky at night. نستطيع أن نرى القمر في السماء ليلًا.



We can see lots of stars in the sky at night. نستطيع أن نرى الكثير من النجوم في السماء كل ليلًا.



You can look at the sky to see the Sun and clouds. تسطيع أن بيطريي السماء تيري الشمس والسحب.



The shadow is dark. You have one and it moves with you. مطلم, لديك ظن يتحرك معك.

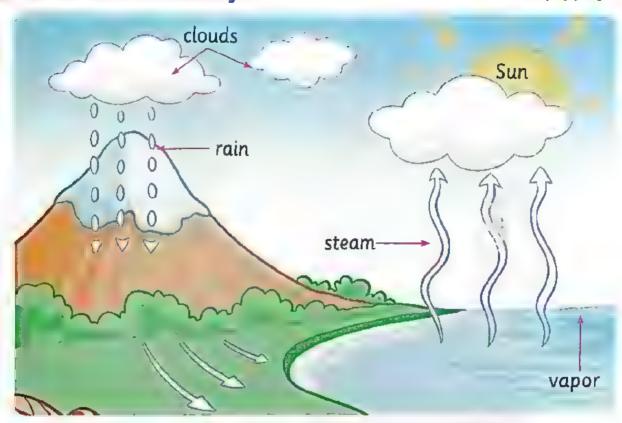


The galaxy is lots of stars and planets. المجرة هي عبارة عن الكثير من النجوم والكواكب،



There are eight planets in the solar system. يوجد ثمانية كواكب في المجموعة الشمسية.





.... Why does it rain ? لماذا تمطر؟ 🔍

- The Sun makes water hot.

 Hot water turns to vapor.
 الشمس نجعل المياه ساحية. المياه الساخية
- Steam rises to make clouds. يرتمع البخار ليكوّن شحب.
- Wind makes the clouds move. الرياح تجعل السحب تتحرك.

The clouds get colder. Water falls from the sky as rain or snow.

السحب تصبح باردة المياه تسقط من السماء على هيئة مطر أوثلح.

بخار vapor = steam

· Help your child look at the picture, read the sentences and identify

ـ ساعد طفيك أن ينظر إلى الصورة. يقرأ الجمل ويتعرف



To talk about the weather

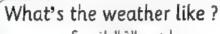
التحدث عن انطقيين

للسؤال

What's the weather like?

حالة الحو + It's +

للاحابة



ما هي حالة الطفس؟

It's rainy. إنه ممطر







What's the weather like?

ما هي حالة الطقس؟

It's foggy. إنه صباني.







Notes

ممطر rainy → مطر rain مشمس sun سمس شمس لاحط ً: إَضافة "y" في بهاية الإسم لتنحول الكلِّمه إلى صفة تصف الطفس



Pop Quiz on language

Read and choose the correct answer.

رأواختر الإجابة الصحيحة.

- 1. It (are is am) cold.
- 2. It's (rain rains rainy).
- 3. What's the weather (likes like liking) ? It's sunny.

- Help your child to know how to talk about the weather.
- Ask your child to read and choose the correct answer.

مَّلَدُ طَفَلَتْ أَن يَعَرِفُ كَيْفُ يَتَحَدَّتُ عَنَ الطَّفْسَ. ^{غلب} من طفلات أن يقرأ ويختار الإجابة الصحيحة.

Theme 28 Unit: Four

Activities on Lessons 586



Read and tick (✓) or (X).

افر، وضع علامه [√] أو [X].

1. We can see the Sun and clouds in the sky.



2. It's cloudy.



Read and match.

1. It's windy.



2. It's cold.

- 3. It's foggy.
- Read, order and write.

اقرأ ، رتب واكتب.

- 1. dark shadow is The.
- 2. stars lots of are There sky in the.
- 4 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.









- _onstel _ ation '
- p_an_t

Choose the correct ar	nswer between b	rackets. حيحة مما بين الأقواس	إيدانه الص
1. The (shadow - moon - g	galaxy) <mark>has ma</mark> ny	stars and planets	
2. A (star - Sun - shadow) is dark and it n	noves with you.	
3. There are eight (plane)	ts - clouds - trees)) in the solar syste	₂m.
4. The Sun makes water ((hot - cold - cool)).	
5. Hot water turns to (va	ipor - snow - rain).	
6. Water (gets - makes - 1	falls) from the sk	y as rain or snow	
7. Wind makes the clouds	; (sleep - move - f	all).	
8. (Steam - Rain - Snow)	rises to make clo	ouds.	
6 Read and write True (1	Γ) of False (F).	صح أو (F) حطأ.	_{بر} اواکتب [T] د
The Sun makes water rises to make clouds. Wi colder. Water falls from	ind makes clouds	move. The clouds	
1. The moon makes water	er hot.		
2. Steam rises to make clouds.		(
3. Water falls from the s	ky as snow only.	(
Read and match (A) w	rith (B).	وصل العمود [A] مع العمود [B	اقرأ و
[A]		(B)	
1. What is the	• <u> </u>	water hot.	
2. The Sun makes	b.	cold.	
2. The sun neukes	c.	weather like ?	
3. It's	• d.	contains stars.	

7/

- CLIL: Math and Science
- The shapes



Vocabulari

Key vocabulary

· Shapes الأشكال







مثلث triangle



مستطيل rectangle



دائرة circle

Extra vocabulary

solid	9 صىب	jas	غاز
shape	0 شکل	bject	مادة/شىئ



استمع، اقرأ وتعرف.

1.



Solid objects have a shape.

2.



Clouds and vapor are gas. They don't have a shape. السحب والنخار هي غاز، ليس لها شكل محدد

المواد الصلبة لها شكل محدد،

05

Pop Quiz on Vocabulary



انظر، قرأ واكمل،

circle - triangle - square - star

- 1. This wheel is a
- 2. This sign is a
- 3. This picture is a







Activities on Lesson 7

💶 Read and match (A) with (B).

(A)

- 1. Solid objects
- 2. Clouds and vapor
- 3. The book

, سن العمود [A] مع العمود [B]

(B)

- a. don't have a shape.
- b. is a solid object.
- c. have a shape.
- d. drinks water.

Look, unscramble and write.







diosi

_{هنا ر}يب الحروف واكتب.



3 Look and write the missing letters.

1.



s – ua – e



t - ian - le

3.



ci -- le

طرواكتب الحروف الناقصة



re - tan - le

لتب جملة أسعل كل صورة.

Write a sentence under each picture.

1.





Lessons 0

- CLIL: Math and Science
- The Moon

Are state at a star

Key vocabulary

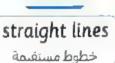














light صوء

Extra vocabulary

opposite	عكس / مقابل	sometimes	حيانا
axis	محور	part	حرء
daytime	وقت النهار	night time	وفت ابلیں

Verbs 100

A C. DAN GOOD IN			
travel	يىنقل	take	بأحد
reach	ىصل إلى	spin	يدور بسرعة
orbit	بدور حول	come	بأبي
reflect	يعكس	see	یری

Important expressions and prepositions

تعبيرات وحروف جرهامة

· look different

ببدو محتلف

· come from

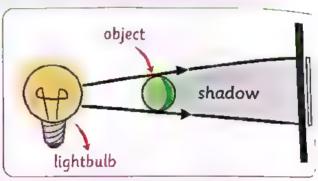
بأبي من

• go through

بحترق



What makes a shadow⁽¹⁾?
Light travels⁽²⁾ in straight lines.
Light⁽³⁾ can come from the Sun.
It can come from a flashlight⁽⁴⁾,
or a lightbulb⁽⁵⁾. Light can't go



through solid objects. When light reaches a solid object, we see a shadow on the opposite side of the object.

(1) ظل (2) ينتقل (3) ضوء (4) كشاف (5) مصباح

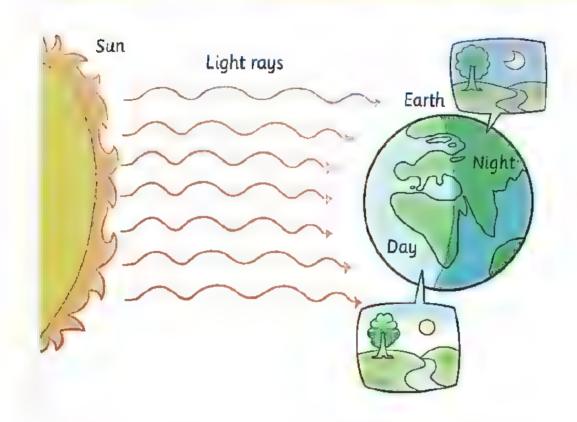
lotes for

· Help your child listen, look at the pictures and read the text

أنخ طفيك أن يستمع. ينظر إلى الصور ويقرأ النص

ها الذي يصبع الظل ؟ ينتقل الضوء في خطوط مستقيمة. يمكن أن بأني الضوء من الشمس. يمكن أن بأني من الكشاف أو من المصبا لا يمكن أن تمر الضوء من خالل الأجسام الصلية. عبدما يصن انضوء للأشياء الصلية, نحن برى ظل على الجنب الآخر من الشيء

Why do we have day and night ? إلماذا لدبنا نهار وليل؟



The Earth orbits (1) the Sun. This means it travels around (2) the Sun in a circle. It takes 365 days to orbit the Sun. This is a year. The Earth also spins on its axis (3). This takes 24 hours. This is one day and one night. When it is daytime, we can see the light from the Sun. When it is night time, we can't see the light (4) from the Sun. When it is daytime in Egypt, it is night time in New Zealand.

> (3) محور (2) يىنقل حول (4) الضوء

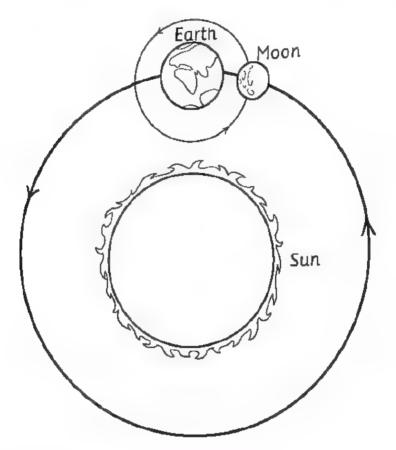
Help your child look at the picture and read the text.

– ساعد طفئك أن ينظر إلى الصورة ويقرأ النص.

تدور الأرض حول الشمس هذا يعني أنها تطوف حول الشمس في شكل دائري. يستغرق الأمر ٣٦٥ يومًا للدوران حول الشمس. هذه هي السنة الدور الأرض أيضًا حون محورها هذا يستبرق ١٤ سنعة هذا يوم وبيئة سدما يحين النهان يسكننا أن نرى ضوء الشمس عندما يمين الشين لا يسكننا أن نرى ضوء الشمس. عندما يكون الوقت نهارًا في مصر، يكون أيلًا في نيوزيلندا.

Look, read and Color.





At night time, we can see the Moon in the sky. The Moon doesn't make light. It reflects light from the Sun. The Moon orbits the Earth. It takes about 27 days to orbit Earth. The Moon looks different as it orbits the Earth. Sometimes we can see all of it. Sometimes we can only see a small part of it.

votes for parents

- Help your child to look at the picture, read the text and color.

ألا طفيك أن ينظر إلى الصورة ، يقرأ النص وبلون الصورة .

^{بولى} الليل. بحن يستطيع أن برى القمر في السماء القمر لا يضيء إنه يعكس ضوء الشمس. القمر يدور حول الأرض يستغرق الأمر حوالي ٧٧ يومً ^{الوال} حول الأرض. يبدو القمر مختلفًا لأنه بدور حول الأرض. في بعض الأحيال يمكسا رؤينه كملًا في بعض الأحيال لا برى سوى جرء صغير منه

Activities on Lessons 8,9&10

Choose the correct answer between brackets.

احبر الإجابة الصحيحة مم بين الأقواس,

- 1. Light (helps travels runs) in straight lines.
- 2. Light can come from the (solid shadow Sun).
- 3. Light can't go through (liquid solid glass) objects.
- 4. The Moon (looks orbits reflects) light from the Sun.
- 5. Every day the shape of the Moon looks (same cloudy different).
- 6. The Earth (stands sits orbits) the Sun.
- 7. We can't see the stars in the (night time midnight daytime).
- 8. One day and one night is (44 24 36) hours.
- 9. At (day morning night), we can't see the light from the Sun.
- 10. One (year month week) is 365 days.

Look, unscramble and write.

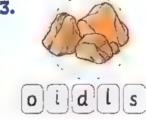
انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.





3.



Read and complete with words from the box.

قرأ واكمل بالكلمات من المربع.

orbits - Earth - light

At night time, we can see the Moon in the sky. The Moon doesn't (2) the Earth.

Activities on lessons 8,9810 157

4	Read a	nd write	True (T)	of False	(F).
---	--------	----------	----------	----------	------

را واكنب (T) صح أو (F) خطأ.

Light travels in straight lines. Light can come from the Sun. It can't go through solid objects. When light reaches a solid object, we see a shadow on the opposite side of the object.

- 1. Light can come from the Moon.
- 2. Light can't go through solid objects.
- 3. We see a shadow on the opposite side of the object.
- 5 Read, order and write.

1. and - night - do - have - Why - we - day?

2. the - Earth - The Moon - orbits.

6 Look, read and complete.

عر، اقرأ واكمل،

_{۾ ، ر}يب واکتب

sky - night - Sun



1. It's time.



- 2. We can see the Moon in the at night.
- Punctuate the following sentence.

سع علامات الترقيم للجملة الآنية.

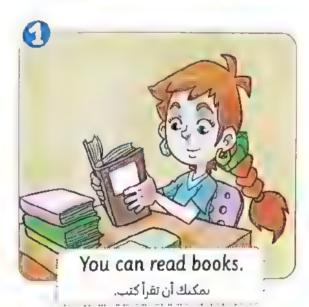
light travels in straight lines



🙀 Look and read.

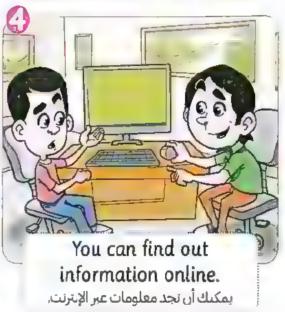
انظر واقرأ

How can you find out about the world around you? كيف بمكيك اكتشاق العالم من حولك؟









There is so much to discover about our world.

يوجد الكثير بتكتشفه عن عالمنا

· Help your child look at the pictures and read the sentences.

-ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل.

Review on unit 4



Nates for parents

· Help your child review unit 4.

فأعد طغيك في مراجعة الوحدة الرابعة.



هذا الجزء يمكنك من ربط الكلمات التي درستها بجمل ليساعدك على التمكن من مهارة القراءة والكتابة

Reading et writing skills :

opic	Guiding words	Sentences
	sun-planets	The solar system is the Sun, the planets and the Moon.
Wa.	bigger	The Sun is bigger than all the planets.
Solar system	eight-planets	There are eight planets in the solar system.
Sola	smallest	Mercury is the smallest planet.
	blue-green	The Earth is blue and green.
-	hot	It's hot in summer.
Weather	rainy	It's rainy today.
3	snowy	It's snowy at night.
	see-moon	We can see the Moon in the sky at night.
Sky	stars-sky	We can see lots of stars in the sky.
	galaxy-planets	The galaxy is lots of stars and planets.
get.	solid-shape	Solid objects have a shape.
Shapes	vapor-gas	Clouds and vapor are gas.
	clouds	Clouds don't have a shape.
	light-travels	Light travels in straight lines.
Shadow	come from	Light can come from the Sun.
Sha	go through	Light can't go through solid objects.
	reaches-shadow	When light reaches a solid object, we can see a shadow.

Activities on Unit 4

Complete the following mini dialog.

بريد بره العصوة البالية

light - does - What

Mona: (1) makes a shadow?

Omar: The (2) can make a shadow.

Choose the correct answer between brackets.

ر يرحانة الصحيحة مما بن الأقواس

- 1. My cat is thin, but your cat is (thinner thinnest thin).
- 2. We can see lots of (stars shadow trees) in the sky.
- 3. A (shadow moon galaxy) has lots of stars and planets.
- 4. The elephant is (fat fatter fattest) than the cat.
- 5. Cairo is the (large larger largest) city in Egypt.
- 6. Mercury is the smallest (galaxy planet star).

, وضع علامة [√] أو [ً٪].

1. The Sun makes water hot.



- 2. The wind makes the clouds move.
- 4 Look and write a sentence under each picture.

ارواكتب جملة أسفل كل صورة.

1



2.



5	Read	and	write	True	(T)	of False	(F)
---	------	-----	-------	------	-----	----------	----	---

افرا واكند [1] صير أو [4] حطأ

The Earth orbits the Sun. This means it travels around the Sun in a circle. It takes 365 days to orbit the Sun. This is a year. The Earth also spins on its axis. This takes 24 hours. This is one day and one night.

1. The Earth spins on its axis.

- (T) (F
- 2. It takes 366 days for the Earth to travel around the Sun.
- f , '
- 3. Twenty four hours means one day and one night.
- 6 Read, order and write.



- 1. to clouds Steam make rises.
- 2. is the like weather What ?
- Read and complete with words from the box.

قرأ واكمل بالكلمات من المربع

solid - shadow - Sun

Light can come from the (1) . It can come from a flashlight, or a lightbulb. Light can't go through (2) objects.

E Look, unscramble and write.

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



. 2.

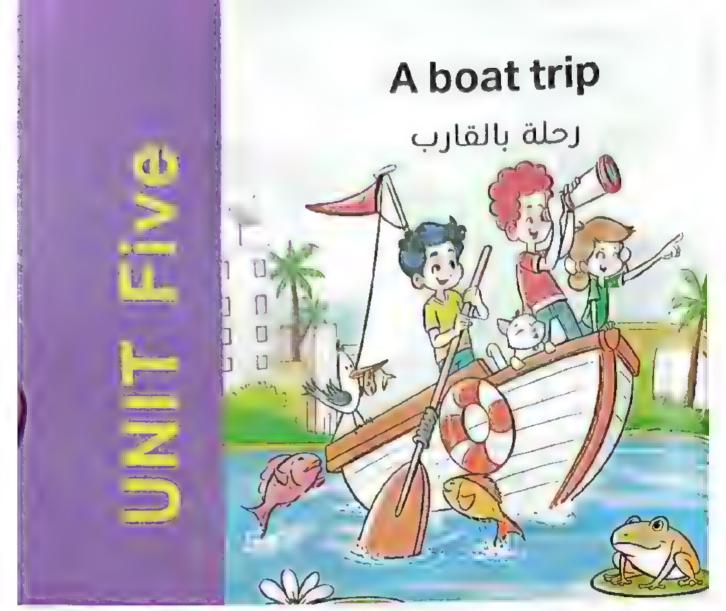


urSatn

3.







Unit Five Objectives

By the end of the unit, your child will be able to...

بهاية هذه الوحدة، سبكون طملك قادر على ..

▶ Lesson 1

Objectives:

· follow a dialog on boat trip

ه يتابع حوار هن جولة في القارب

Vocabulary:

grass, river bank, plants, bamboo, river, tree, crocodile
 مشائش شفة نهره نباتات غيزوان نهر، فيجرة، تمساح

▶ Lessons 2 & 3

Objectives:

· form past simple questions with verb "to be"

« يكون سؤال في زمن المأطني البسيط مع الفعل «يكون»

Vocabulary:

· stork, turtle, hippo, rock, snake, owl

ه طائر النقلق سلحقاه فرس النهر، سخرة، ثعبان بومه

▶ Lesson 4

Objectives:

To pronounce /f/ and /w/ words correctly

ه أن ينطق كلمات بها صوت /f/ و /W/ بطريمة صحيحة

Vocabulary:

· dolphin, whale, phone, wheel

ه دولفین، حوت، تلیفون، عجدة

▶ Lesson 5

Objectives:

talk about yourself

حالتحدث من نفسك

Vocabulary:

dangerous, tall, long, funny, kind, young
 مطير، طييل (للطول الراسي)، طييل (للطول الأفقى)، مرح، طيب صغير السن

▶ Lessons 6,7&B

Objectives:

identify more words to describe geographical features
 بشرك على كلمات أكثر ليعرف كيف يمنف السبات المغراطية لبدلة ما

Vocabulary:

mountain, valley, cliff, sand dune, take, cave, island, oass
 جان وادی، متحدر سخری، کثبان رمتید، بحیرة، کهنه، جزیرة، واحد

▶ Lessons 9&10

Objectives:

· say how to look after pets and wild animals

أأفول كيف بعننى بالحيوانات الأليفة والبرية

Vocabulary:

 pet, wild animal, look after, keep fit, be sick, exercise, rowing boat, sailing boat, yacht, ferry, cruise ship, canoe

البغ، حيوان يري ، يعتنى ب يعبيح لائق بنظبًا، يعرض، يتدرب

اللَّ تَجِدَيْفُ مَرَكِبِ شِرَاهِي، يَخْتِهُ هَبَّارِهُ، سَقَيْلَةٌ سَيَاحِيةً، زورِقَ



Reading





river bank صفة النهر



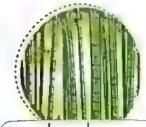
dirds صيور



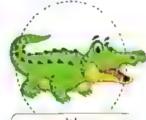
grass حشائش



river ig



bamboo سات الخيررا<mark>ن / النامنو</mark>



تمساح crocodile



boat باو



duck نطة



نباتات plants



Important expressions and prepositions عبيرات وحروف جرهامة

• go on the river ميا سا • Let's + inf. ... ساده عبر تنهر



Listen and look.

يهع وانظرا



(1) فارب (2) نهر (3) برید (4) حیوانات (5) طبور

lotes to parents

• Help your child to listen to the dialog and let him / her read what he/she listens to correctly. متابد طفقك في الاستماع إلى المحادثة ودعه/دعها يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة.

166 Thomas Unit in



After school, I go to the river. I see grass and plants. I also see some animals. I want to see a crocodile, but I usually see ducks.



Language

To talk about what you see by the river.

ا. للتحدث عن ما تراه بالقرب من أثبهر.



مادا ترى بالقرب من النهر؟ ? What do you see by the river



l see (some ducks)





To talk about what you want to see by the river.

٦. للتحدث عن ما تريد أن تراه بالقرب من البهر.



ماذا تربد أن ترى ؟ • What do you want to see



I want to see (some birds)



. Help your child to look at the picture and read the sentences.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصورة ويقرأ الجمل.

1. Help your child to use the present simple to talk about what he / she sees.

- سأعد طفلك أن يستخدم رمن المضارع البسيط للتحدث عما براء/تراه

بعد المدرسة. أدفيه إلى سفر أرف الحشائش واللباتات، أرف أيضًا بعض الحيو نات. أريد أن أرف تمساح، لكن عادةً أرف البط

Activities

on Lesson

ed 8	Complete	41	Call and an		-12 - 1
100	Complete	tne	tollowing	mini	dialog.

م_{مل} المحادثة القصيرة التالية.

animals - Where - river

- A: (1) does the big boat go?
- Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابه الصحيحة مما بين الأقواس.

- 1. Let's go to the (grass plants river) to see boats.
- 2. I like animals. I want to see a (crocodile grass boat).
- 3. I see some trees on the river (bank cloud air).
- 4. The (bird bamboo river) is a plant.
- 5. I want to (see throw cut) some animals.
- 6. (What Who When) do you want to see ? I want to see a river.
- 7. The duck (flies swims sleeps) in the river.
- 8. (Cars Buses Boats) go on water.
- Look and write a sentence under each picture.

انظر واكتب جملة اسفل كل صوره.

1.



2.



- 1. boat •
- 2. tree •
- 3. river •







3.



5 Look, unscramble and write.

1.



r d i b

2.



lnapts

انظر، اعد ترسب الحروف و كيب



oobmab

افرأ وأكمل بالكلمات من الصندوق. .Read and complete with words from the box

animals - do - want

After school, I go to the river. I see grass and (1) I also see some plants . I (2) to see a crocodile, but I usually see ducks.

Look and write the missing letters.

انظر واكبب الحروف الناقصة

1.



a_im_l

.



3.



f_sh



c_o_odile



- Language use
- Reading



Vocabulary



parrot eleu



طئرالسروس flamingo



فرس المهر hippo



owl uean



رحلة بيلية boat trip



سلحقاة turtle



صحرة rock



طائر اللَّفْلَق stork



camel de

تعبيرات وحروف جرهامة | mportant expressions and prepositions

· look at

ينظرإلى

• It was great fun.

لقد كان ممتع،



Pop Quiz on house

الضروأكتب الكلمات. Look and write the words.

1.



2.



3.





لاه له لم تكن ا إنه كن فرس النهر. What was that? Yhat was that? Shop it was a stork(1). What was that? Yhat was that? Yhat was a stork(1). I think(3) it was a turtle(4)! All think(4)! By the control of the store of t

(1) طائر التَّفْلُق (2) صحرة (3) يفكر/بعتقد (4) سلحفاة (5) فرس البهر

- ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة ودعه ينظر إلى الصور

Help your child to listen to the dialog and let h m / her look at the picture.

tisten, look and read.



We were on a boat trip⁽¹⁾ yesterday! It was great fun. It was a sunny day. There were lots of birds next to the

river. There were storks, parrots (2) and flamingos (3), There weren't any owls (4). We

usually see owls at night time. There were turtles and fish in the river too. There was a big turtle, It was brown and green. There were lots of big fish and small fish in the water to . There weren't any crocodiles.

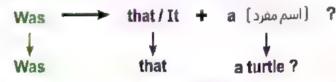


الرحلة ر سفاء ع طائر التشروش ے طبور البومة ا) میاه



" Yes - No " question with verb (to be) in the past.

السبؤال بـ " هل " في رمن الماضي السبط مع فعل " يكون " .









Was that a hippo?



Yes, it was.



Was that a turtle?

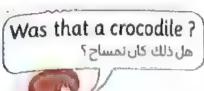


No, it wasn't. It was an owl.



كناً في رحلة بالقارب أمس؟ كانت متعة كبيرة كان يومًا مُشمسًا كان هناك الكثير من الطبور بجوار النهر كان هناك طبور النفلق والبنغاوات وطبو البشيروس/التحام (الفلاميجو) لم يكن هناك أي يوم نحن عادة برى اليوم في الليل كانت هناك سلاحف واسماك في النهر أيضًا كبيرة: إنها بنية وخصراء اللون. هناك الكثير من الأسماك الكبيرة والأسماك العبيرة في العاء لم يكن هناك أي تماسيح - يضع أداة (an) قبل الاسم المعرد الذي يبدأ يصوب متخرك مثل (an owl)

لاحظ - نضع أداة (a) قبل الاسم المفرد مثل (a tree)



No, it wasn't. It was a tree on the river bank. لا لم يكن كذلك . إنها كانت شخرة على ضفة النهر .

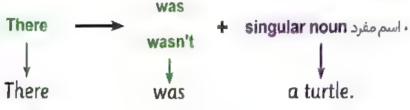




Verb "to be" in the past simple

1 Using "There was/wasn't" to refer to the singular in the past.

استخدام (There was/wasn't) بمعنى كان يوجد للإشارة إلى من الماضى مع الاسم المفرد.





There was a stork.



There wasn't a snake.



2 Using "There were/weren't" to refer to the plural in the past.

استخدام (There were/weren't) بمعى كان يوجد / لا يوجد للإشارة في زمن الماضي مع الأسماء الجمع.





There were parrots.



There weren't any snakes.



[·] Help your child to learn how to use verb"to be" in the past simple

- ساعد طفلك أن يتعلم كيف يستخدم فعل " يكور" في الماصي البسيط

Activities

on Lessons 2&3

	Choose	the correct	answer	botween	brackets.
110	CHOOSE	the concet	CHIDANCI	Defacell	DIBORCIO

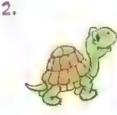
ير الرجابة الصحيحة مما بين الأفواس

- 1. It (was weren't were) a parrot.
- 2. (Are Were Was) that a crocodile?
- 3. We (are was were) on a boat trip yesterday.
- 4. Was that a flamingo? Yes it (were was wasn't).
- 5. No, it (were was wasn't).

Look and write the missing letters.

مر واكتب الحروف الناقصة.





t rt e



pa_ro_



h _ pp _

Read and write True (T) or False (F).

غ أ واكنت [T] صح أو [F] حطأ

We were on a boat trip yesterday! It was great fun. It was a sunny day. There were lots of birds next to the river. There were storks, parrots and flamingos. There weren't any owls or crocodiles.

- 1. It was a windy day.
- 2. We had great fun.
- 3. There were lots of birds.



Look and write a sentence under each picture.

غرواكتب جملة أسعل كل صورة.

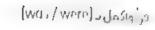
1.



2.



Read and complete with (was / were).



1. There a hippo.



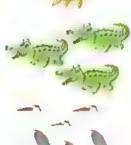
2. We on a boat trip.



3. It a sunny day.



4. Therelots of crocodiles in the river.



5. There some storks.



6 Look, read and complete.

owl - turtle - stork

1.





Punctuate the following sentence.

صع علامات الترقيم للحملة الآبية.

there were turtles and fish in the river



Learn Phonics with Busy Bee

pt Listen and repeat.

Barrier 1

لينمع وردد.

h = ph • The letters ph make the sound /f/.



دولفین dolphin



phone oila

The letters wh make the sound /w/. w + h = wh



whale حون



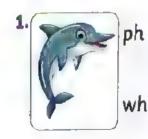
wheel act



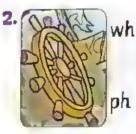
Pop Quiz on

Read and circle the correct sound.

قرأ وضع دائرة حول الصوت الصحيح.



dol__ in



__ eel



ph



wh

one

ale

- · Help your child listen to the words that have /1/, /w/ sounds and repeat them
 - سأعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات التي تحتوي على أصوات / f / و أسار ويرددهم.
- Ask your child to read and circle the correct sound.
- أتلب من طفلك أن يقرأ ويضع دائرة دول الصوت الصحيح

Activities on Lesson 4

تصوض الاستماع فى لماية الكتاب

Listen and write the missing sound.

استمع واكتب الصوب الناقص

1.



__one



_ _ ale

3.



dol _ _ in

Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل،

dolphin - wheel - whale

1.



The whale is playing



The ... is talking on the phone.

3 Read and match.

- 1. dolphin
- 2. whale
- 3. phone
- 4. wheel

اقرأ وصل.







Language use



* Listen and repeat.

يمع وردد

Adjectives

small	صفير (الحجم)	big	كمر[الحجم]
long	طوبل	young	يغير (السن)
old	كبير [السن]	tail	ماويل

dangerous خطير kind مرح kind فصير funny مرح

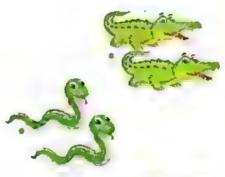


Pop Quiz on Verence

took, read and match then complete.

على اقرأ وصل ثم اكمل

- 1 Some snakes are very dang ____.
- Some birds are very sm _ _ _ .
- Some trees are very t___.
- Some crocodiles are very lo _ _ .





Notes for

- Help your child listen to the words and repeat them.

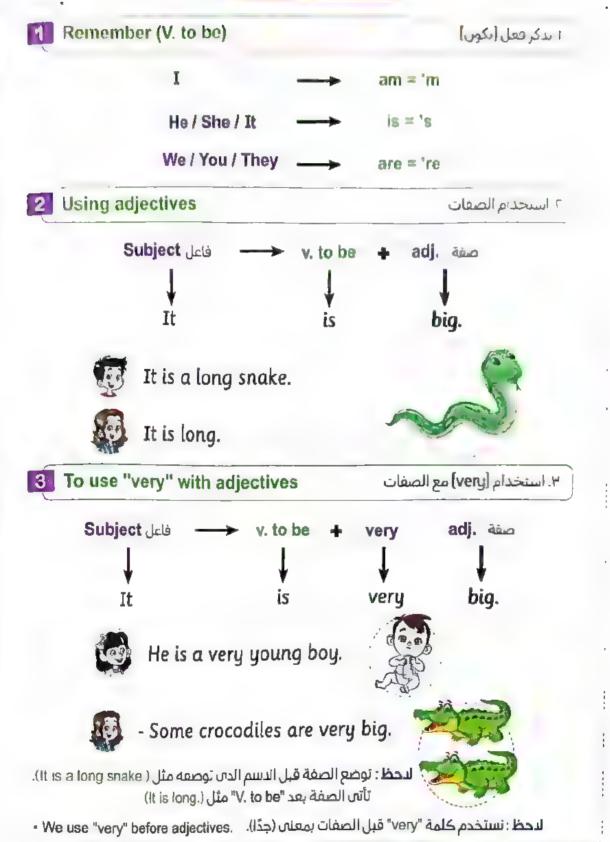
سعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات وبريدهم.

Help your chid look at the pictures, read the sentences and match each sentence with its picture then complete.

معد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل وبصل كل جملة بالصورة الخاصة بها تم يكمل.

178 Theme 2 Unit Five





[·] Help your child to remember "v. to be".

Help your child to use adjectives.

Help your child to use "very" with adjectives.

⁻ ساعد طفلك أن يتذكر "فعل يكون".

[»] سأعد طفلك أن يستخدم الصفات.

⁻ ساعد طفلك أن يستخدم "very" بمعنى "جدًا" مع الصفات.

Activities

on Lesson

Look and write the missing letters.

يظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



3.

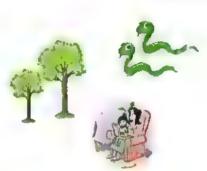


lo_g

بهار افرأ وأكمل

Look, read and complete.

- 1. Some s _ _ _ _ are very dangerous.
- 2. Some trees are very t _ _ _ .
- 3. My mom is very k ___.



اكتب جملة اسفل كل صورة.

Write a sentence under each picture.

1.



crocodiles - long

2.



big - whale

4 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإحابة الصحيحة مما بين الأقواس.

- 1. Some trees (are am is) very tall.
- 2. These snakes are very (kind funny dangerous).
- 3. It (am are is) a very big whale.
- 4. They (am are is) very long.
- 5. The elephant (am are is) very fat.
- 6. Some animals (am are is) very small.
- 7. I (am are is) tall.





Animal habitats

Vocabulary

Key vocabulary



rainforest غابة مطبرة



Antarctic tundra سهل أجرد في المنطقة القطبية الجنونية





محيط ocean صحراء desert محيط





monkey قرد



shark سمكة القرش



penguin بطريبق



polar bear الدب نقضي



kingfisher طائر الرّفراف

Extra vocabulary

salt water	مياه مالحة	sand	رمال
ice	ْ نلح	fresh water	مياه عذبة
dry	جاف	snow	جليد
home	موطن	kind	نوع

Verbs | le

live	بعبش -	grow	يزرع
cover	يغطى	drink	يشرب

Important expressions and prepositions

تعبيرات وحروف حرهامة

• in the world

في العالم

🖈 Look and read. اعطر وافرآ

There are lots of habitats in the world. They are different, but they are homes for many kinds of animals and birds.

يوجد الكثير من الموطن في العالم إنهم مختلفون، لكنهم موطن لأنواع كبيرة من الحبد عب عائشدر

The seas and oceans cover
71% of the Earth. They have salt
water (3). They are homes for very
big animals. There are whales,
sharks and dolphins. There are
lots of very small fish too.



نفطى البحار والمحيطات ٧١٪ من سطح الأرص، وبها مياه مالحة. إنها مواضى لحيوانت كسرة حد. يوحد هدات حيثان، أسلماك الفرش ودلافين، يوجد الكثير من الأسلماك الصعيرة حدًا البضال

In the rainforest⁽⁴⁾, there are lots of trees and other plants. It is often rainy and hot. Plants can grow very tall. Monkeys live in the trees. There are lots of birds and insects.



في الغابة المطيرة. يوحد الكثير من الأشجار والسانات الأحرى. غالث ما يكون الحو ممطرًا وحارًا. نستطيع السانات أن تنمو طويلة جدًا. الفرود تعيش على الأشجار. يوحد الكثير من الطبور والحشرات.

(۱) مواطن (2) محیطات (3) میادهانجهٔ (4) عابه مطبرهٔ

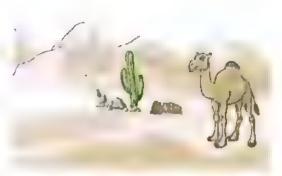
totes for patients

. Help your child look and read the text

"مأغد طفلك أن ينظر ويقرأ النص

182 Thems Action Dive

In the desert⁽⁵⁾, it is hot. There isn't a lot of rain. Some animals live there. Camels don't need to drink water every day. There are birds and snakes. Some snakes are the same color as the sand.



في الصحراء، يكون الجو حارًا. لا يوجد الكثير من المطر، تعيش بعض الحيوانات هناك. لا تحتاح الجمال إلى أن تشرب الماء كل يوم. يوجد طيور وثعابين. بعض الثعابين لها نفس لون الرمال.

Tundra is a cold, dry habitat⁽⁶⁾.

There is snow and ice. Penguins and polar bears live in the Antarctic tundra.

التندرا موطن بارد وجاف. يوجد ثلج وجليد. تعيش طيور البطريق والدبية الفطبية في التندرا القطبية الجنوبية



There are rivers in a lot of countries in the world. They have fresh water. Lots of animals live in rivers. There are lots of birds, fish and other animals. This bird is a kingfisher (7).



توجد أنهار في كثير من دول العالم. لديهم مياه عدية. كثير من الحيوانات تعيش في الأنهار. يوجد الكثير من الطيور، الأسماك، والحيوانات الأخرى. هذا الطائر هو الرفراف.

(5) صحراء (6) موطن جاف (7) طائر الرفراف

Activities on Lesson 6

Read and match (A) with	(B).	يرأوصل العمود [A] بالعمود [B]		
[A]		(B)		
1. The rainforest	• a	salt water.		
2. Rivers have		is a cold, dry habitat. fresh water.		
3. Oceans have	• () d	· is often rainy.		
Choose the correct answer between brackets. منر الإجابة الصحيحة مصابين الأفوس. 1. The desert is hot and (cold - dry - snowy). 2. (Polar bears - Camels - Sharks) can live in the desert.				
3. Dolphins and sharks live	in the (ocean -	· desert - rainforest).		
4. Some snakes are the sam	e color as the	(sand - insect - sky).		
5. The seas and oceans (cov	er - play - eat)	71% of the Earth.		
Read, order and write.		'فرأ، رتب واكتب.		
1. lots of - There - the world	- habitats - ar	e - in.		
••••••••••••••••••••••••••••••••••••••		***************************************		
2. live - tundra - the Antarct	i <mark>c - in - P</mark> engui	<u>ns</u> .		
***************************************	******************************	***************************************		
3. have - Rivers - water - fre	sh.			
***************************************	.4,555.555.500.605. 01004.500.6	***************************************		

Read and write True (T) or False (F).

In the rainforest, there are lots of trees and other plants. It's often rainy and hot. Plants can grow very tall. Monkeys live in the trees. There are lots of birds and insects.

- 1. Plants can grow very short.
- 2. There are lots of insects in the rainforest.
- 3. There are lots of trees in the rainforest.







1.









caleon teerds

اقرأ وأكمن بانكلمات من الصيدوق. . . Read and complete with words from the box.

Camels - Monkeys - rain

In the desert, it is hot. There isn't a lot of (1)........... . Some animals live there. (2) don't need to drink water every day.

Look and write the missing letters.



1.



rai_fo_est



։ 3.



kin_fi__er

- Let's learn words
- Reading

Vocabulary

Key Vocabulary



جىل mountain



وادی valley



cliff منحدر صخري











Extra Vocabulary

trash	قمامة / مهملات	beach	شاطئ	environment	ئيئة
dirty	غير نظيف/متسخ	sick	مريض	pollution	الموث

افعال Verbs

can	يستطيع	make	بجعل
eat	يأكل		

Important expressions and prepositions

تعبيرات وحروف حرهامة

· look after

- on holiday معنی۔
- في عطلة بهاية الأسبوع

• get into

- make in يدخل إلى

بُكْوِّن في

When we went on holiday(1), we saw a



🏽 mountain⁽²⁾. It

was very big! There was a



valley (3) next to it.

There was a tall



cliff next to the sea. There was

an



island in the sea. It was very pretty (4).

In the desert, there was a



sand dune (5). There was a lot of

sand! There was an



🤰 oasis with water and trees.

There was a



lake. There were lots of birds and fish.

There was a



cave under the mountain. It was very dark! (6)

(1) أجازة (2) جبل (3) وادى (4) جميل (5) كتبان رملية (6) مظلم

عندما ذهبنا في أجاره. رأينا جيل إنه كان كبير حدًا! كان يوجد ولذي يجانيه هناك متحدر صخري طويل يجانب النجر كان يوجد جزيرة في و<mark>سط البحر اكانت</mark> جميلة جدًا أي الصحياء، كان يوجد كتبان رملية. كان يوجد الكثير من الرمال كان يوجد واخة فيها ماء وأشجار اكن يوجد بحيرة كان يوجد فيها الكثير من الطبور والأسماك كان يوجد كهف تجب الحيل كان مطلم حدًا!

Looking after our world

When plastic (1) gets into the ocean, fish and birds eat it.

عندما يدخل البلاستيك إلى المحيط، تأكله الأسماك والطبور

The seas and oceans are homes for lots of animals. But people can make the seas dirty and dangerous⁽²⁾.

التجار والمحيطات هي موطن لكثير من الحيوانات. لكن يمكن للناسّ أن تجعلوا التجار قدرة وخطيرة.



الاعساء بعالمنا

Plastic trash(3) makes beaches dirty.

القمامة البلاستبكية تجعل الشواطئ متسخة.



Plastic trash can make an island⁽⁴⁾ in a dirty part of an ocean.

القمامة البلاستيكية ممكن أن تُكوِّن جزيرة في جزء فذر من المحيط.



Birds and fish can be sick because of pollution in the water.

يمكن أن تمرض الطبور والأسماك بسبب التلوث الموجود في الماء.



(1) بلاستيك (2) خطير (3) محلفات بلاستيكية (4) جريرة (5) مريض (6) ثلوث



- · Help your child listen, read the text and learn.
- · Help your child to learn how to look after our world.

^{ماع}د ظفلك أن يستمع، يقرأ البص ويتعلم. ^{اماعد} طفلك أن يتعلم كيف يعتن بعالمنا.

Activities on Lessons 788

Read and number.

افرأ ورقم

- 1. valley
- 2. mountain
- 3. cave
- 4. island



Choose the correct answer between brackets.

حنر الإحابة الصحيحة مما بين الأقواس.

- 1. There (was were are) a cave under the mountain.
- 2. In the desert, there was a (sand dune valley island).
- 3. We can (go swim climb) a mountain.
- 4. There (was were am) lots of birds and fish in the lake.
- 5. People can make the sea dirty and (healthy clean dangerous).
- 6. Trash makes beaches (dirty sick clean).
- 7. Birds and fish can be sick because of (sand pollution island).
- 3 Read and tick (✓) or (✗).

اقرأ وضع علامة 🖊 أو 🐧.

- 1. There was an oasis .
- 2. There was a tall cliff.
- 3. There was a valley.







Activities on lessons 748 189

Read and match (A) with (B).

(B) مع العمود (A) مع العمود [B]

[A]

a, beaches dirty.

- 1. The seas and oceans are
- b. it's very hot.

2. Plastic trash makes

c. homes for lots of animals

- 3. In the desert,
- El Look and write a sentence under each picture.

يظر واكتب جملة أسفل كل صورة.

1.



2.



6 Look, unscramble and write.

يطر ، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



3.



4.



vace

ldnsia

fflic

naeco

Look and write the missing letters.

طرواكتب الحروف الناقصة.

1.



2.



val ey



la_e



t_as_

Lessons

- Values : Caring for animals
- Wider world: Boats



Key Vocabulary



cruise ship سفينه سياحيه



رورق التجديف rowing boat



فارب شراعي sailing boat



yacht





Extra vocabulary

country	pet بلد	حبوان أليف	quiet	ھادئ	vet 🥴	طببب بيطر	wildlife	حباة برية
way	wild طريق	ىرى	fast	سربع	exercis	و يندرب	vacation	أجازة ا

Verbs (169)

disturb	keep يزعج	يحافظ
row	learn يُحدف	بتعلم
drop	put بلقى	يضع

Important expressions and prepositions

تعبيرات وحروف جرهامة

- · hard work
- في يوم عاصف on a windy day أعمل صعب

on ferry

- make sure على العتارة

بتأكد

read.

الحيوانات الأليفة Pets



Pets(1) need lots of exercise(2). You can keep fit too.

الحيوانات الأليفة تجناح إلى الكثير من التمارين بمكتك الحفاظ على لياقتك أيضًا.



Make sure your pet has the right food and lots of water.

تأكد من أن حيوالك الأليف لذبه الطعام المدسب والكثير من الماء.



Look after your pet if it is sick. You can take it to a vet (3).

اعتنى بحبوانك الأبيف إداكل مريض، تستطيع أحذه إي الطبيب البيطري،

Wild animals الحيوانات البرية



Don't drop (4) trash. It can make animals sick.

لاتلقى لقمامه. يمكن أن تحعل الحبوانات مريضة.



Learn (5) about animals. What do they need? Where do they live?

تعلم عن الحيوانات، ماذا يحتاجون؟ أين يعيشون ؟



Don't disturb (6) wild animals.

لانزعج الحيوانات البرية.

(1) حيوانات أليفة (2) تمارين (3) طبيب بيطري (4) يلقى

. Help your child listen and read the text.

ماعد طفلك أن يستمع وبفرأ النص.



Boats



People use different kinds of boats to travel on rivers, seas and lakes. بستخدم الباس أبوء محتلفه من القوارب للتنقل عبر الأبهار البحار والبحيرات.







You need to row
a rowing boat.
It's hard work!
A sailing boat can go fast
on a windy day. Yachts
are sometimes very big.
Ferries are also very big.
You can put cars and bikes
on ferries and travel to
other countries. People take
vacations on cruise ships.
Lots of people visit the
River Nile.

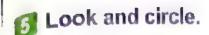
A canoe is a good way to travel on lakes, rivers and the sea. It is quiet. Sometimes you can see wildlife. It's beautiful!

- ساعد طفلك أن ينظر، يستمع ويقرأ البص.

^{*} Help your child look, listen and read the text.

Activities on Lessons 9&10

Look and write the	ريار واكنت الحروف لناقصه		
2.		3.	4.
p _ t	_ et	y _ ch _	_ erry
Read and match (A) with (B).	,	قرأ وصل العمود (A) مع العمود (B) ——— (B)——
1. Give your pet	•	(¯) a. anim	als sick.
2. Take your pet to t	he vet •		about animals. Tit is sick.
3. It's a good idea to	•	d. the r	ight food.
Read, order and w	rite.		فرأ, رتب واكتب.
1. wild - Don't - anima			
2. do - need - they - <u>v</u>			
4 Look and write a	sentence		
Eddit dild initio			نظر واكتب جملة أسفل كن صورة.
1.		2.	



ابطر وضع د لره

1



food water



pet · animals wild

3.



sick fit



doctor vet

Read and complete with words from the box.

افرأ وأكمل النص بكلمات من المربع،

see - sunny - sea

4.

People use different kinds of boats to travel on rivers. A canoe is a good way to travel on lakes, rivers and the (1) It's quiet. Sometimes you can (2) wildlife. It's beautiful.

Read and tick () or ().

افرأ وصع علامه [√] أو [ً٪).

1. You can put cars on ferries.



2. Lots of people visit the River Nile.



8 Punctuate the following sentence.

صع علامات الترقيم للجملة التالية

where do animals live

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

Review on unit 5



- Was that a crocodile? Yes, it was.



- Was it a snake? No, it wasn't. It was an owl.



- There was a parrot.





- Look after your pet if it is sick. You can take it to a vet.



Wild animals

- Don't disturb wild animals.



· Help your child review unit 5.

^{بأير}طفلك في عراحمة الوحدة الحامسة

196 Theme Zir Unit Five



Reading & writing skills :

Topic	Guiding words	Sentences
	boat - trip	We were on a boat trip yesterday.
Ö	birds - river	There was lots of birds next to the river.
A boat trip	storks - parrots	There were storks, parrots and flamingos near the river
	fun	The trip was great fun.
	sunny	it was a sunny day.
	habitats	There are lots of habitats in the world.
	homes for	Seas and oceans are homes for a lot of animals.
97	whales - fish	There are whales, dolphins and other fish in seas.
Animal habitats	trees	There are lots of trees in the rainforest.
al ha	lives - tree	A monkey lives in the trees.
in in	rain - desert	There isn't a lot of rain in the desert.
«	desert - animals	Some animals live in the desert like snakes.
	Tundra - cold	Tundra is a cold, dry habitat.
	penguins - live	Penguins live in the Antarctic tundra.
	pets - exercise	Pets need lots of exercise.
Pets	pets - vet	We can take our pets to a vet.
	right - food	Make sure that your pet has the right food.
wild	trash - sick	Trash makes animals sick.
anii	disturb - wild	Don't disturb wild animals.
46	yachts - big	Yachts are sometimes very big.
Boats	put - ferries	You can put bikes on ferries.
	vacations - ships	People take vacations on cruise ships.

Activities on Unit 5

100	Complete	the	following	mini	dialog.

حيل المحادثة القصيرة البالية

No - stork - Was

- A: (1) that a crocodile?
- B: (2) ____, it wasn't.

Choose the correct answer between brackets.

عتر الإحابة الصحيحة مما بين الأقواس.

- 1. (Was Were Are) that a camel? Yes, it was.
- 2. My mom (am is are) very kind.
- 3. Plastic trash makes beaches (dirty sick cold).
- 4. Some birds (am is are) small.
- 5. No, it (was wasn't weren't).
- 6. There (was wasn't weren't) any ducks.
- 7. We can climb a/an (island grass mountain).

Read, order and write.

فرأ، رتب وأكتب.

- 1. that turtle Was a?
- 2. are big very Ferries .

Look and write the missing letters.

طر واكتب الحروف الناقصة.

1.



pa__ ot

.



hi _ _ o



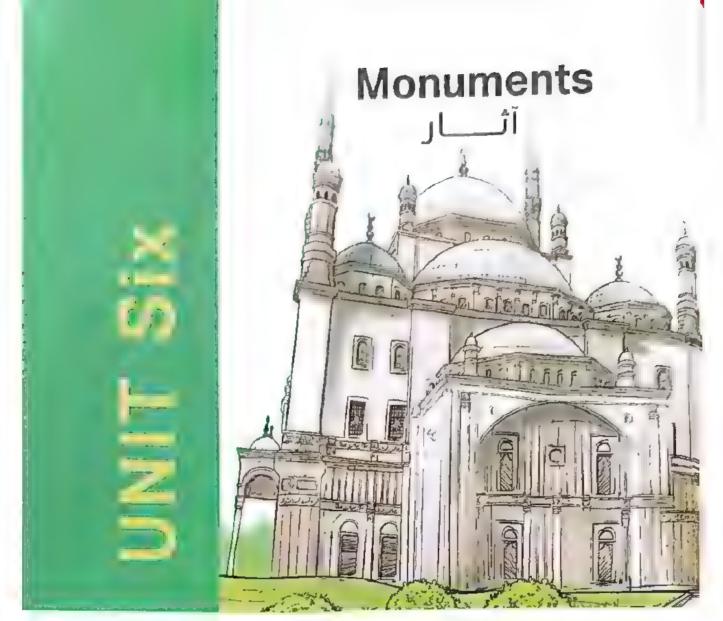
s_a_e



o_l

Look, unscramble and write.	انظر، ربب الحروف واكتب.
1.	haskr
6 Read and complete with words from the box	
	اقرأ وأكمل النص بكلمات من المربع.
parrots - sand - sunny	
We were on a boat trip yesterday! It was gre	eat fun. It was
$oldsymbol{a}$ (1) day. There were lots of birds next	to the river. There
were storks, (2) and flamingos.	
Read and write True (T) or False (F).	افرأ واكنت (T) صح أو [F] حطأ,
There are rivers in a lot of countries in the fresh water. Lots of animals live in rivers. The fish and other animals.	
1. There're lots of birds in the river.	T F
2. There're rivers in a lot of countries.	
3. Rivers have salt water.	
Punctuate the following sentence. no, it wasn't	صع علامات الترقيم للجملة الاتية.

Activities on Unit 5 1199



Unit Six Objectives

By the end of the unit, your child will be able to ...

▶ Lesson 5

▶ Lesson 1

Objectives :

• Talk about different monuments • يبحدث عن تناز مختلفة • Vocabulary :

 crtadel, castle, museum, stone bridge, fountain tower, statue

Language:

· It's made of stone.

ه إنها مصنوعة من الحجر.

▶ Lessons 2&3

Objectives:

 Recognize the past simple with the verb to be and regular verbs
 ويتعرف على الماضى البسيط للمعل يكون والأفعال المنتظمة

Vocabulary:

 travel by train, grandparents, interesting, cross a bridge, cousin

« يسافر بالقطار، أجداد، فيق، يعير الكويري، ابن / ابتة (المم / العمة / الخال / الخالة)

Lesson 4

Objectives:

Talk about what things are made of

ويتحدث عن لمواد الخام التي تصنع منها الأشراء

Vocabulary:

wood, plastic, glass, concrete, metal, cloth, paper, water,
 stone
 خشبه بلاستيك زجاج, خرسانة معنن قعاش ررق مياه حجر

Objectives :

 Produce the sounds /s/, /f/ and /l/ in double consonants ss, ff and ll in words

ينطق الأصوات (s/ . /f/ و /l/ للحروف ff ، ss و أأ في كلمات

عهامة هده الوحدة، سيكون طمئك قادر على م

▶ Lessons 6&7

Objectives:

• Talk about a trip in the past بيحدث عن رحلة قصيرة في رمن المامني

Vocabulary:

went, saw, took, ate, photo, restaurant, yesterday,
 vacation

▶ Lessons 8,9&10

Objectives :

Recognize the different states / forms of water: solid
 liquid and gas
 پنعرف على الحالات المختلفة للميان صلية. سائل غال

Yocabulary:

solid, liquid, gas. steam, boil, freeze, property, transparent
 soft

▶ Lesson 11

Objectives:

 Taik about what you can do to preserve and protect monuments
 ایتحدث عن ما یستطیع فدله (بحافظ وبحس) الآفار



Vocabulary



Vocabulary)

Key Vocabulary



museum



statue ___



castle



tower



citadel ede



ountain العورة



bridge کوبری

Extra vocabulary

stone inside made of Cairo حجر

مصبوع من

kind of

مدينه القاهرة

نوع من



Pop Quiz on Vocabulary



Look and write the words.







3.



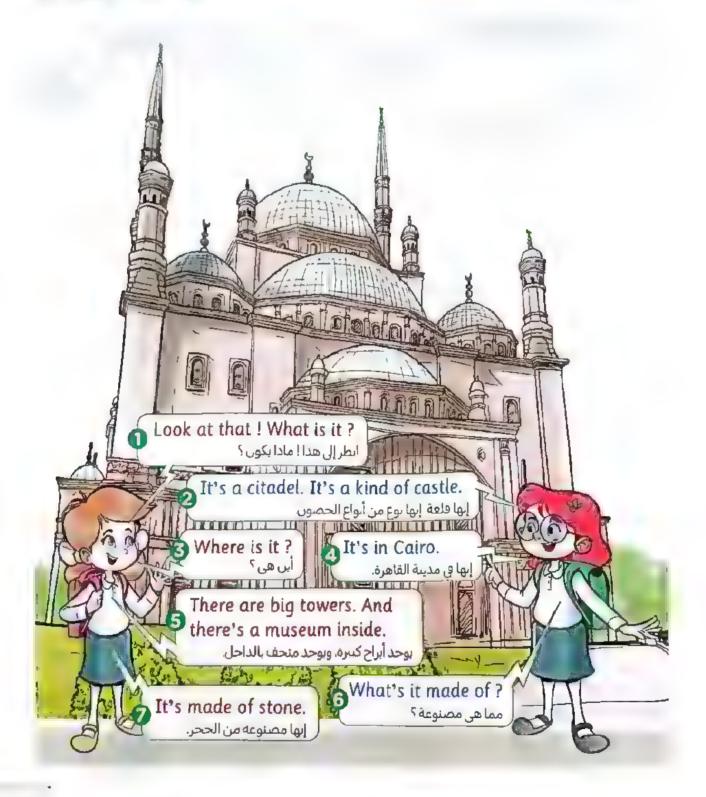
الضروائيت الكيمات





A Listen and read.

استمع وافرأ



Notes for

Help your child to listen to the dialog and let him/her read what he/she tistens to correctly.

ساعد طغلك في الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة.

202 Theme 2 Unit Six

Activities on Lesson 1

	Complete	the	fallowing	mains!	distant
- PP	Complete	uic	TOHOWING	1111111	uiaiog.

اكمل لم به اويجرو الدلية

Cairo - What - citadel

Ali : (1) is it?

Ahmed: It's a (2) It's a kind of castle.

Choose the correct answer between brackets.

احتر الإحانة الصحيحة مما بين الأقواس

- 1. What's it made (of in at) ? Stone.
- (What Where When) is it ? It's in Luxor.
- 3. There're big (towers parks deserts) in the citadel.
- 4. What is it? (It She He) is a museum.
- 5. The citadel is (on of in) Cairo.
- 6. We walk on the (stars bridge water) over the Nile.
- 7. There're many statues in the (cinema class museum).
- 8. We have a (museum fountain citadel) in our garden.

Read, order and write.

افرأ، ريب واكتب.

- 1. big There towers are.
- 2. the Where statue is?

Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



f_untai_

2.



rid e

3.



m_seu_



Punctuate the following sentence.

the castle is in Cairo

عع علامات الترفيم للجمله التاليه



- Language use
- Reading



the International Park لحديقة الدوية





استمع واقرأ



(1) عطلة أسبوعية (2) طبخت (3) وحيات (4) رار (5) حديقة دولية

Help your child to listen to the dialog and let him/her read what he/she listens to correctly

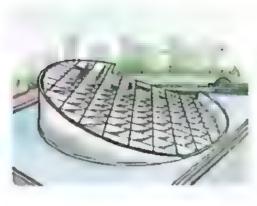
ساعد طغلك في الاستماع إلى المحادثة ودعه بقول ما يسمعه بطريقة صحيحة

206 Theme 3 - Doi: Sicc.

Look and read.

بطر واقرأ

Gameela visited Alexandria with her family. They traveled⁽¹⁾ by train. They stayed⁽²⁾ with her grandparents. They looked at statues⁽³⁾ and they visited the library⁽⁴⁾. It was very interesting⁽⁵⁾. They visited a park and crossed a bridge onto an island⁽⁶⁾. Gameela played with her brother and sister in the gardens.



(1) سافر (2) افع (3) بمائيل (4) مكتبة (5) ممنع/مشوق (6) حريرة



The Past simple tense. Regular verbs.

Usage:

الاستخدام:

To talk about past actions.

للتغيير عن احداث حدثت في الماضي.



ا. التكوين:

We add "ed" / "d" to change the verb to past.

تضيف "ed" / "d" إلى الأفعال المنتظمة.



Present	المضارع	
stay	يقبم	
cook	بطبح	
play	بلعب	+ ed
visit	بزور	
travel	يسافر	
like	يحب	

ונסוסטיט זפהיו	
stayed	_
cooked	
played	7
visited	
traveled	
liked	
	stayed cooked played visited traveled

Help your child to look at the picture and read the text.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة ويقرأ البص.

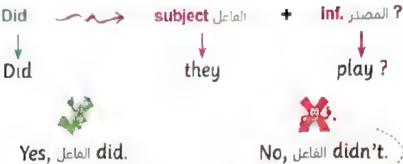
ه ساعد طفلك لن يتعلم رمن الماضي البسيط مع الأفعال المسطم مثل (Play your child to learn about the past simple tensa with regular verbs المنط ، يتكون الماضي البسيط برصافه "ed" فلمنظم مثل (play » played)





She visited a museum.

٢ السؤال بمعنى هل ١



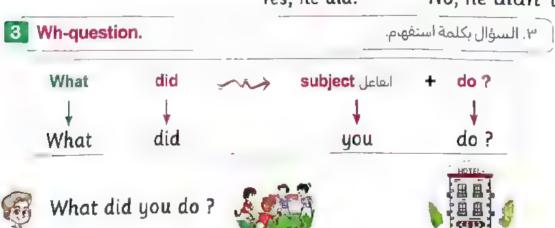


Did he travel by train? [



Yes, he did.

No, he didn't.



We played football. We stayed in a hotel.

Key words			
yesterday	امس last (week)	ago الساش	تبدل

2 Help your child to ask questions in the past simple tense using "Did"

*ساعد طملك أن نسأل في زمن الماضي البينيط باستخدام "Bid" بمعني "هل" * Help your child to ask questions in the past simple tense using "What"

"ساعد طفلك أن بسأل في زمن الماضى اليسبط باستخدام "Whai" بمعنى "ماذا" النظ سيتخدم "did" في السؤال وبعدها مصدر الععل (الفعل بدون cd)

Notes for

208 Theme 2 Unit Six * 1

Activities on Lessons 2&3

40	Choose	the	correct	answer	between	brackets.

احتر الإخابة الصحيحة مما بين الأقواس.

- 1. Did you (enjoy enjoyed enjoys) your time?
- a. Did you visit a library? Yes, I (do did didn't).
- 3. We (visited visit visits) a museum yesterday.
- 4. He (play playing played) tennis last week.
- 5. (Did Is Does) Reem visit her grandmother last weekend?
- 6. Abeer did not (working work worked) yesterday.
- 7. What (do did are) you eat for lunch yesterday?

2.

8. The museum (was - were - weren't) closed yesterday.

Look, unscramble and write.

أنظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.





adni



3.

Read, order and write.

افرأرزت واكتب

1. looked - the statues - They - at.

2. do - did - What - you - yesterday?

Read and complete with words from box.

إوأكمل بكلمات من المربع

museum - stayed - looked

We were in Cairo last weekend. We enjoyed our time there.

We (1) with my aunt. We visited the (2)

S Read and tick (\checkmark) or (X).

اوضع علامه [√] أو [X]

1. They traveled by train.



2. They visited a park.



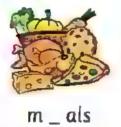
3. We played tennis.



6 Look and write the missing letters.

الطر واكتب الحروف الناقصة.

1.





ga ___



t _ ai _

Last week, Mona visited Alexandria with her family. They traveled by car. They stayed in a hotel. They visited a museum. It was very interesting.

1. Mona and her family visited a museum.



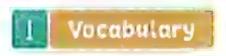
2. They traveled by train.



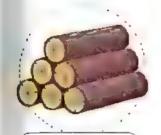
3. Mona visited Alexandria with her friends.



What's it made of?



Materials المواد



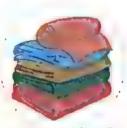
حشب wood



خرسانه concrete



معدن metal



eloth فماش



plastic بلاستيك



glass زجاح



حجر stone



صاه water



ورق paper



्मात्रुपान्छ्:

To ask about materials.

للسؤال عن المواد الخام.

إيه مصنوع من

What's it made of?

مما صبع هدا؟



It's made of wood.

انه مصنوع من الخشب.



Help your child to talk about what things are made of.

- ساعد طفلك أن يتحدث عن مما تصنع الأشياء

Activities on Lesson 4

	Complete	the	following	mini	dialog.
11	Compicto	dire	Tonoming	******	alala 9.

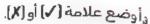
يهل المحادثة القصيرة التالبة.

concrete - water - made

- A: What's the wall (1) of?
- B: It is made of (2)

Read and tick (√) or (X).

- 1. It's made of glass.
- 2. It's made of paper.
- 3. It's made of cloth.













3 Look and write the missing letters.



5_0_e



3.



p_a_tic

بط واكتب الحروف الناقصة



 m_t_l

اظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

4 Look, unscramble and write.





3.



5 Lo	ok ar	nd cit	rcle
------	-------	--------	------

انظر وضع دائرة.



It's made of concrete wood



It's made of water paper

6 Look, read and complete.

انظر، افرأ وأكمل.

plastic

wood

alass

2.

It's made of



It's made of

Read, order and write.

اقرأ، رئب واكتب.

- 1. of is What made the chair?
- 2. of It is concrete made.
- 8 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

- 1. What is it made (of in to)?
- 2. The toy car is made of (water plastic concrete).
- 3. The book is made of (paper stone metal).
- 4. The spoon is made of (metal paper cloth).
- 5. (Where Why What) is it made of? Plastic.
- 9 Punctuate the following sentence.

ضع علامات الترفيم للحملة التالية.

what is it made of



Legin Phonics with Busy Beel



* Listen and repeat.

ينمع وردد،

S + S = SS The letters SS make the sound /S/.



glass رجاح



arass عشب

$$f + f = ff$$

f + f = ff . The letters ff make the sound /f/.



متحدر cliff



coffee oggo



L + L = LL • The letters LL make the sound LL.



yellow لون أصفر



صدفة shell



هاتف محمول cell phone

Activities on Lesson 5

نصوص الاستماع غس لحابة الكتاب

1 Listen and write the missing sound.

استمع واكتب لصوت الناقص





she__



CO _ _ ee



gra_

Read and complete.

اقرأ وأكمل.

coffee - cliff - shell - cell phone

1.



It's a

2.



There's a green





It's black

Read and match.

إقرأ وصِل .

- 1. yellow
- 2. cliff
- 3. cell phone



اق أبرتب واكسم

- Read, order and write.
 - is the grass My on cell phone.

2. a - shell - There - yellow - is.



- Language use
- Reading



Vocabulary

key rocabetary

Abu Simbel	معبد أتوسميل	boat	فارميه
restaurant	مطعم	trip	حلة قصيرة
Luxor	مدبنة الأقصر	Karnak	يعبد الكربك

Extra vocabulary

on vacation	take photo في احازة	- ب <u>ل</u> تقط صورة
please	fun ، من فضلك	مرح/ممنع

Conjugation of verbs

تضريف الافعال

Irregular

بأكل

Regular

Prese	ent	Past	Pres	ent	Past
want	بريد	wanted	go	يذهب	went
stay	يقيم	stayed	see	یری	saw
			have	يملك	had
			take	، بأحد	took
			make	بصنع	made

Pop C

Pop Quiz on vocabulary

Look and write the words.

انظر واكتب <mark>الكيمات.</mark>

ate





P4149-7 41 77414194 44144

2.



*** ** ***********

eat

3



216 Theme 2 Unit Six 3



Listen and read.

استمع واقرأر



Help your child to listen to the dialog and let him/her read what he/she listens to correctly.

- ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة



The Past simple tense. Irregular verbs.

🚮 Irregular verb	5,
------------------	----

الأفعال غير المنتظمة.

There are some irregular verbs that are learnt as they are.

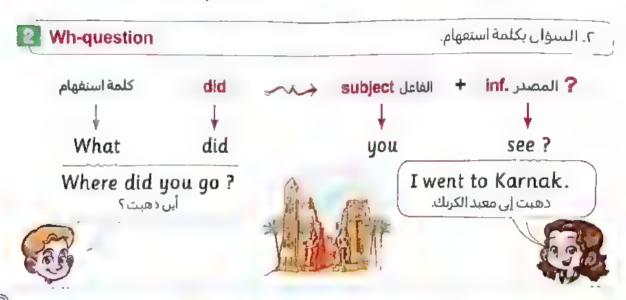
هياك تعض الأفعال العير منتظمة، والتي تُحفظ كما هي.





I took some photos.

We saw a tower.



Pop Quiz on language

3	Read and tick (✓) for the correct answer.			قرأ وضع علامة [1] للإحالة ال
	1. We went shopping and I new clothes.		2. Sara	to the club
) buy	○ bought	went	goes
	3. He eats	a pizza last week. ate	4. What did you yesterday ?	
4			_ see	∩ saw

1. Help your child to learn about the past simple tense with irregular verbs.

" ساعد طفلك أن يتعلم زمن الماضي البسيط مع الأفعال غير المسطمة "Wh-questions" ماعد طفلك أن يتعلم زمن الماضي البسيط مع الأفعال غير المسطمة "Help your child to ask questions in the past simple lense using "wh-questions"

Ask your child to read and tick (/) for the correct answer

-ساعد طفلك أن يسأل في زمن الماضي اليسيط باستخدام "كلمت الاستفهام" - طلب من طفلك أن يقرأ وبضع علامة (/) للإجابة الصحيحة

Activities on Lessons 6&7

Complete the following mini dialog.

أكمل المجادنة القصيرة العالية

went - vacation - fun

: Where did you go on (1) ? Ali

: We (2) to Cairo.

Choose the correct answer between brackets.

خنر الاجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

- 1. We (go goes went) to a museum yesterday.
- 2. (Do Did Does) you go on a boat trip? Yes, I did.
- 3. I (saw played took) a tower.
- 4. We (took ate did) some photos.
- 5. She (ate eat eating) an apple.
- 6. I (drink drinking drank) a lot of water yesterday.
- 7. We (make made making) a delicious cheese cake yesterday.
- 8. We (go went goes) to the park last night.
- 9. What did you (ate eats eat) for dinner?
- 10. We (make made makes) a trip to the beach last summer.
- 11. Everybody (go goes went) swimming yesterday.

3 Look and write a sentence under each picture.

ابطر واكتب جملة أسفل كل صورة.

1.



2.



Change the sentences from present	to past.
a see amount his informa	ل الحمل من المصارع إلى الماصي.
1. We travel by plane.	
G. Tao to Karnak	
2. I go to Karnak.	
Read and circle True (T) or False (F)	وضع دائرہ حول (T) صح أو (F) حطأ
Yesterday, Ahmed traveled to Alexand	ria with his friends. They
traveled by car. They stayed in a big hot	el. They saw a castle and
a fountain. They went on a boat trip. Th	ey also took some photos.
	T. F
 Ahmed traveled with his family. 	
2. They went on a boat trip.	\Box
3. They didn't take any photos.	
Read and match (A) with (B).	وصل العمود [A] بالعمود [B].
[A]	(B)
1. What did you see ?	a. We went to Karnak.
	b. Yes, I did.
2. How did you travel?	c. We traveled by train.
3. Did you take any photos? •	d. We saw a castle.
Punctuate the following sentence.	علامات الترقيم للجملة النالية.

8,9&10

- · CLIL : Connect with Science
- · Let's look at materials
- Reading

Vocabulary

Key Vocabulary







سائل liquid



صلب solid



غار gas



نلح ice

Extra vocabulary

material	
properties	
hard	
teddy bear	

مادة خام	transparent
خصائص	opaque
صلب	soft
ٔ ذب ذمية	page

شماف
غير شفاف / غير نافد
ناعم / لبِّن
صفحة

Conjugation of verbs

تصريف لافعال

Regular

Present

boil fold یغلی یطوی

Past

boiled folded

Irregular

Present

بنی bend بنجمد freeze بستطیع can

یثی پنجمد bent froze could

Past

Important expressions and prepositions

. العشرات وجروف جراهامه

• through glass

حلال الرحاح

• turn into

بتحول إلى

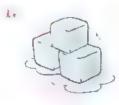
think of

. يفكر في



Pop Quiz on Vocabulary

Look and write the words.







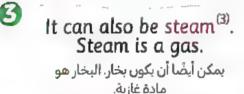


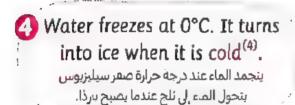
الظر وافرأ







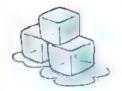




into steam when it is hot⁽⁵⁾. بغلى الماء عند درجة حرارة ۱۰۰ سليريوس. بتحول إلى بخار عندم يصبح سختًا.

(5) Water boils at 100°C. It turns











- Votes for parents
- . Ask your child to look at the pictures and write the words
- . Help your child to look at the pictures and read the sentences.

^{الإس} من طفلك أن ينصر إلى الصور ونكتب الكلمات ^{معر}طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الحمل

Materials have different properties(1). They can be hard or soft. They can be transparent (2) or opaque (3).

• المواد الجام لها حصائص مختلفة. يمكن أن تكون صلية أو تاعمة. يمكن أن يكون شفافة أو عبر سفافة

Look! Wood is hard.



We can't move or bend (4) it.

انظر! الحشب صلب. لا يمكننا تحريكه أو ثبيه.

Cloth is soft.



We can move and bend it.

* القماش باعم، يمكنيا تجربكه وثنيه,

Glass is transparent.



We can see through (5) it.

الزجاج شفاف بمكننا أن نرى من خلاله.

Concrete is opaque.



We can't see through it.

الخربياية غير شفافة. لا يمكينا أن ترى من خلالها.



(3) غيرشفافة (4) بثني

(1) خصائص (2) شفاقة

. Help your child look and read the sentences

- ساعد طفئك أن بنظر ويقرأ الجمل.

We can use lots of different materials (1) in Art.

يمكننا أن نستخدم الكثير من المواد الخام المختلفة في الفن.

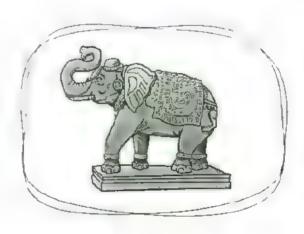


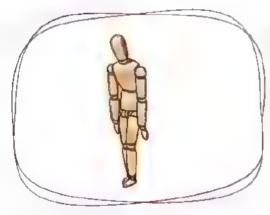
This statue is made of stone (2). It is very old and very hard (3).

> هذا التمثال مصنوع من الحجر إنه قديم جدًا وصلب جدًا.

This statue is made of metal (4) When metal is hot, you can bend it. You can make different shapes (5).

> هذا النمثال مصنوع من المعدن، عندما يكون المعدن ساحيًّا، بمكنك ثنيه. بمكنك عمل أشكال مختلفة منه.





This statue is made of wood. You can cut wood into different shapes.

> هذا التمثال مصنوع من الحشب. يمكنك قطع الخشب إلى أشكال مختلفة.

(1) مواد خام (2) حجر (3) صلب (4) معدن (5) أشكال

· Help your child to look at the pictures, read and identify different materials.

· ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويتعرف على المواد الخام المختلفة.

224 Theme 2 Unit Shr

took and read.



This statue is made of ice⁽¹⁾!

It's very cold. If it's sunny⁽²⁾,

the ice can change⁽³⁾ to water.

هذا البمثال مصنوع من الثلج! إنه بارد جدًا إذا كان الجو مشمس، يمكن للثلج أن يتحول إلى ماء.



These birds are made of paper. You can fold and bend the paper. You can make lots of different things (5).

هده الطبور مصنوعة من الورق. يمكنك ثنى الورق وتشكيله. يمكنك صنع الكثير من الأشياء المختلفة منه.



This statue is made of plastic. You can make lots of things from plastic. It can be lots of different shapes and colors.

هذا التمثال مصوع من البلاستيك، بمكنك صنع الكثير من الأشياء من البلاستيك، يمكن أن يكون هناك الكثير من الأشكال والألوان،

(4) يتي (5) اشياء

(3) يتغير

(2) ئىشمىس

(1) ئلج

· Help your child to look at the pictures and read the sentences.

- ساعد طفتك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل.

Activities on Lessons 8,9&10

Look and write the missing letters.

يطر واكتب الحروف الدفضة

2.



__tea_



 $l _q _i d$



3.

_ oli _

Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

- 1. Water (boils goes freezes) at 100°C.
- 2. Water turns into (ice steam liquid) when it is hot.
- 3. Steam is a (gas ice solid).
- 4. Water (freezes turns boils) at 0°C.
- 5. Water is a (solid liquid gas).
- 6. Wood is (hard soft transparent).
- 7. Glass is (transparent soft opaque).
- 8. Cloth is soft. We can (move walk boil) and bend it.
- 9. Materials have (the same different equal) properties.
- 10. You can fold and bend (paper concrete wood).
- 11. We can't see through it. It is (soft opaque transparent).

Read and match (A) with	(B).	قَرْ وصل العمود [A] بالعمود [B].
1. When metal is hot,	•	a, it changes to water.
2. The statue is	•	b. the paper. c. made of stone.
3. When ice is hot,	•	d. you can bend it.

4 4	ook.	read	and	comp	olete.
-----	------	------	-----	------	--------

ايطرر فرأ وأكمل

glass - solid -

1.





Water can be

We can see through ...

قرأ وصع دائره حول [٦] صح أو [۶] حطأ. Read and circle True (T) or False (F).

Water is a liquid. It can be solid. It can also be steam. Steam is a gas. Water boils at 100°C. Water freezes at 0°C.

- 1. Steam is a liquid.
- 2. Water freezes at 100°C.
- 3. Water can be steam.

- T. F.

6 Read, order and write.

افرأ رتب واكتب

- 1. gas is Steam a.
- 2. bend You cloth can.

7 Punctuate the following sentence.

ضع علامات الترقيم للجملة التابية.

we can move and bend paper





m	on	ur	ne	nt	2
1119	Part A	264.4	110	***	No.

drop

climb

jui Giza Pyramids

damage ينقى

touch بنسلق

أتقرأمات الخبرة

بتلف

يلمس



It's important to look after our monuments. Lots of monuments are protected. This means we can't change or damage them. We want people to see them and enjoy them in the future.

من المهم أن نعتنى بآثارنا. الكثير من الآثار محمية. هذا بعنى أنه لا تمكينا تغييرها أو إتلافها. تريد أن يراهم ويستمتع يهم الناس في المستقبل.



Lots of people come to visit the Giza Pyramids.
You can take photos. You can go inside. You can't climb on the pyramids.

الكثير من الناس تأتى لزيارة أهرامت الجرزة. يمكنك التقاط الصور. بمكنك أن تدخلها لا يمكنث أن تتسلق على الأهرامات.

There are lots of old things in a museum. You can visit a museum. You can look at the things inside. You can't touch them.

بوحد الكثير من الأشياء القديمة في المتحف، بمكنك زيارة المتحف. يمكنك أن تنظر إلى الأشياء بالداخل، لا يمكنك أن تلمسها.





You can visit the citadel. You can go inside. You can take photos. You can't drop trash.

يمكنك أن تزور القلعة. يمكنك أن تدخلها. يمكنك أن تلتقط الصور، لا يمكنك أن تلقى الغمامة.

Review on Unit 6



Help your child raview unit 6.

- ساعد طفلك في مراجعة الوحدة السادسة



هدا الحرة بمكنك من ربط الكلمات التي درسيها بحمل ليساعدك على التمكن من مهارة القرادة والكباية

Reading & writing skills it

ic	Guiding words	Sentences
	visited	Gameela visited Luxor with her family.
	traveled - train	She traveled by train.
	stayed with	She stayed with her grandparents.
	played - garden	She played with her brother in the garden.
	liquid	Water is a liquid.
	solid	Water can be solid when it's ice.
	steam	Water can also be steam.
	gas	Steam is a gas.
	freezes	Water freezes at 0°c.
	ice - cold	Water turns into ice when it is cold.
	boils	Water boils at 100°c.
	hot	Water turns into steam when it is hot.
	materials	Materials have different properties.
	hard - soft	Materials can be hard or soft.
	transparent	Objects can be transparent or opaque.
	wood - hard	Wood is hard and opaque.
	cloth - soft	Cloth is soft, so we can bend it.
	glass - transparent	Glass is transparent.
	look after	it's important to look after our monuments.
	visit	Lots of people come to visit Giza Pyramids.
	climb	You can't climb the Pyramids.
	things - museum	There are lots of old things in the museum.

Activities on Unit 6

The state of the s	
Complete the following mini dialog.	أكمن المحدية القصيرة البالية.
statue - of - made	
Maha: What's it made (1)?	
Lara : It's (2) of stone.	
Choose the correct answer between bracke	ts.
واس.	احبر الإجابة الصحيحة ممايين الأفر
1. Last week, I (visit - visited - visits) Alexandria.	
2. Did you enjoy your time ? - Yes, I (do - did - di	dn't).
3. It's a citadel. It's a kind of (museum - hotel - c	astle).
4. (What - How - Where) did you travel ? - By car	r.
5. Steam is a (gas - solid - ice).	
6. Concrete is (transparent - opaque - soft).	
7. The statue is made of (stone - paper - water) -	It's very hard.
8. (What - Where - Why) did you go? - To Luxor.	
9. I (buy - bought - buys) a new car yesterday.	
10. Amir (go - goes - went) to Alexandria last hol	iday.
11. She (do - does - did) her homework last night	•
12. Four days ago, I (swim - swam - swims) in th	e sea.
3 Read, order and write.	اقَرأ، رئب واكب.
1. he - train - bu - Did - travel ?	

2. visited - park - They - a.

[4] Look, unscramble and write.

الظرء أعد ترتيب الحروف واكتب







oewlyl

flcf

o w d o

افراً وصع دائره حول [٦] صح وُ [٤] مطأ Read and circle True (٦) or False (٤).

My family and I went to the beach last week. We went to Alexandria. We traveled by car. We swam in the sea. We visited Alexandria Library. It was a day to remember.

- 1. We went to Alexandria by train.
- 2. We visited a citadel.
- 3. We swam in the sea.
- 6 Look and write a sentence under each picture.

تطر واكتب جملة أسفل كل صورة.







2.

Punctuate the following sentence.

materials have different properties

مع علامات الترقيم للحملة التالية.

NOW FIETHON READER

Animals in the wild الحيوالات في التريث



Vocabulary

Look and listen.



hide بحتئ



دی/ماهر clever



owl aoo



انظر واستمع،

ببحث عن look for



سحية lizard



ريرقه/ دودة caterpillar



عابة forest



حشرة insect



حصر dangerous



أبرص [سحلية صغيرة] gecko



octopus أحطبوط



فاع bottom



chameleon حرباء



(camouflage تمويه

Other Vocabulary

in the wild	في انعابة	circle	دائرة
easy	سهل	think	تعيود
look like	تشبه	real	حقيقى
the same color	نفس اللون	change	يغير

Animals in the wild الحبوانات في البرية

Animals in the wild sometimes need to hide. They often need to find food and water. Animals can do some very clever things.

الاحتوابات في أنترية في بعض الاحتيان تحتج إلى الاحتياء، عاليا ما تحياجون العيور على الطعام والماء المدن الجنوائات أعلم تتعض الأشياء الذكية للعاية.

Gamouflage

نمويه / خداع



Can you see the owl in this tree?
It isn't easy to see. The owl's feathers are brown and gray.

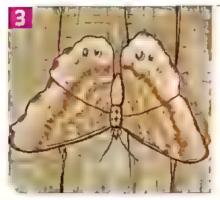
The tree is brown and gray, too. The owl looks for food at night. In the day, it hides in a tree and sleeps.

هل تستطيع أن ترى البومة في هذه الشجرة؟ ليس من السهل رؤيتها. لون ريش البومة بني ورمادي والشجرة ننية ورمادية اللون أيضًا. تبحث لبومة عن الطعام في الليل، في النهار تختيئ في شجرة وتنام.

This lizard looks like a leaf!
It is a gecko. It is brown and green. It lives in the forest. It eats insects. Owls and snakes eat the gecko. The gecko hides in plants and trees.

هذه السحلية تشبه ورقة الشجر. إنه «بُرض». إنه بنى وأحضر اللوبي نعيش في الغابة. تأكل الحشرات، البوم و لثعابين تأكل العرص. العرض يحتبئ في اسبانات والأشجار.





Some butterflies hide on trees.
This butterfly has wings the same color as the tree.

تختئ بعض العراشات على الأشجار. هذه الفراشة لها أجنحة بنفس لون الشجرة.

Help your child to look and read to identify the animals in the wild.

- ساعد طفيك أن ينظر وبقرأ الفقرات لكي يتعرف على الحنوانات في البربة

This butterfly has circles on its wings. These look like eyes. Other animals think the butterfly is big and dangerous.

هذه القراشة لها دوائر على أختجتها انتدو مثل العنون. تعتقد الحيوا ال الأخرى أن القراشة كثيرة وحضرة





This is a caterpillar. These big eyes aren't real.

The caterpillar has them on its head, so other animals don't eat it. They think it is a snake.

هذه برقة [دودة]. هذه العبون الكبيرة ليست حقيقية. تمثلكهم البرقة على رأسها حتى لا تأكلها الحيوانات الأجرى. فيعتقدون أنها تعبان.

This octopus is hiding on the bottom of the sea. Some animals want to eat the octopus. The octopus wants to find food to eat. It changes color on its head, body and legs, so other animals can't see it.

هذا الأخطبوط محتئ في قاع البحر، بعض الحنوانات تريد أن تأكل الأحطبوط. بريد الأخطبوط أن يجد طعامًا ليأكله، فيعبر لون رأسه وحسمه وارحله، لدلك لا يستضع الحنوانات الأجرى رؤيته.





This is a chameleon. It can change color, It doesn't do this to hide. It does this when it is hot or cold. It sometimes changes color to show another chameleon how it is feeling.

هذه حرباء، يمكنها أن تعبر لوبها. إنها لا تفعل ذلك للاختياء، هي تفعل ذلك عندما يكون الحو حارا أو بارذا. إنها أحيانا بغير لوبها لإظهار شعورها لحرباء الأحرى

Activities on Animals in the wild

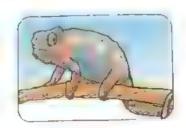
Look, read and complete.

الظر، افرأ واكمل.

chameleon - butterflies - caterpillar - plants



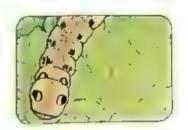
1. The gecko hides in



2. The can change color.



hide on trees. 3. Some



4. This is a

Read and circle.

اقرأ وصع دائرة.

- 1. The owl has gray / green and brown feathers.
- 2. The gecko lives in the forest / desert.
- 3. Owls and snakes eat the butterfly / gecko.
- 4. Some butterflies have circles / squares on their wings.
- 5. The caterpillar looks like a crocodile / snake.
- 6. The chameleon changes shape / color.



The Gingerbread Man

رجل كعكة الرنجييل

Story Map

فريطة القصة

Who?

The main characters الشفصيات الرئسية

Who?

The supporting characters. الشفصيات المساعدة



gingerbread man









grandpa

grandma

duckling

The setting المكان







عبكة القصة Story plot



Beginning بداية القصة

 Grandma makes the gingerbread man.

الجدة تصبغ رجل كعكة الربجبيل



Middle

منتصف القصة

• The gingerbread man runs as fast as he can.

يحرى رجن كعكة الزنجبيل بأسرع ما بمکر ہ



End

نمانة القصة

Grandma, Grandpa and the gingerbread man are happy.

الجدة والجد ورجل كعكة الزنجبيل سعداء.

الفكرة الرئيسية للقصه The main idea 🄼

Don't let someone trick you.

Help your child identify the map of the events in the story.

لا تدع أحد بقوم بحداعك.

ساعد طفلك في أن يتعرف على خريطة أحداث للقصة ه

Notes for

238 Theme 2 The Gingerbread Man

Picture Dictionary

القاموس المصور



























Definitions

تعریفات.

Aword كلمة

المعنى meaning

ذکی / حکیم	clever	wise	1,
يتحدث بصوت عالى / يصيح	speak loudly	yell	
لديه أفكار كثبرة / ماكر	has lots of ideas	sly	
لا يتحرك [هادئ]	is not moving	quiet	

ه ساعد صفلك في أن يتعرف على المغرداب اللغوية الجديدة الواردة في الفصة

Help your child identify the new vocabulary of the story.

The beginning

الحد والجدة في المنزل. Grandpa and grandma are at home.

Look, read and listen.

Grandpa and Grandma sit in their house. Grandma is knitting. Grandpa reads the newspaper.

انظر، افرأ واستمع



الجدوالجدة يجلسان في منزلهما. الجدة تحيك [تسح]. الجديقرأ الجريدة.

تصنع الجدة رجل كعكة الزنجبيل. .Grandma makes Gingerbread Man



It's 11.30 am. Grandma and Grandpa are hungry.Grandma makes a gingerbread man.
She uses sugar, milk, flour and ginger. She makes 2 eyes, a nose, a mouth and 3 buttons.

الساعة ۱۱٬۳۰ صباحًا. الجد والحدة جانعان. الجدة تصنع كعكة رجل الزنجبيل. تستخدم السكر، الحليب، الدفيق والزنجبيل تصنع عبنين، أنف، فم وثلاث أزرار.

فم mouth دقيق flour ألف nose بحيك knit بجلس

240 Themse 2. The Gingerieses Man

بهرت رجل كعكه الزنجييل. .Gingerbread Man escapes

She opens the oven. The gingerbread man jumps out!.



هي تفتح الفرن. يقفز رحل كعكة الزنحبيل للخارح!

رحل كعكة الزنحبيل بجرى مسرعًا. .The gingerbread man runs fast



Grandma is surprised! "Oh, dear!" She yells.

The gingerbread man runs into the garden.

Grandma tries to catch him. She runs after him.

الجدة مندهشة! «يا للهول!» هي تصرح. رجل كعكه الرنجبيل يجرى في الحديقة.

تحاول الجدة أن تمسك به. إنها تجري خلعه.

oven	jump out فرن	surprise يقفر خارج	ىىفاجئ
try	catch بحاول	after بمسك	حلف/بعد

Grandpa and Grandma chase Gingerbread Man.

للاحق الجد والجدة رجل كعكة الزنجبيل

Grandpa sees the gingerbread man running and jumps up.

He runs into the garden to catch him. Grandma and grandpa chase the gingerbread man.



برى الجد رجل كعكة الزنجبيل يجرى وبقعر، يجرى فى الحديقة ليمسك به. الجد والجدة بطاردون رجل كعكة الزنجبيل.

Gingerbread Man is happy to escape from Grandma and Grandpa.

رجل الزنجبيل سعيد بالهروب من الجدة والجد



The gingerbread man laughs and yells, "Run, run, as fast as you can! You can't catch me, I'm the gingerbread man".

يضحك رجل كعكة الزنجنيل ويصرخ، " ركضوا، اركضوا بأسرع ما يمكنكم!

لا يمكنكم الإمساك بي، أنا رجل كعكة الزنجبيل"،

صبح yell يصحك laugh يمسك catch بطارد

242 Therne 2 The Gingerbroad Man

Pop Quizon the Eghnling

Who says? Read and circle.

مر الدائل ُ افرأ وضع دائرة.

- 1. Stop!
- 2. "Run, run, as fast as you can!"
- 3. You can't catch me.
- 4. "Oh, dear !"























ابطر ، افرأ ورقم.

Look, read and number.

1. Gingerbread man runs as fast as he can.

- 2. The gingerbread man jumps out of the oven.
- 3. Grandma and grandpa chase the gingerbread man.







Read and match.

[A]-

- 1. Grandma
- 2. Grandma tries
- 3. The gingerbread man

---{B}-

- a. to catch the gingerbread man.
- **b.** laughs and yells.
- c. is surprised.

افرأ وصل.

The Middle منتصف القصة

رجل كعكة الزنجبيل يطارد. .Gingerbread man is chased

The gingerbread man runs into a cat. The cat says, "Yummy!

Can I eat you? You look good to eat." "No, you can't eat me, Cat! Chase me! I'm faster than you," yells the gingerbread man.

يجرى رجل كعكة الزنجبيل نحو القط يقول القط، «لذيذ! هل بمكننى تناولك؟ تبدو جيدًا للأكل». يصبح رجل الزنجبيل قائلًا "لا، لا يمكنك أن تأكلنى أبها القط!! طاردنى ا أنا أسرع منك».



The Gingerbread Man is being chased by many.

رجل كعكة الزنجبيل مُطارد من الكثير.



Now Grandma, Grandpa and the cat are chasing the gingerbread man. "Run, run, as fast as you can! You can't catch me, I'm the gingerbread man!".

الآن الجدة والحد والقط يطاردون رجل كعكة الزنجبيل. "اركضوا، اركضوا بأسرع ما يمكنكم! لا يمكنكم الإمساك بي، أنا رجل كعكة الزنجبيل!"

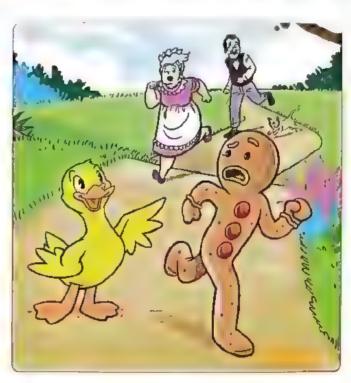
faster than اسرع من run into بحرى لحو yummy الديد yummy بحرى لحو row الأن row



The gingerbread man runs into a duckling. The duckling says, "Yummy!

Can I eat you?
You look good to eat".
"No, you can't eat me.
Chase me! I'm faster than you,"
yells the gingerbread man.

بصطدم رجل كعكة الزنجبيل ببطة صغيرة. تقول البطة، "لديد! هل يمكننى تناولك؟ تبدو جيدًا للأكل. يصبح رجل كعكة الزنجبيل قائلًا "لا، لا يمكنك تناولى. طاردنى! أنا أسرع منك".



The Gingerbread Man is being chased by many.

رجل كعكة الزنجبيل مطارد من الكثير.



"Run, run, as fast as you can! You can't catch me, I'm the gingerbread man". Grandpa, Grandma, the cat and the duckling now chase the gingerbread man.

اركصوا، اركضوا بأسرع ما يمكنكم! لا يمكنكم الإمساك بي، أنا رجل كعكه الزنجبيل" يظارد الجد والحدة والفط والبطة الصغيرة رجل كع<mark>ك</mark>ة الزنجبيل الآن.

eat	يأكل	duckling	بطة صغيرة	look good	تبدو جيڈا
-----	------	----------	-----------	-----------	-----------

A sty fox, النملب الماكر

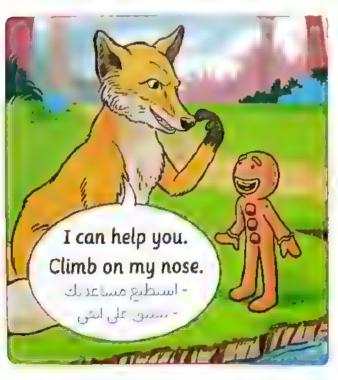
The gingerbread man is very fast. He comes to a river. But there's a problem. He can't swim!

A sly fox sees the gingerbread man. The sly fox wants to trick him.

رجل كفكة الربحييل سريع حدًا. هو يقترب من النهر ولكن هناك مشكلة الانستطيع السياحة! يرى الثقلب الماكر رجل كفكة الربحييل. الثقلب الماكر يريد أن يجدعه.



بحاول النعلب حداع رجل الزبجبيل. .The fox tries to cheat gingerbread Man

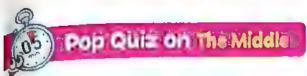


"I can help you cross the river, Gingerbread Man.Why don't you climb on my nose? I'll carry you", says the sly fox. The gingerbread man agrees.

بعول التعلب الماكر لرجل كعكة الزنجبيل «يمكننى مساعدتك كى تعبر النهر، يا رجل كعكة الزنجبيل.لما لا تتسلق على أنفى ؟ سأحملك". يوافق رجل كعكة الزنجبيل.

بھر river بخدع trick ماکر sly مشکلة problem بأبی come بسیح come بھر river بخدع agree بعر cross بعدر climb بعدر river

246 Themo 2 The air profession in



110 Read and complete.

افرأ وأكمن

grandma - duckling - eat - runs

1. The gingerbread man



as fast as he can.

2. The cat wants to

.. the gingerbread man.

3. The



chases the gingerbread man .

Read and tick (✓) or (✗).

افرأ وصع علامة [√] أو [٪].

- 1. The gingerbread man runs into a cat.
- 2. The gingerbread man comes to a river.
- 3. The fox can help the duckling to cross the river.

2.	Read	and	match.
v	Neau	anu	matti.

اقرأ وصل.

1. The cat wants

(A)

b. to cross the river.

a. very fast.

- Grandma and the duckling •
- 🗀 🗸 chase the gingerbread man.
- 3. The gingerbread man is
- d. to eat the gingerbread man.

The End مهاية القصة

The fox is hungry. الثعلب جائع.

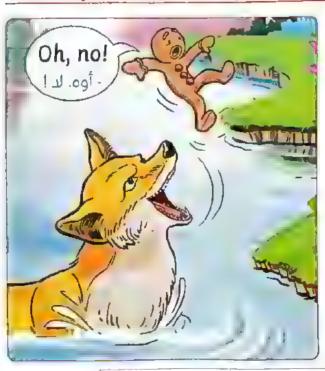
The sun is high. The river is quiet. The fox is hungry.

The gingerbread man smells delicious!

الشمس مرتفعة. النهر هادئ. الثعلب حائع. رائحة رجل كعكة الرنجبيل تبدو لدبذه!



The fox plans to eat Gingerbread Man. يخطط الثعلب لتناول رحل كعكة الزنحبيل.



The fox opens his mouth.

He wants to eat the delicious gingerbread man.

يفتح الثعلب فمه. يريد أن يأكل رجل كع<mark>كة ا</mark>نزنجبيل اللذيذ.

sun	شمس	smells	يبدو رائحته	hungry	جائع
quiet	هادئ	high	عالى	open	يفتح

تيقذ الجدة رحل كعكة الزنجبيل، .Grandma saves Gingerbread Man

Grandma is wise. She sees what the sly fox does.
Grandma says, "I've got you!
Let's go home."
She catches the gingerbread man.

الحدة تكون حكيمة. ترى ما بفعله النعلب الماكر. الجدة تقول، "لقد حصلت عليك! دعنا نذهب إلى المنزل،" أمسكت رجل كعكة الزنجبيل.



They are all happy. الحميع سعداء.



Grandma, Grandpa and the gingerbread man are happy.
They have cookies and tea.

الحدة والحد ورجل كعكة الرنجبيل شعداء. إنهم شاولون الكعك المحلى ويشريون الشاي.

wise	حكيم	sly_	ماكر	have got	يحصل على
cookies	كعك محلي	happy	سعتر	tea	شای

Activities on the Story

Look, read and write.

تظره افرأ وأكتب

gingerbread man - fox - duckling







افرأ وحمن معي الكلمات التي تحتما حط

Read and guess the meaning of the underlined words.

- 1. Grandma is wise.
 - a. clever
- 2. The river is quiet.
 - a. goes down
- 3. The fox is sly.
 - a. has lots of ideas
- 4. "Oh, dear !" She yells.
 - a. speak loudly

- b. old
- b. is not moving
- b. is sick
- b. speak quietly

Read and match.

---(B)

- 1. Grandpa and Grandma sit .
- 2. The gingerbread man jumps out
- 3. Grandma tries to

- a. from the oven.
- b. catch the gingerbread man.
- c. to trick the gingerbread man.
- d in their house.

Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحبحة مما بين الأقواس.

افرأ وصل.

- 1. The gingerbread man was (afraid sad excited) when he jumped out of the oven.
- 2. The grandma made gingerbread man because they were (sad hungry happy).
- 3. The fox is (sly angry sick). This means he has lots of ideas.
- 4. Grandpa runs in the garden to (swim catch climb) the gingerbread man.
- 5. The duckling (chases helps tricks) the gingerbread man.

Read and tick (√).

افراً وضع علامه [٧] .

- 1. The story is about the gingerbread man the duckling
- 2. The gingerbread man can swim
- 3. The fox iswise
- 4. The river is ______ noisy quiet



Listen and write the missing sound:

-Unit-2⊩ «Unit(5) **Activities on Lesson 7 Activities on Lesson 4** 1. wood 2. tall 2. whale 1. phone 3. tree 4. foot 3. dolphin Activities on unit (2) ⊕Unit 6• 1. wall 2. book **Activities on Lesson 5** 3. tree 4. ball 1. glass 2. shell 5. foot 6. green 3. coffee 4. grass

ترخيص وزارة التربية والتعليم ١٠٢-٤-٢-٣٨٣

O GLMOASSER

Interactive

Homework Notebook

دليل ولى الأمر Parents 'Gulde

الصف الثالي الابتدائن

CONNECT



TERM

Contents



Dictation, Writing & Language Assessments

تقييمات على الإملاء، الكتابة والقواعد اللغوية.

تدريب تراكمي علي الإملاء. Accumulative assessments on Dictation

Oral Tests on Units

اختبارات شفوية على الوحداث.



General Activities

أنشطة عامة على المنهج بالكامل.



Language

أهم القواعد اللغوية التي يحتاجها الطالب في اللغة الانجليزية.







Dictation, Writing & Language Assessments

تقبيمات على الإملاء، الكتابة و القواعد اللغوية.

الهدف من هذا الحزء: إنقال المقردات اللغوية للوحدة

Vocabulary practice on lesson 1

Веад	Complete	Unscramble	ətinW
Hello	Heo	loHel	
morning	m _ ng	ormngin	
afternoon	aern_on	onaftnero	
evening	e_eni_g	egnievn	
night	n _ h _	hgnit	
school	sc_oo!	hoscol	

Part 1 | Unit 1 3

Vocabulary practice on lessons 2 & 30

	Elf.	fty	tifyf			
S	twenty	t_e_ty	wentyt			
	drink	dnk	k n dr			
	bike	b_k_	kibe			
	lunch	Ich	chunl			
	getup	g_t_p	teg pu			
	Read	StaldmoD	Unscramble	Write		
4	A Part 1 Unit 1					

4 Part 1 | Unit 1

Vocabulary practice on lesson 4

qaq	ם ם	p p	
annt	a_nt	atun	
brother	b_oth_r	threbor	
sister	. s . e .	tissre	
grandpa	gr_n_pa	dranpag	
grandma	g_an_ma	amragnd	

Part 1 | Unit 1 5

Vocabulary practice on lesson 5

		-	
breakfast	b_eakf_st	sfabraetk	
ride e	de _	<u>n</u> . <u>r</u>	
drive	dve	ridev	
models	m_d_ls	domles	
bake	ba_e	akeb	
football	fo_t_all	tofollba	
geaq	Camplete	Unscramble	9JiNW

Vocabulary practice on lessons & 2.7

17.3		picnic	p_cn_c	icnpic	
Receipt		windy	h-n-w	dinwy	
		park	ت بج	Кагр	
		kite	k_te	tkie	
		grandad	gra_d_d	dagrnda	
(0)	And a	Sunny	ų – us	finsuu	
	eaq	ษ	Specification	Unscramble	91i1W

Part 1 | Unit 1 7

Vocabulary practice on lessons 8 & 9

	twenty-one	t_en_y_o_e	wetnyt_nae	
000	sixty	sty	xytis	
) fill	Ų	ų: f	
00	forty	t -	rtofy	
	thirty	tht_	htrity	
S	fifteen	tee _	inetffe	
	Read	StalgmoD	Unscramble	9thW

8 Part 1 | Unit 1

Vocabulary practice on lesson 10

		herd	h_rd	dehr	
		elephant	e_eph_nt	ephaeltn	
		feed	f_ed	defe	
		qno	d_2	buc	
(5)	2	lion	l_on	lnoi	
		nest	n_st	stne	
	pr	Вес	etelqmoD	Unscramble	931nW

(م ٢) Part 1 | Unit 1 9 الرب عاصر لما إسجابيزية /٢ب كانكت باس/ملمق كراسة التسميع/ترم ١ (م ٢)

Vocabulary practice on lesson 11

juice birthday meal cookies sunscreen chicken ju_ce b_rt_day m_al co_k_es s_nscr_en c_icken cijue daythirb leam kooiesc scesenunr nkchice	eaq	Complete	Unscramble	Write
medl cookies sunscreen m_al co_k_es s_nscr_en leam kooiesc scesenunr		ju_ce	cijue	
cookies sunscreen kooiesc scesenunr		b_rt_day	daythirb	
Sunscreen Scesenunr		medi	leam	
		cookies co_k_es	kooiesc	
chicken c_icken		sunscreen s_nscr_en	scesenunr	
		c_icken	nkchice	

الهدف من هذا الجزء ؛ إيفان التراكيب اللفوية ومهارة الكباية

Step 1 Review	Step 2 Rend	Step 3 Practice
1 It's number o'clock.	It's eight o'clock.	00:10
2 It's number + minutes	It's five thirty.	BEILO
What + is / are + subj. + doing? Subj. + am / is / are + (inf. + ing) الجملة	A: What are they doing? they're playing football.	
He, She, الوقت +S+at السم مفرد ,It	He plays tennis at four o'clock.	
I, We, They †inf. +at عاد ۲۰۵۰ جمع ۲۰۵۰	I have lunch at one o'clock.	

Part 1 | Unit 1 11

◄ كون قاموسك اللغوي بنفسك

- المعردات اللغوية المستهدفة طبقًا لكتاب الوزارة ودليل المعلم المطلوب من الطالب إيقابها باختلاف الفروق العردية
 - بختار معلمك نموذج واحد من [A] أو [B]

A ► Look and write in English.



مساء الخبرا



تطعم

- grandma
- ride a bike
- · Good evening!
- feed

Look and write in Arabic.



make models



Good night!



نده



ركب دراجة

- تصبح على حير!
 - نفود سیاره
 - يتناول الغداء
 - تصنع نمادج



drive a car



have lunch

grandma

B ▶ Look and write in English.



تحبر كيك



يستيقظ

- bake a cake
- herd
- forty
- get up

▶ Look and write in Arabic.



Good morning!



aunt



قطبع أفيال



أربعون

- عش
- يذهب للمنزل
 - عمة / خالة
 - ضباح الخير



nest



go home

يذهب للمنزل



Dictation, Writing & Language Assessments

تقبيمات على الإملاء، الكتابة و الفواعد اللغوية.

الهدف من هذا الجزء؛ إنقان المفردات اللغوية للوحدة

Vocabulary practice on lessons 1 & 2 cenist insect in_ect knsae snake dpsier spider E_B Har arm eteht teeth Iwgn Complete Unscramble Write Read

Part 1 | Unit 2 13

ic D	walk	×_×	awlk	
	park	pa_k	rakp	
	short	s_ort	horts	
	tall	t_II	lati	
	fast	fa_t	tasf	
	slow	w <u>l</u> s	Isow	
po	Ве	Complete	Unscramble	Write

¹⁴ Part i | Unit 2

basketball	ba_k_tball	absketalbi	
butterfly	but_rfly	utbterlfy	
parrot	pa_rot	rtpora	
giraffe	g_raf_e	rigfefa	
frog	fr_g	7 0 7	
elephant	el_ph_nt	ehantple	
Kead	Complete	Unscramble	athW

Part 1 | Unit 2 15

	wall	=-w	[waî	
000	poom	po ~ w	owop	
	foot	fo_t	tfoo	
	Read	Somplete	Unscramble	Write

16 Part 1 | Unit 2

Vocabulary practice on lessons 8,9,10 & 11

CO.		athlete	a_hle_e	ethatle	
		chips	c_ips	pchis	
	3	sweets	s_eets	ewsets	
		rice	r_ce	cier	
		beans	g ans	neasb	
	D	yogurt	y_9_rt	urtoyg	
	р	neA	StaldmoD	Unscramble	9JhW

Part 1 | Unit 2 17 الصعاصر لنة إنجليزية / ٢ب كرنكت بلس/ ملسق كراسة التسبيع/ ترم ١ (م - ٢)

Writing & Language Practice



الهدف من هذا الجزء: إتقان التراكيب اللغوية ومهارة الكتابة

Step 1 Review	Step 2 Read	Step 3 Practice
This is +a / an singular noun	This is an arm.	
2 These are + plural noun	These are feet.	
اسم الشيء المملوك + has have	He has two legs.	
How often do you م باقی الجملة ,+ inf,	A: How often do you swim in the sea?	
always usually I + often + inf sometimes never	B: I often swim in the sea.	

◄ كون قاموسك اللغوي تنفسك

- المفردات اللغوية المستهدفة طيفًا لكتاب الورارة ودليل المعلم المطلوب من الطالب إتقابها باختلاف الفروق الفردية. - بختار معلمك بموذخ واحد من (A) أو (B).
- 🔼 > Look and write in English.





- parrot
- tali
- wing
- rice

▶ Look and write in Arabic.







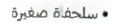
teeth







أرز











tortoise



yogurt

B ▶ Look and write in English.



صعير في السن



منقار

- frog
- beak
- young
- chocolate

Look and write in Arabic.







arm



شيكولانة



ضفدع

- تمساح
- فراشة
 - فول
 - ذراع



crocodile



beans

Part 1 | Unit 2 19



Dictation, Writing & Language Assessments

تقييمات على الإملاء، الكتابة و القواعد اللغوية.

الهدف من هذا الجزء: إنقان المفردات للغوية للوحدة

	Vocab	ularyiprai	diceo	الهدف من هذا الجزء: إنقان المفردات للغوية للوحدة
	concierge	c_nc_erge	noceicger	
),	fisherman	fierman	hsiferanm	
	seller	s Ler	leseri	
	mechanic	meanic	chmenaic	
	chef	c_ef	hcef	
	farmer	f_rm_r	mreraf	

Complete

Unscramble

geaq

Write

	mechanic	m_c_anic	icmhecna	
	doctor	do_t_r	otcdro	
	architect	ar_h_tect	tchiectar	
	engineer	enneer	erenigen	
95-	journalist	j_ur_alist	roujlansit	
	carpenter	c_rpe_ter	racnepret	
	Read	Complete	Unscromble	91hW

Part 1 | Unit 3 21

kıtchen	k_t_hen	chitken	
hospital	h_sp_tai	sohipalt	
puton	p_t o_	tpu no	
get up	ge n -	gte pu	
pickup	p_ck u_	ckip pu	
go out	g_ o_t	od tno	
Веаа	StaldmoD	Unscramble	Write

fire station	f_re st_tion	rife atstion	
hotel	h_tel	tohle	
Supermarket	s_permark_t	psuerketram	
Sign of the state	ca_é	féac	
garage	g_r_ge	agerag	
farm	fa_m	arfm	
Read	Complete	Unscramble	Write

	1000 March 1900 M	h_me_ork	emohkrwo	
	computer games	comp_ter g_mes	mocupert amges	
	Shopping	gu - ddo - s	ophsngip	
C	swimming	sw_m_ing	miswinmg	
	helmet	h_ime_	mteleh	
	wash	w_sh	swah	
	Read	StaldmoD	Unscramble	Write

24 Part 1 | Unit 3

Vacabulary practice on leasons 3,9&10

	catch	c_tdh	chtac	
	mend	bu_m	dmen	
	keyboard	k_yb_ard	yekoarbd	
	printer	pr_n_er	trinpre	
	tablet	t_bl_t	batfet	
	laptop	l_pt_p	polpot	
pp	8 원	Complete	Unscramble	Write

(a. ،) ۱ الجعاصر لله إنبليزية / ۷ بكرتك بلس/ملمق كراسة التسميع/ترم (ع.) Part 1 | Unit 3 25





الهدف من هذا الجرء: إتقال التراكيب اللعوية ومهارة الكتابة

Practice					
Step 3 Pro					
Step2 Read	A: Where does the nurse work? B: She works in a hospital.	I want to be a web designer.	He is helping people.	They work in a fire station.	They don't work in a restaurant.
Step 1 Review	Where does subj. work? 5 Subj. works at / in + place نالاه	a I want to be an	Subj.+ is +inf.+ing are	Subj.+ works at / in+ a place.	Subj. + don't + work 5 +at/in+ a place

◄ كون قاموسك اللغوى بنفسك

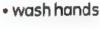
- المعردات اللعوية المستهدفة طبقًا لكناب الوزارة ودليل المعلم المطلوب من الطالب إتقائها باختلاف الفروق الفردية.
 - بحثار معلمك نموذج واحد من (A) أو (B).

🔼 🕨 Look and write in English.









chef

garage

▶ Look and write in Arabic.







pick up





• يلتقط

مطعم

• صیاد





market seller

• بائع في السوق

B ▶ Look and write in English.



میکالیکی



يستيقظ

- hospital
- former
- get up
- mechanic

Look and write in Arabic.







concierge



مستشعي



- موظف خدمات
 - محطة إطفاء
- پذهب للتسوق
 - فندق



go shopping



fire station



Dictation, Writing & Language Assessments

تقبيمات على الإملاء، الكتابة و القواعد اللغوية.

ا**يُهدف من هذا الجزء** ; إنقان المفردات اللغوية للوحدة

1	Vocab	Haribia Haribia		ons 1/283
	Jupiter	J_pit_r	puJiret	
	Venus	snu - /	usnVe	
	Earth	Ea_th	htEar	
	Saturn	S_tu_n	urtnSa	
	Mars	M_rs	srMa	
	Mercury	M_rc_ry	urcyMre	
	Read	Complete	Unscramble	Write

	fitter	f_t_er	itfrte	
	<u>F</u>	f_t	ĮĮ.	
	hotter	ho_t_r	tohert	
	hot	h_t	oht	
	bigger	b_g_er	gbierg	
Charles Constitution of the Constitution of th	big	б - q	gib	
р	Веа	Complete	Unscramble	Write

Part 1 | Unit 4 29

- was	rainy	ra_ny	nairy	
Service Services	windy	fipu " m	dwiyn	
	Snowy	กิพo ร	nswou	
	foggi	f_g_t	gygfo	
	cloudy	دا _ dy	dyoucl	
(10) 7)	huuns	fins	กนรทบ	
	Read	StaldmoD	Unscramble	Write

30 Part 1 | Unit 4

	gas	s D	2 g a	
	pijos	so_id	dosli	
	circle	c_rcle	ricice	
	rectangle	reangle	glanetrec	
8	triangle	t_ian_le	anlgetri	
(8)	square	s_ua_e	quarse	
	Read	SteldmoD	Unscramble	9117W

Part 1 | Unit 4 31

Vocabulary practice on lessons. 8,9 & 10

night	n_ght	htnig	
uns	۳ - s	s n u	
light	I_ght	gtlih	
lines	li_es	nilse	
lightbulb	l_gh_bulb	hgtliublb	
flashlight	flhlight	lfsahghlit	
Read	Somplete	Unscramble	Write



				¢
Step 3 Practice				
Stepr2 Read	Earth is the third planet from the Sun.	Earth is smaller than Jupiter.	Venus is the hottest planet.	What's the weather like?
Step 7 Review	It's the + (first secondetc) + planet from the Sun.	2 adj. + er + than	3 the + adj. + est	What's the weather like ?) It's + عباا قالجو + It's

Part 1 | Unit 4 33 الصعاصر لذا إنجليزية /٢ب كرنك بلس/ملمق كراسة التسميع/ترم ١ (م ه)

III Important 76 words

◄ كون قاموسك اللغوي بنفسك

- المفردات اللغوية المستهدفة طبقًا لكتاب الورارة ودليل المعلم المطلوب من الطالب إنقابها باحتلاف الفروق الفردية.
 - يختار معلمك نموذج واحد من [A] أو [B].

△ Look and write in English.



كوكب الأرض



شمس

- sunny
- cloudu
- Earth
- fitter

▶ Look and write in Arabic.



Venus



flashlight



غائم



أكثر لياقة

- کشاف
 - بارد
- كوكب الزهرة
 - عاصف



windy



cold

B > Look and write in English.



مثلح



دائرة

- foggy
- solid
- snowy
- circle

▶ Look and write in Arabic.



Mars



rainy



صلب



ميان.

- ا مربع
- كوكب المريح
 - ممطر
 - کوکب زحل



Saturn



square



Dictation, Writing & Language Assessments

تقبيمات على الإملاء، الكتابة و القواعد اللغوبة.

الهدف من هذا الحزء: إنقان المقرد ب اللغوية للوحدة

Vocab	ulary pra	ctice on less	الهدف من هذا الحزء : إلقان المقرد ب التقوية للر
pamboo	bα_Б_0	ambobo	
duck	ָל מ	cduk	
crocodile	c_oco_ile	drcoiocel	
river	r_ver	vrire	
birds	b_rds	dribs	
plants	s an d	tpanis	
Read	Complete	- Unscramble	91itW

Part 1 | Unit 5 35

5	turtle	t_r_le	ritute	
000	I No	0_1	o w	
	stork	st_rk	sortk	
2	flamingo	fl_m_ngo	amflinog	
	oddin	hi_po	pihpo	
3	parrot	p_r_ot	rtoarp	
	Read	Staldmod	Unscromble	Write

Care Control		gia	g q	gbi	
(e	600	6unoñ	gu _ oų	oĥnbu	
		wheel	whe_l	ehwel	
		whale	w_ale	lhwae	
		phone	ph_ne	hpneo	
		dolphin	d_i_hin	oldhpni	
	pr	ран	StelqmoD	Unscramble	Write

Part 1 | Unit 5 37

rainforest	ra_nfor_st	ainrestfor	
kingfisher	k_ngfi_her	gnikshfier	
polar bear	p_lar be_r	lopar ebar	
bengum	p_ng_in	nepugni	
desert	de_er_	serted	
Ocean	o_ean	caeon	
уваq	Complete	Unscramble	Write

38 Part 1 | Unit 5

island	iand	siandl	
cave	e_ po	veca	
ake	l_ke	akle	
Cliff	c_iff	lifef	
valley	va_1_y	aylive	
mountain	m_un_ain	ounmaitn	
Read	StaldmoD	Unscramble	Write

Part 1 | Unit 5 39

	PIN	bl_w	dwil	
	vet	v_t	evt	
	Ship	ë. G	h q isq	
	ferry	f_mg	refry	
	сапое	c_noe	naceo	
	yacht	ya_ht	cthya	
40 Peri 4	Read	SteldmoD	Unscramble	etinW

40 Part 1 | Unit 5

Writing & Language Practice



المدف من هذا الجزء : إنفان التراكيب اللغوية ومهارة الكتابة.

ice		;	. ;	
Step 3 Practice			9 0	
Step 2 Read	Was that an ow?	There wasn't a parrot.	There were crocodiles.	Some snakes are very dangerous.
Step 1 Review	Was + that + a / an singular noun ?	There + was + a + wasn't an singular noun	3 There + Were + plural noun weren't	4 Subj. + ^{is} + very + adj.

Part 1 | Unit 5 41 | الهامل لغة إنبليزية /٧ب كرتكت بلس/ملس كراسة التسميم/ترم ١ (م: ١)

III Important 76 words

- المفردات اللعوية المستهدفة طبقًا لكتاب الوزارة ودليل المعلم المطلوب من الطالب إنقابها باحبادف الفروق الفردية. - بختار معلمك نموذج واحد من (A) أو (B).
- 🔼 > Look and write in English.

Look and write in Arabic.











بومة

• owl

polar bear

river bank



محبط









• الدب القطبي

crocodile

cave

- - ضفة نهر

Or

B ▶ Look and write in English.



قارب





فرس النهر

- hippo
- boat
- shark
- desert

▶ Look and write in Arabic.





river

rock



صحراء



سمكة القرش

- بطريق
 - جبل
 - **•** نهر
- صخرة



mountain



penguin



Dictation, Writing & Language Assessments

تقييمات على الإملاء، الكتابة و القواعد اللغوية.

الهدف من هذا الحرء : إيثان المقردات اللغوية للوحدة

- Control of	Vocab	ulary pra	ctice on less	on 10
	fountain	f_un_ain	oufnaint	
	statue	s_at_e	tusate	
	castle	ca_tle	slteac	
	tower	t_wer	worte	
	bridge	b_i_ge	drbige	
	museum	m_seu_	usemum	
	Веаа	Complete	Unscramble	Write

Part 1 | Unit 6 43

library	li_ra_y	rabliyr	
train	t_d_n	nrtai	
island	i_la_d	dasinl	
garden	gar n	dgarne	
hotel	h_tel	letho	
meal	E a	Ітеа	
Read	Complete	Unscramble	ətirW

44 Part 1 | Unit 6

paper	p_per	rapep	
plastic	plaic	casptli	
stone	s_one	notse	
cloth	clo_h	tloch	
metal	m_tal	tmlae	
poow	po ~ w	owbo	
Веаа	Complete	Unscramble	Mrite

Part 1 | Unit 6 45

	gellow	wo-l-g	lylowe	
	coffee	c_f_ee	fecofe	
	grass	gra_s	gsasr	
	shell	s _z ell	lhsel	
6	Cliff	cl_ff	fcifi	
	glass	550_0	gisps	
	Read	Complete	Unscramble	StirW

46 Part 1 | Unit 6

Vocabulary practice on lessons 6 & 7

Luxor	L_x_r	xuLro	
Karnak	K_rn_k	ankraK	
take photos	ta_e p_otos	aket hpotos	
restaurant	re_ta_rant	streuaratn	
boat	b_at	toab	
Read	Specification	Unscramble	Write

Part 1 | Unit 6 47

Vocabulary practice on lessons 8,9810

		transparent	t_ans_arent	ntrasenpart	
		ice	l	cie	
RE		Sag	ອ ທ	s b	
		solid	bill is	Isido	
rG.		liquid	1_qui_	dilqui	
		steam	st_am	mstae	
	pt	ьэя	Stellgmod	Unscramble	91inW

48 Part 1 Unit 6

الهدف من هذا الجزء: إيثان البراكيب اللغوية ومهارة الكتابة

Step Practice	Carlo Art.		
Step	The state of the s		£ 5
Step 2 Read	She visited a museum.	Did he go to library?	A: What is the dress made of?
Step 1 Review	1 Subj. + inf. + [-d]	2 Did + subj. + inf. +?	What's + [اسم الشيء] + made of ? 3) - It's made of + المائة الخام + Tt's made of

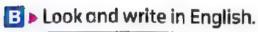
Part 1 | Unit 6 49 الجماصر لنة إنجليزية /٧ب كينك، بلس/ملمق كراسة لتسميم/ترم ١ (م ٧٠)

◄ كون قاموسك اللغوى بنفسك

- المفردات اللغوية المستهدفة طيقًا لكتاب الورارة ودليل المعلم المطلوب من الطالب إنقانها باحتلاف الفروق العردية. - بخنار معلمك نموذح واحد من [A] أو [B].
- △ Look and write in English.

▶ Look and write in Arabic.







- boat
- library
- steam
- fountain

▶ Look and write in Arabic.







قارب

- لعبة لوحية
 - معدن



metal





Accumulative assessments on Dictation

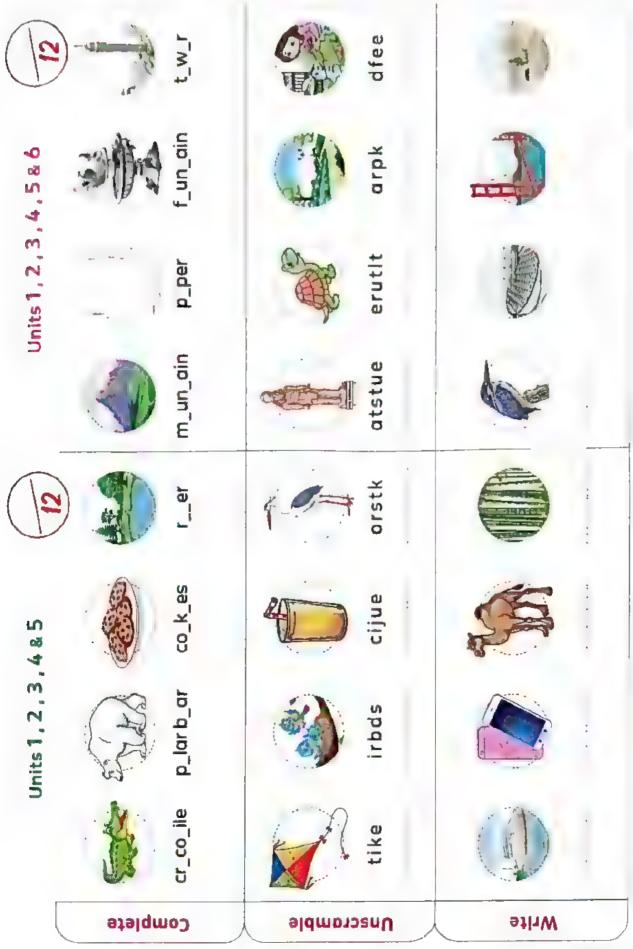
تدريب تراكمي على الإملاء

- المعردات اللغوية المستهدفة طبقًا لكتاب الورارة ودبيل <mark>المعلم المطلوب من الطالب إنقابها باختلاف ال</mark>غروق الغردية.









Part 2 53



Oral Tests on Units اختبارات شفویة علی الوحدات

تصوص الاستماع في نهابه الملحق

استمع إلى معلمك وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة

Oral Test on

- Listen and circle the correct word.

				,, , <u>c</u>	. 0.0	
1 1 0		d		C		
1 4 0	ball		lunch		tree	
2 (1) G		b		C.		
4 0	aunt		grandpa		uncle	
(1) a		b.		C		
2	Hello!		Hi!		evening	
4 (a)		b.		C.		
F3 -444	forty		fifty		sixty	
5 ♦ 0 σ.		b.		C.		
- 47	go	1 _	play		get	
6 (i) a.		b		10		
Part 4	home		school		park	

Oral Test on Unit 2

- Listen and circle the correct word.

		لكلمه الصحيحة.	استمع إلى معلمك وصع داترة حول ا
a.		b.	, c.
1 4) u.	book	tree	green
a . a .		b.	C.
2 📢) u.	ball	feet	wood
a . a .	· ane	b.	c.
3 (4)) G.	leg	arm	wing
Q.		b	C.
4 (1) U.	butterfly	parrot	frog
a . a.		b.	C.
5 4) 6 .	black	green	yellow
-d. 0.		b.	C.
6 📢) u.	big	slow	small

Oral Test on Unit 3

, ft , r = 1 , . t , . ∉

Listen and circle the correct word.

استمع إلى معلمك وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة

FT -13	Ø.		b.		C.	
(1)		f-arm-er		far-mer		far-m-er
<u></u>	O.		b.		C.	
② ◎))		doc-tor	1	d-oc-tor		do-ct-or
M 1s	O.		b.		C.	
(i)		Friday		Sunday		Monday
-1×	a.		b.		C.	
4 (4)		café		office		farm
□ 1.\	a.	***	þ.		C.	
5 4)		architect		nurse		mechanic
2 1 3	0.		b.		C.	
6 (1)		journalist		concierge		driver

Oral Test on Unit 4

◄ احتيار شفوي عني الوحدة الرابعة

- Listen and circle the correct word.

استمع إلى معلمك وصع دائرة حول الكلمة الصحيحة

1 (1)	a.	bigger	b. thinner	c. hotter
2 📢)	Q.	smaller	b. hotter	c. bigger
3 4)	a.	foggy	b. rainy	c. sunny
4 <n< td=""><td>a.</td><td>Mars</td><td>b. Earth</td><td>c Mercury</td></n<>	a.	Mars	b. Earth	c Mercury
5 4 0	Ø.	fit	b. big	c. hot
6 (1)	a.	line	b. solid	c. light

Oral Testion Unit

الحنار عصوعوعها ليراني والم

- Listen and circle the correct word.

ستمع إلى معلمك وصع دائرة حول الكلمة الصحيحة. C.

1 (1)	Œ.	phone	b.	chicken	C.	throw
2 (1)	a.	black	b.	wheel	c .	three
3 41	a.	birds	b.	boats	c .	plants
4 (小)	Q.	valley	b.	cave	c .	lake
5 幻》	a.	shark	b.	lion	c .	elephant
6 📢 າ)	a.	How	b.	What	C.	Where

Oral Test on Unit 6

◄ خيارشقوي على توجدة تسادسه

- Listen and circle the correct word.

استمع إلى معلمك وضع د ثرة حول الكلمة الصحيحة.

1 📢))	a.	green	b.	ball	C	glass
2 📢)	CI.	cliff	b.	shell	С.	grass
3 📢)	a.	tower	b.	museum	c.	castle
4 (1)	O.	stone	b.	statue	c.	bridge
5 📢)	a.	grass	b.	black	c.	yellow
6 40	Q,	shell	b.	cell phone	c.	cliff



General Activities انشطة عامة على المنهج بالكامل

Activity

التنمع واكتب الصوت الناقص. .Listen and write the missing sound

نصوص الدستماع في نهاية الكتاب

1.



f__t

2.



ho__ei

3.



gra

4.



أكمل المحادثات الصغيرة. ،Complete the mini dialogues

laptop - train - information - travel

1. Fatma: : What does your mom use her [1]..... for?

Yasmeen: She finds [2]..... on her laptop.

2. Shimaa : How did you [3]..... to Luxor?

Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

- [Do Does Did] Amira have breakfast at seven o'clock?
 No, she doesn't.
- 2. My mom is a doctor. She works at the (office restaurant hospital).
- 3. (Birds Frogs Snakes) are very dangerous.
- 4. [What Why When] does he have animals? Because he's a farmer.
- 5. Don't drop (water food trash). It can make animals sick.
- 6. We [visited stayed traveled] by bus.
- 7. He is (play playing played) the piano.

الرجعاصر للة إنجليزية /٧ بكرنكت بلس/سجل كراسة التسبيع/ترم ١ (م: ٨)

Part 4 57

🌠 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب

1. small - birds - very - are - Some.

2. like - some - Would - chicken - you?

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب. .Look, unscramble and write

1.



2.



3.



o c p m t u r e

nudenas ds

اكتب الحروف الناقصة. . Write the missing letters

1.



o__ice

. 2.



3.



Activity

استمع واكتب الصوت النافص. .Listen and write the missing sound

نصوص الدستماع في نهاية الكتاب

1.



2.



she





__ ale



🔼 Complete the mini dialogues، . أكمل المحادثات الصغيرة.

kitchen - hours - chef - ten

1. Noha : How manu[1]...... of sleep do you have?

Salma: I have (2)..... hours of sleep every night.

2. Amir : Why does the [3]..... wear a hat?

Hazem: Because he needs to be clean in the [4]...........

Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأفواس.

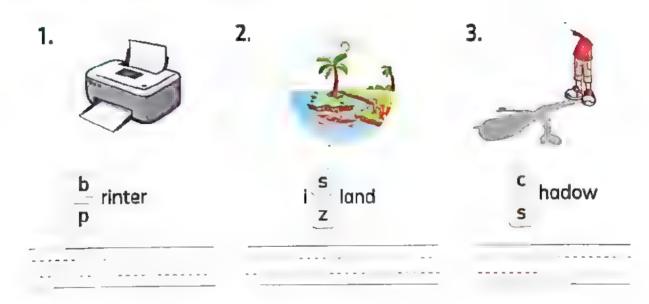
- 1. (Butterflies Giraffes Elephants) have pretty wings.
- 2. (When What Why) does she do? A chef.
- 3. The Moon (orbits looks reflects) the Earth.
- 4. In the rainforest, there are lots of (whales wheels trees).
- 5. She is (walk walks walking) in the park.
- 6. Roads and houses are made of [metal concrete wood].
- 7. Neptune is the (coldest cold colder) planet.

اقرأ واكتب (صح) أو (حطأ). .(Read and write (True) or (False). .(أورأ واكتب الصح)

It's my grandma's birthday today. My family is having a special meal. My cousins are at our house. I'm helping my mom with the food and drink. My sister wants cake. My cousin would like an ice cream. I would like some cookies.

1. I'm helping my mom with food and drink.	1	[
2. My uncle would like an ice cream.		[4
3. I would like some cookies.			

اختر واكتب. .Choose and write



6 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجمئة الآتية. there's a yellow shell on the grass

Activity 3

استمع واكتب الصوت الناقص. .Listen and write the missing sound

بصوص الدستماع في بهاية الكتاب

4.

1.



b

2.



ye__ow



eel



gla__

أكمل المحادثات الصغيرة. .Complete the mini dialogues

parents - want - web - Who

1. Alaa: [1].....is Salma talking to?

Aliaa: She's talking to her [2].....

2. Youssef: What do you [3].....to be?

Younis: I want to be a [4].....designer.

Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحبحة مما بين الأقواس.

- 1. (Do Does Did) they visit a library? Yes, they did.
- 2. Hoopoes have orange, black and white (claws feathers legs).
- **3.** I learn a lot at (hospital office school) and I play on the playground.
- 4. A (sun galaxy moon) is a group of stars and planets.
- **5.** Spoons are made of (glass metal cloth).
- 6. (Eat Do Drink) lots of water to be fit and healthy.
- 7. (How Who What) is she helping? She's helping a baby.

Part 4 61

Lank	road	and	supply.	1.4.	انخا اة أ
LOUK,	tean	unu	auphia.	واحمل.	ועשני וצכו

- 1. A m ____ sells food on the market.
- 2. There was a c _ _ _ under the mountain.





3. You can't climb on the P____ s.

4. We're w _ _ _ ing TV.





انظر وضع دائرة. .Look and circle انظر وضع دائرة.

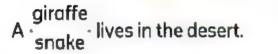
1.



2.



riding
Tarek is reading his bike.



2.

اختر واكتب. .Choose and write

1.



h i rd



y oung 3.



k arpenter



استمع واكتب الصوت الناقص. ،Listen and write the missing sound

لصوص الاستماع في نعاية الكتاب

1.



sma__

2.



cli__

3.



dol__in

4.



b__ k

أكمل المحادثات الصغيرة. .Complete the mini dialogues

o'clock - When - buys - computer

1. Waleed: What does your dad use his [1]..... for?

Ayman: He [2].....things on his computer.

2. Mariam: [3]......does he start work?

Sarah : He starts work at nine [4]......

Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

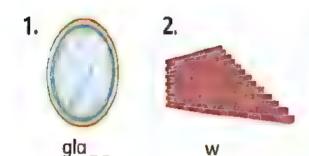
- People take vacations on (sailing boats rowing boats cruise ships).
- 2. I work on the sea or the river. I'm a (web designer farmer fisherman).
- 3. [When Where Who] does she work? In a restaurant.
- 4. There (wasn't isn't weren't) any snakes.
- 5. We are (baking making reading) models.
- 6. Where (does do did) you go last weekend? We went to Luxor.

1. 2.	3,
A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH	
assgr	k e a b th c o
ook and circle. وضع دائرة.	انظر و
1.	2.
Hot water turns to cloud	or We can play in the ds park
Write a sentence under	اكتب جملة أسفل كل صورةeach picture
statue - ice	pet - feed
1	2.
Punctuate the following	ضع علامات الترقيم للجملة الآتية. sentence ،
do crocodiles have wings	



استمع واكنب الصوت الناقص. . Listen and write the missing sound

تصوص الدستماع في نهاية الكتاب



3.



ce__ phone

أكمل المحادثات الصغيرة. .Complete the mini dialogues

book - see - What - fountain

1. Huda : [1]..... is he doing?

Dina: He is reading a [2]......

2. Mahmoud: What did you (3) . . . ?

Ahmed: I saw a pretty [4]......

Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة انصحيحة مما بين الأقواس.

- 1. She's (driving looking eating) a car.
- 2. I work in a (fire station hotel garage). I look after cars and trucks.
- 3. He is a/an (doctor concierge athlete). He does gymnastics.
- 4. We (see sees saw) some big statues yesterday.
- 5. The black tower is the [short shortest shorter].
- 6. The (desert ocean tundra) is very hot and dry.
- 7. What are [they you we] doing? I am reading a book.

الربعاصر لغة إنطيزية /٣- كونكت بلس/ علمق كراسة التسميم/ترم ١ (م ١٠)

Part 4 65

4	قرأ، رئب واكتبRead, order and write
	1. time - is - the - What?

2. always - food - She - healthy - eats.

اقرأ وضع دائرة حول (صح) أو (حطأ). .[Read and circle (True) or (False)

My dad is a chef. He works in a kitchen. It's hot. He sometimes works at night. He makes food for people to eat.

1. The kitchen is hot.

(True / False)

2. My dad cooks food for people.

[True / Faise]

3. He always works in the morning.

(True / False)

🌀 Write a sentence under each picture. اكتب جملة أسفل كل صورة.



He - photos



mommy - kind

- (maint one)
- انسخ الجملة الآنية. . Copy the following sentence

There are lots of habitats in the world.

Activity 0

استمع و كتب الصوت اتناقص. .Listen and write the missing sound

تصوص الاستماع في تهاية الكتاب

1.





thi__er



tr



cli__

أكمل المحادثات الصغيرة. .Complete the mini dialogues

do - giraffe - went - Was

1. Ahmed: What did you [1]..... yesterday?

Mohamed: I[2].....to the museum.

2.Rana : [3]..... that a camel?

Rania: No, it wasn't. It was a [4]......

Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأفواس.

- 1. The Moon reflects the light from the (Sun Earth Mars).
- 2. Water boils at 100 °C. It turns into (ice water steam).
- 3. Dolphins, (snakes whales monkeys) and sharks live in the seas.
- 4. I use a (printer keyboard cell phone) to call and text my friends.
- 5. I go swimming (after on before) Tuesdays.
- 6. She sometimes (play don't play plays) on the swings.
- 7. We(visit visits visited) a citadel last weekend.

- افرأ، ريب واكيب . Read, order and write
 - 1. traveled train They by.
 - 2. is What wearing he?

اقرأ و كىب [صح] أو (خطأ). [False]. [اقرأ و كىب صح] الم

We were on a boat trip last weekend. There were lots of fish in a river. There weren't any turtles, but there was a hippo. It was brown and big. There was a stork on the river bank, but there weren't any parrots.

- 1. There weren't any fish in the river.
- 2. There was a stork on the river bank.
- 3. There were many turtles.
- lختر واكتب. .Choose and write

1.

v erry



. 2.





3.

 $\text{ar} \underbrace{\frac{c}{k}}_{\text{hitect}}$



🌠 Look, unscramble ar	ب الحروف واكتبd write	انظر، اعد ترتب						
1.	2.	3.						
l I v y e a	gagrae	umeusm						
📵 Look, read and comp	انظر، اقرأ وأكمل. .lete							
turtle - windy - stork								
		533 233 233						
1. That was a	. 2. It's							
Punctuate the follow	ر الآتيةing sentences	ضع علامات الترقيم للجما						
1. i want to be a farmer	·							
		·						
2. it has a wing								

Activity



🜆 Listen and write the missing sound. التعبية واختب العبوب النافض

collect a fine of a flationary grown

1.



__one



3.



4.



أكمل المحادثات التالية. .Complete the mini dialogues

1. Amany : Hello, Dalia. What do you [1].....?

Dalia : Hello, Amany. I'm an [2].....

2. Hamza: What's the weather [3].....?

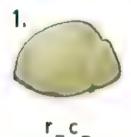
: It's [4]..... Zein

Choose the correct answer between brackets.

احتر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

- 1. On Fridays, I (play plays - 2. I [meet go have] home at half past five.
- 3. We can buy vegetables at the (hospital park market).
- 4. A giraffe sometimes (flies runs swims).
- 5. The (Earth Moon Sun) is bigger than all the planets.
- 6. You can put cars and bikes on (canoes ferries rowing boats).
- 7. (This These That) are teeth





2.



3.



c_r_le



1_0

الطر، اعد ترتيب الحرو<mark>ف واك</mark>نب. **Look, unscramble and write**

1.



k u s





3.



انظر، اقرأ وأكمل. ،Look, read and complete

eating - tablet - baking



1. I take photos with my.....



2. I am a sandwich.

i visited a very old castle

Activity

استمع واكتب الصوت الناقص. .Listen and write the missing sound

تصوص الدستماع في تعاية الكتاب

1.



co _ _ee

2.



3.





tr__

🛂 Complete the mini dialogues. .آكمل المحادثات الصغيرة.

stone - always - How often - castle

- **1.** A : [1]...... do you exercise?
 - B : I (2)..... exercise.
- 2. Rawan : What is the [3]..... made of?
 - Roqia: It's made of [4].....

Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

- 1. They're (looking making listening) at photos.
- 2. He didn't (go went going) to the park.
- 3. A (construction worker mechanic concierge) mends lorries.
- 4. Baby lions are called (cubs herds prides).
- 5. The waiter works in a [park restaurant school].
- 6. There [was were are] a camel.

🚺 Write the missing letters. اكتب الحروف الناقصة.

1.

2

3.

4.



o_si_



oc__n



p_i_e



ta__ns

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب. Look, unscramble and write

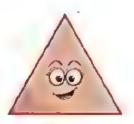
1.



2.



3.



isdrpe

e kydra o b

genltari

انظر وضع دائرة. .Look and circle

1.



Glass is transparent opaque

2.



We see shadows on a cloudy day.



Language

أهم المواعد اللقوية التي يحياجها الطالب في اللغة الانجليزية

عصصه شيه رسوفيا لهيديه بالبراغ البواع ويبياناناهم بالبللان بأحيمته بعصية



المالكلام أيدل العلمات Parts of speech or upes of words

تتقسم الكلمات إلى عدة أنواع يتعرف الإلميد في هذا الجاء على تعجن منها





b a camel

حمل کیبر

small ont

تملة صعيرة



في الصباح

على المنضدة



Silliger - Lewis



"الفاعل Omar

Omar plays tennis.
He plays tennis.

الفاعل He وهو ضمير فاعل يحل محل الفاعل Omar .



الفاعل قد يكون (اسم) أو يكون ضمير من (ضمائر اتفاعل) التالية :

ضمار الفاعل Subject pronouns						
I	He	She	It	You	They	We
Ųİ.	هو	ھى	هو/ هي (غير عافل)	أنب / أنتم	متم	يس

الضمائر المفردة

الصمائر الحمع











We





You

عندما يتحدث الشخص عن نفسه الأخرين We

عندما تتحدث عن شخص مفرد مذکر He عندما تخاطب شخص أو أكثر You عبدما تتحدث عن شخص مفرد مؤلب She عبدما تتحدث عن النبن أو اكثر They

العن Verb

drink

Subject \ verb

each data

Î drink water. He eats fish. قديضاف للفعل إصافات مثل [5] حسب الفاعل الذي يسبقه

-<mark>ِي-</mark> الأفعال ا

الأفعال النالية يختلف شكلها حسب الفاعل الذي يسبقها.

Verb to the law in

I	am
He – She – It	is
You - They - We	are

- 1. I am Hany.
- 2. She is tall.
- 3. They are at home.

فعل يملك Verb to have

1. Î have a kite.

He – She – It has

2. She has a red flower.

Verb to do Jun jun

1. How do you feel?

He - She - It does

2. What does he look like?

· Help your child to identify the verb

- الفعل هو الحدث الذي يقوم بة الفاعل.



This is/ These are





5 Possessive adjectives

ه. صفات الملكية





1. للتعبير عن الملكية To express possession





(It): تستخدم للتعبير عن الملكية (لغير الإنسان) إذا سبقت بالضمير (It):



It [A camel]

has



two eyes.

A snake has no legs، الثعبان ليس لديه أرجل. A camel has four legs. الجمل لديه أربعة أرجل.



7

Conjunction is a word that joins words and sentences.

٤. أداة الربط: هم كلمة تربط الكلمات والجمل بيعض.









To join ideas

لربط أفكار متوافقة



نستخدم (and) إذا كانت الجملتان متوافقتين :

They had falafel and salad for breakfast.



Oral Test on Units

• Listen and circle the correct word:

Oral Test on Unit 1

1. ball 2. grandpa

3. Hello! 4. fifty

5. play 6. home

Oral Test on Unit 3

1. far - mer 2. doc - tor

3. Sunday 4. office

5. mechanic 6. journalist

Oral Test on Unit 5

1. phone 2. wheel

3. plants 4. cave

5. elephant 6. What

Oral Test on Unit 2

1. book 2. feet

3. arm 4. frog

5. green 6. small

Oral Test on Unit 4

1. bigger 2. hotter

3. foggy 4. Mars

5, big 6. solid

Oral Test on Unit 6

1. glass 2. cliff

museumbridge

5. grass 6. cell phone

General Activities

Activity 1

1. foot 2. hotter 3. grass 4. dolphin

Activity 2

1.tall 2.shell 3.whale 4.coffee

Activity 3

1. ball 2. yellow 3. wheel 4. glass

Activity 4

1. small 2. cliff 3. dolphin 4. book

Activity 5

1. glass2. wall3. cell phone4. wheel

80

Activity 6

1. wood 2. thinner

3. tree 4. cliff

Activity 7

1. phone 2. fit 3. foot 4. yellow

Activity 8

1. coffee 2. fitter 3. whale 4. tree